

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики информатики
Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) /название программы:
Технология

квалификация (степень):
Бакалавр

заочная форма обучения

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» составлена ст. преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Е.А.Степановым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

10 апреля 2017 г., протокол № 8

заведующий кафедрой

доктор. пед. наук, профессор  И.В. Богомаз

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

26 мая 2017 г., протокол № 9

Председатель  С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» составлена ст. преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Е.А.Степановым

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

23 мая 2018 г., протокол № 8

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

23 мая 2018 г., протокол № 8

Председатель  С.В. Бортновский


Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» составлена ст. преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Е.А.Степановым

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент

 _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель

 _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины актуализирована старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства Е.А. Степановым

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол №8

Председатель

 _____ С.В. Бортновский

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Основы предпринимательства»

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы предпринимательства» направлена на формирование у студентов, следующих компетенции:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

1. Стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в предпринимательской деятельности;

2. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности, выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности, формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

3. Содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования.

4. Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая рабочая программа дисциплины (далее программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426 (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11 января 2016 г. № 40536), с учетом профессиональных стандартов 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016) (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 06 декабря 2013 г. № 30550), 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 24 сентября 2015 г. № 38994), согласно учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология.

Дисциплина Основы предпринимательства относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 4 семестре (2 курс).

Дисциплина «Основы предпринимательства» является «стыковой» для «Технологического образования» и предпринимательства. С одной стороны, она способствует всесторонней подготовке будущего преподавателя технологии, с другой углубляет и социализирует полученные студентом знания по технологии и основам современного производства.

Для освоения дисциплины «Основы предпринимательства» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Бизнес планирование».

Дисциплина «Основы предпринимательства» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Прикладной менеджмент и маркетинг». «Современное производство».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
профессиональной компетенции (ПК-5);

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	- основы управления фирмой; - индивидуальные и коллективные формы организации бизнеса; - категории предпринимательства для оценки практической деятельности;	- анализировать результаты управленческих действий предпринимателя - навыками аналитической работы на предприятии или в организации; - составлять бизнес-план, в том числе в сфере образования.	- навыками выбора способов организации бизнеса; - навыками работы с предпринимательскими документами; - навыками работы с предпринимательской литературой;
2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	- как подготовить и начать своё дело; - как построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами - в чём состоит социальная ответственность предпринимателя - формы и виды предпринимательской деятельности в образовании;	- выбирать форму организации бизнеса; - составлять предпринимательскую документацию с учётом интересов партнёров;	- навыками организации бизнеса в сфере культуры образования; - навыками формирования собственной позиции оценки социальной эффективности деятельности предпринимателя

Задача освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
1. Формировать способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Смыслы и принципы самоорганизации и важность самообразования в научной и педагогической профессии	ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию
	Уметь: Самостоятельно находить нужную информацию для профессиональной деятельности и работать с ней, осуществлять планирование и управление собственными действиями	

	<p>Владеть: Практическими навыками самоорганизации и самообразования в профессиональном контексте</p>	
2. Формирование способностей студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать: Принципы и смыслы организации групповой, работы, особенности взаимодействия людей в коллективе, необходимость учета индивидуально-личностных факторов</p>	<p>ОК – 5. Способность студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>
	<p>Уметь: Работать в команде в разных ролевых позициях: проектировщика, исполнителя, организатора</p>	
	<p>Владеть: Навыками практической работы в проектных командах</p>	
3. Формировать способность к значимости будущей профессии	<p>Знать: Базовые сведения, необходимые для понимания значимости профессии преподавателя технологии</p>	<p>ОПК-1 Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: Самостоятельно решать проблемы, возникающие при обосновании значимости избранной профессии</p>	
	<p>Владеть: Всеми необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим обоснованно отстаивать значимость избранной профессии</p>	
4. Формировать основы для применения компетенции в условиях решения профессиональных задач.	<p>Знать: Основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
	<p>Уметь: Оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций возможностей использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	
	<p>Владеть: Базовыми представлениями о возможностях использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	
Контактная работа, в том числе:	6	6	
Аудиторные занятия (всего):	6	6	
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	0	0	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:	4	4	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0	0	
Самостоятельная работа, в том числе:	62	62	
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе)	30	30	
Реферат	12	12	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация)	0	0	
Контроль (4 семестр – зачет)	0	0	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	10	10
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						

1	Формы и виды предпринимательской деятельности	10	1	-	-	4
2	Организация и развитие предпринимательского дела	10	1	-	-	4
3	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	13	-	-	-	5
4	Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений	10	1	-	-	4
5	Организация и основы бухгалтерского учета на малых предприятиях	12	-	-	-	4
6	Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	12	-	-	-	4
7	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	12	-	-	-	4
8	Инновационное предпринимательство.	10	-	-	-	4
9	Управление финансами предприятия	12	-	-	-	4
10	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики	13	1	-	-	5
11	Цена и ценовая политика фирмы	12	-	-	-	4
	Итого по 4 семестру:		6	-	-	62
	Итого по дисциплине:		6	-	-	62

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4 семестр			
1.	Формы и виды предпринимательской деятельности	<p>Формы собственности (частная и общественная). Количество собственников (индивидуальное и коллективное), по организационно-правовым (товарищества, общества, кооперативы), по организационно-экономическим формам (концерны, ассоциации, консорциумы, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы (ФПГ).)</p> <p>Современные формы предпринимательской деятельности в России. Хозяйственные товарищества (полное, командитное), хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью), акционерные общества (открытые и закрытые).</p> <p>Производственное предпринимательство (инновационное, научно-техническое, производство товаров, оказание услуг, производственное потребление товаров, производственное потребление услуг, информационное). Факторы производ-</p>	Т

		<p>ства (производственные фонды (основные и оборотные), рабочая сила (биржа труда), информация (материальная, финансовая и трудовая, рынок сбыта продукции или услуг). Потребность в финансовых средствах и её расчет. Результативность производственной деятельности (прибыль предпринимателя (валовая (балансовая) и остаточная (чистая)). Рентабельность. Венчурный бизнес.</p> <p>Коммерческое предпринимательство (торговое, торгово-закупочное, торгово-посредническое, товарные биржи).</p> <p>Финансовое предпринимательство (банковское, страховое, аудиторское, лизинговое, фондовые биржи).</p> <p>Консультативное предпринимательство (общее управление, администрирование, финансовое управление, управление кадрами, маркетинг, производство, информационная технология, специализированные услуги). Методы консультирования (экспертное, процессное, обучающее). Организация выполнения консультационного проекта. Способы привлечения клиентов консалтинговой фирмой (реклама, посредник, заказчик).</p>	
2.	Организация и развитие предпринимательского дела	<p>Создание нового предприятия. Этапы создания предприятия (состав учредителей, учредительный документ, договор, устав, счет в банке, регистрация, сведения в государственный реестр, полное внесение вкладов в банк, открытие постоянного расчетного счета в банк, регистрация в районной налоговой инспекции, разрешение на изготовление круглой печати и углового штампа, изготовление круглой печати и углового штампа.</p> <p>Создание нового предприятия. Этапы создания предприятия (состав учредителей, учредительный документ, договор, устав, счет в банке, регистрация, сведения в государственный реестр, полное внесение вкладов в банк, открытие постоянного расчетного счета в банк, регистрация в районной налоговой инспекции, разрешение на изготовление круглой печати и углового штампа, изготовление круглой печати и углового штампа.</p>	Т
3.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	<p>. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Признаки предприятия: отраслевой принадлежности, размерами, степенью специализации и масштабами производства однотипной продукции, способами организации производства и степенью механизации и автоматизации, организационно-правовыми формами. Классификация юридических лиц: на праве учредителей, на праве экономической деятельности (коммерческие и некоммерческие организации), по организационно-правовой форме (товарищества, унитарные, кооперативы).</p> <p>3.2. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. Коммерческие (товарищества, кооперативы, унитарные предприятия) и некоммерческие (потребительский кооператив, объединение юридических лиц, фонды, учреждения, общественные и религиозные организации).</p> <p>3.3. Объединение юридических лиц: ассоциации, концерны, консорциумы, межотраслевые и региональные союзы, финансово-промышленные группы, холдинговые компании.</p>	Т

		<p>Концепция реформирования предприятий в рыночных условиях. Проблемы реформирования: система управления, ответственность руководителей, низкий размер уставного капитала, неэффективный механизм исполнения решения судов, инвестиционная непривлекательность предприятий, низкая конкурентоспособность, отсутствие достоверной информации о финансово-экономическом состоянии предприятия. Приоритетные задачи реформирования.</p> <p>Понятие, виды и классификация юридических лиц. Признаки предприятия: отраслевой принадлежности, размерами, степенью специализации и масштабами производства однотипной продукции, способами организации производства и степенью механизации и автоматизации, организационно-правовыми формами. Классификация юридических лиц: на праве учредителей, на праве экономической деятельности (коммерческие и некоммерческие организации), по организационно-правовой форме (товарищества, унитарные, кооперативы).</p> <p>Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. Коммерческие (товарищества, кооперативы, унитарные предприятия) и некоммерческие (потребительский кооператив, объединение юридических лиц, фонды, учреждения, общественные и религиозные организации).</p> <p>Объединение юридических лиц: ассоциации, концерны, консорциумы, межотраслевые и региональные союзы, финансово-промышленные группы, холдинговые компании.</p> <p>Концепция реформирования предприятий в рыночных условиях. Проблемы реформирования: система управления, ответственность руководителей, низкий размер уставного капитала, неэффективный механизм исполнения решения судов, инвестиционная непривлекательность предприятий, низкая конкурентоспособность, отсутствие достоверной информации о финансово-экономическом состоянии предприятия. Приоритетные задачи реформирования.</p>	
4.	Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений	<p>Экономика образования. Приоритетность образования (финансирование, налоговые льготы, социальные пособия). Платные дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Предпринимательская деятельность в образовательных учреждениях (аренда основных фондов, торговля, долевое участие, приобретение акций, облигаций и другие работы приносящие доход не связанных с собственным производством).</p> <p>Правила оказания платных образовательных услуг в сфере образования (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов).</p>	Т
5.	Организация и основы бухгалтерского учета на малых предприятиях	<p>Понятие и система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Организационные формы ведения бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета основных средств.</p> <p>Учет материальных ценностей. Учет долгосрочных инвестиций. Учет производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет товаров. Учет затрат на производство продукции (ра-</p>	Т

		бот, услуг). Учет продажи продукции, товаров (работ, услуг). Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность.	
6.	Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	Сущность, структура и источники финансирования инвестиций. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Валовое накопление. Капиталообразующие инвестиции. Источники финансирования инвестиционной деятельности (собственные, заемные, привлеченные средства, средств из бюджета и внебюджетных фондов). Предпринимательская среда. Экономическая свобода. Внешняя предпринимательская среда (экономическое положение, стабильность политической обстановки, правовой среды, усиление регулирующей роли государства). Внутренняя предпринимательская среда. Философия управления «Омрона».	T
7.	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	Структура кредитной системы и сущность кредита. Кредитная организация. Банк. Принципы кредитования: возвратность кредита, срочность кредита, платность кредита, обеспечение кредита, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита. Виды и формы кредитов, предоставляемых предпринимателю. Банковский кредит. Признаки банковского кредита: способы погашения, сроки погашения, наличие обеспечения, способ взимания ссудного процента, виды процентных ставок, целевое назначение, категории заемщиков. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования. Переговоры о кредите. Рассмотрение конкретного проекта. Оформление кредитной документации. Использование кредита и контроль за кредитными операциями. Общие организационно-экономические основы кредитования. Методы кредитования и формы ссудных счетов. Метод кредитования по обороту. Метод кредитования по остатку. Оборотно-сальдовый метод. Кредитная документация, предоставляемая банку. Заключение кредитного договора и выдача кредита. Кредитный договор. Принципы кредитного договора. Структура кредитного договора. Порядок погашения ссуды. Эпизодическое, фактическое, систематическое, зачисление выручки, отсрочка, перенос, списание. Обеспечение возвратности кредита. Залог и залоговый механизм. Уступка требований (цессия) и передача прав собственности. Гарантии и поручительства. Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств	T
8.	Инновационное предпринимательство.	Сущность инновационного предпринимательства. Классическое предпринимательство, инновационное предпринимательство. Классификация инноваций. Основные этапы разработки новшества. Оценка инновационных проектов. Измерение и оценка социальных последствий проекта. Социальные результаты проекты. Экономия свободного времени. Инновационная политика. Стимулирование. Побудительные силы. Роль государства. Методы воздействия государства (прямые и косвенные).	T
9.	Управление финансами предприятия	Содержание финансовой деятельности предприятия. Управление финансами. Финансовый менеджмент. Денежные фонды (уставной капитал,	T

		<p>добавочный капитал, резервный капитал, фонд накопления, фонд потребления, валютный фонд). Финансовые ресурсы предприятия (внутренние и внешние источники). Прибыль. Амортизационные отчисления.</p> <p>Система управления финансами на предприятии. Финансовый менеджмент. Субъекты управления. Финансовая дирекция</p>	
10.	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики	<p>Сущность и значение финансового анализа, его методы и инструментарий. Цели финансового анализа. Группы потребителей (менеджеры, собственники, кредиторы и инвесторы, поставщики. Анализ финансового состояния предприятия. Приемы финансового анализа: сравнение, группировка, цепные подставки или элиминирование. Инструмент финансового анализа- финансовые коэффициенты.</p> <p>Предварительная (общая) оценка финансового состояния предприятия и изменения его финансовых показателей.</p> <p>Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса.</p> <p>Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов. Оценка потенциального банкротства предприятия.</p>	Т
11.	Цена и ценовая политика фирмы	<p>Определение целей ценовой политики. Стратегические цели предприятия (сохранение стабильного положения на рынке, максимизация прибыли и рентабельности, максимальное увеличение сбыта продукции, завоевание лидерства на рынке).</p> <p>Анализ ценообразующих факторов (спрос и предложение, эластичность, конкуренция, финансово-кредитное состояние, потребители, государственное регулирование цен, участники каналов товародвижения).</p> <p>Оценка издержек производства. Бухгалтерские издержки, предпринимательские издержки, постоянные и переменные издержки, совокупные (валовые) издержки, предельные (маржинальные или приростные) издержки, средние издержки.</p> <p>Выбор метода ценообразования. Выбор цели. Определение спроса. Анализ цен конкурента. Выбор метода ценообразования. Установление окончательной цены. Прейскуранты. Необходимая информация рынка.</p> <p>Виды цен и скидок. Система цен (по обороту, свободе цен, фиксации, обоснованности, по времени. Система скидок (уступки, снижение цен). Виды скидок: за оплату товара наличными, количественная, дилерская, специальная, сезонная, бонусная, закрытая, скрытая. Ценообразование в условиях инфляции.</p>	Т
12.	Создание бизнес-плана	<p>Принципы и техника составления бизнес-плана. Содержание бизнес-плана (цели и задачи, резюме, характеристика товара, продукта, анализ и оценка конъюнктура рынка, план (программа) действий, ресурсное обеспечение сделки, финансовый план, эффективность сделки.</p>	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4 семестр			
1.	Формы и виды предпринимательской деятельности	1. Формы предпринимательской деятельности в России. 2. Производственное предпринимательство. 3. Коммерческое предпринимательство. 4. Финансовое предпринимательство. 5. Консультативное предпринимательство	У ПР
2.	Организация и развитие предпринимательского дела	1. Создание нового предприятия. 2. Учредительные документы предприятия. 3. Документы, необходимые для регистрации предприятия. 4. Управление новым предприятием	У ПР
3.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	1. Понятие, виды и классификация юридических лиц. 2. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. 3. Объединения юридических лиц. 4. Концепция реформирования предприятий в рыночных условиях. Акционерное общество. 2. Товарищество 3. Холдинг. 4. Финансово-промышленные группы	У ПР
4.	Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений	1. Экономика образования. 2. Предпринимательская деятельность в образовательных учреждениях. 3. Правила оказания платных образовательных услуг в сфере образования	У ПР
5.	Организация и основы бухгалтерского учета на малых предприятиях	1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. 2. Организация бухгалтерского учета. 3. Бухгалтерский учет на малых предприятиях. 4. Рабочий план счетов Бухгалтерского учета. 5. Составление бухгалтерского отчета на малых предприятиях	У ПР
6.	Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	1. Понятие, сущность и структура финансирования инвестиций. 2. Виды и классификация инвестиций. 3. Источники инвестирования. 4. Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	У ПР
7.	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	1. Сущность и структура кредита. 2. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования. 3. Общие организационно-экономические основы кредитования. 4. Обеспечение возвратности кредита. Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств	У ПР
8.	Инновационное предпринимательство.	1. Сущность и классификация инноваций. 2. Характеристика организационных форм. 3. Оценка инновационных проектов и измерение	У ПР

		в оценке социальных последствий проекта. 4. Инновационная политика	
9.	Управление финансами предприятия	1. Понятие и содержание управления финансами предприятия. 2. Финансовые ресурсы предприятия. 3. Система управления финансами предприятия. 4. Организация финансового планирования	У ПР
10.	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики	1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. 2. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. 3. Анализ финансовых результатов предприятия. 4. Оценка потенциального банкротства предприятия	У ПР
11.	Цена и ценовая политика фирмы	1. Понятие и цели ценовой политики. 2. Анализ ценообразующих факторов. 3. Оценка издержек производства. 4. Особенности ценообразования на различных типах рынков. Выбор метода ценообразования	У ПР

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа.

2.3.3

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы предпринимательства»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
4 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Формы и виды предпринимательской деятельности	1. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
2	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по	1. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков

	теме: Организация и развитие предпринимательского дела	и К ^о », 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
3	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
4	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
5	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Организация и основы бухгалтерского учета на малых предприятиях	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
6	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432

7	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
8	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Инновационное предпринимательство.	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
9	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Управление финансами предприятия	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
10	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
11	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Цена и ценовая политика фирмы	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник /

		Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432
12	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Создание бизнес-плана	1.Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592 2.Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для изучения лекционного материала дисциплины «Основы предпринимательства» применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии. Преподавателем разработаны презентации к каждому лекционному занятию. Лекции проводятся в аудитории, оснащённой интерактивной доской, подключённой к сети Интернет. Это позволяет на лекции в режиме онлайн обращаться к справочным системам (демонстрация нормативных актов по предпринимательству) и к сайтам органов государственного управления в экономической сфере.

Практикум включает двадцать пять практических занятий. Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику. Для организации работы студентов на занятиях и самостоятельно подготовлена «Рабочая тетрадь по основам предпринимательства», включающая как поисковые, так и расчётные задания.

Контроль самостоятельной работы студентов нацелен, прежде всего, на проверку заполнения студентом рабочей тетради и призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Завершается курс написанием каждым студентом бизнес-плана собственного предприятия.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. Часов*
1	2	3	4
4 СЕМЕСТР			
1	Формы и виды предпринимательской деятельности	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
2	Организация и развитие предпринимательского дела	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
3	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4/2*
4	Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
5	Организация и основы бухгалтерского учета на малых предприятиях	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4/2*
6	Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4
7	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4
8	Инновационное предпринимательство.	Мультимедийная технология, проблемное обучение	2
9	Управление финансами предприятия	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4
10	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4/2*
11	Цена и ценовая политика фирмы	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4
12	Создание бизнес-плана	Мультимедийная технология, проблемное обучение	4/2*
Итого по курсу			40
в том числе интерактивное обучение*			8*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час/Интеракт. часов
1	2	3	4
4 СЕМЕСТР			
1	Формы и виды предпринимательской деятельности	Кейс-технологии, проблемное обучение	4
2	Организация и развитие предпринимательского дела	Кейс-технологии проблемное обучение	4/2*
3	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых	Решение ситуационных заданий, проблемное обучение	4/2*

4	Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений	Решение ситуационных заданий, проблемное обучение	4/2*
5	Организация и основы бухгалтерского учета на малых предприятиях	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
6	Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
7	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	Кейс-технологии, проблемное обучение	4/2*
8	Инновационное предпринимательство.	Решение ситуационных заданий, проблемное обучение	4/2*
9	Управление финансами предприятия	Работа в малых группах, проблемное обучение	4/2*
10	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики	Решение ситуационных заданий, проблемное обучение	4/2*
11	Цена и ценовая политика фирмы	Решение ситуационных заданий, проблемное обучение	4
12	Создание бизнес-плана	Работа в малых группах, проектная деятельность	6/2*
Итого по курсу			50
в том числе интерактивное обучение*			20*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик
Кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от 6 мая 2020 г.

и.о. зав.кафедрой
С.В. Бортновский



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС
Бортновский С.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология

квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Составитель: ст. преподаватель кафедры технологии и предпринимательства
Степанов Е.А.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- образовательной программы Технология, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Оценочное средство - Зачёт

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
6 семестр			
1	Формы и виды предпринимательской деятельности	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
2	Организация и развитие предпринимательского дела	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
3	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
4	Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
5	Организация и основы бухгалтерского учета на малых предприятиях	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
6	Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
7	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
8	Инновационное предпринимательство.	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
9	Управление финансами предприятия	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
10	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
11	Цена и ценовая политика фирмы	Тестирование Практическая работа Устный опрос	1 3 1
ВСЕГО			62

3.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Виды и формы предпринимательской деятельности

Контрольные вопросы:

1. Выписать основные признаки предпринимательства как метода ведения хозяйства.
2. Составить таблицу и охарактеризовать основные виды предпринимательской деятельности:

(производственное предпринимательство, коммерческое предпринимательство, финансовое предпринимательство, консультативное предпринимательство, страховое предпринимательство, посредническое предпринимательство)

Тема 2 Организация и развитие предпринимательского дела

Контрольные вопросы:

1. Как создается новое предприятие?
2. Охарактеризуйте этапы создания предприятия.
3. Какие документы, необходимые для регистрации предприятия?
4. Какие методы управления применяются на предприятии?

Тема 8. Инновационное предпринимательство

Контрольные вопросы:

1. Чем отличаются изменения от инноваций?
2. Что является для предпринимателя инновационная деятельность?
3. Охарактеризуйте понятия общие и специфические знания.
4. Почему в рыночной экономике уделяется особое внимание фундаментальным, прикладным и экспериментальным исследованиям?
5. В чем смысл классификаций инноваций?
6. Что понимается под понятием интеллектуальная собственность?
7. Что может служить в качестве инновационного проекта?
8. Дайте характеристику формам стратегии.
9. В чем заключается роль государства в инновационной деятельности?

3.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1.	К основным признакам предпринимательства относятся: 10. Оборотные производственные фонды (предметы труда) составляют: 1) основные и вспомогательные материалы; 2) передаточные устройства; 3) тара и тарные материалы; 4) транспортные средства.	1) Заинтересованность; 2) Рентабельность; 3) Самостоятельность; 4) Прибыльность.
2.	К классической модели предпринимательского поведения относится:	1) производство из имеющихся в распоряжении компании или фирмы ресурсов; 2) наибольшую эффективность использования ресурсов; 3) то, которое использует любые возможности для развития производства; 4) предпринимательство не ориентировано на имеющиеся ресурсы.
3.	К инновационной модели предпринимательского поведения относится:	1) производство из имеющихся в распоряжении компании или фирмы ресурсов; 2) наибольшую эффективность использования ресурсов; 3) то, которое использует любые возможности для развития производства; 4) предпринимательство не ориентировано на имеющиеся ресурсы
4.	Частный продовольственный магазин - это пример...	1) коммерческого предпринимательства 2) производственного предпринимательства 3) финансового предпринимательства 4) консультативного предпринимательства
5.	Коммерческое предпринимательство это:	1) Обмен, распределение и потребление; 2) Обращение, обмен стоимостей; 3) Производство и потребление товаров и услуг; 4) Выявление и оценка проблем или возможностей рекомендаций по различным технологическим аспектам производства.
6.	Финансовое предпринимательство это:	1) Обмен, распределение и потребление; 2) Обращение, обмен стоимостей; 3) Производство и потребление товаров и услуг; 4) Выявление и оценка проблем или возможностей рекомендаций по различным технологическим аспектам производства.
7.	Консалтинг это:	1) Обмен, распределение и потребление; 2) Обращение, обмен стоимостей; 3) Производство и потребление товаров и услуг; 4) Выявление и оценка проблем или возможностей рекомендаций по различным технологическим аспектам производства
8.	Основные производственные фонды (орудия труда) включают в себя:	1) измерительные и регулирующие приборы и устройства; 2) быстроизнашивающийся инструмент и производственный инвентарь; 3) инструмент и приспособления; 4) комплектующие изделия и полуфабрикаты.
9.	Оборотные производственные фонды (предметы труда) составляют:	1) основные и вспомогательные материалы; 2) передаточные устройства; 3) тара и тарные материалы; 4) транспортные средства.
10.	Издержки производства это:	1) затраты связанные с обращением товаров; 2) затраты связанные с производством и обращением произведенных товаров; 3) излишек прибавочной стоимости; 4) разница между доходами и расходами.

3.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1

Как Вы думаете, почему настоятельно рекомендуют вообще не заниматься предпринимательством тем, кто:

- не любит учиться и не готов к самопожертвованию;
- не самолюбив;
- не утруждает себя аналитической деятельностью;
- не склонен к риску, творчеству, конструированию;
- не верит в собственные силы;
- не имеет соответствующей подготовки в избранной сфере деятельности;
- не способен на увлечение идеями предпринимательства;
- склонен строить свою деятельность под покровительством высокопоставленных чиновников государственной или муниципальной власти;
- с подозрительностью относится к людям и не терпит чужого мнения.

Обсудите эти вопросы и напишите свое видение этих проблем:

Задание 2

Определите предпринимательство по видам деятельности:

- а) купля-продажа денег, валюты, ценных бумаг:
- б) соединение по интересам заинтересованных во взаимной сделке сторон: _____
- в) возмещение страховых сумм в случае наступления обусловленного договором случая: _____
- г) производство товаров, информации и других услуг: _____
- д) операции по перепродаже товаров и услуг: _____

Задание 3

Необходимо составить устав и учредительный договор какого-либо предприятия, по выбору, с помощью Инструкционной карты, пользуясь образцами устава и учредительного договора.

Задание 4

Используя положения Гражданского Кодекса, проведите сравнительную характеристику правовых положений отдельных организационно-правовых форм: ПБОЮЛ, ООО, ЗАО.

Критерии сравнения	ПБОЮЛ	ООО	ЗАО
Уставный капитал			
Учредительные документы			
Имущество, используемое для предпринимательской деятельности			
Доходы от предпринимательской деятельности			
Отчуждение прав			
Выход из бизнеса			

Ответственность			
Управление бизнесом			
Фирменное наименование			
Местонахождение			
Ограничения по вступлению участников			
Создание филиалов за пределами местонахождения			

Задание 5

В чём основное отличие товарищества от общества как организационно-правовых форм?

Могут ли товарищества входить в холдинговую компанию? Ответ обоснуйте.

Задание 6

Какими основными нормативно-правовыми актами регулируются субъекты малого предпринимательства на территории Краснодарского края?

Задание 7

Какие существуют проблемы малого и среднего бизнеса на Кубани. Дайте информацию о настоящем и будущем малого бизнеса на Кубани

Задание 8

Что собою представляет Книга учёта хозяйственных операций К-1?

Задание 9

Какую сумму нужно положить на счет в банк, чтобы через 4 года иметь 2000\$, при ставке равной 9% годовых. Рассчитаем приведенную стоимость 2000\$ при ставке равной 9% и сроком 4 года

Задание 10

Вы - менеджер футбольного клуба. Баланс вашей фирмы показывает по статье «Денежные средства на расчетном счете» сумму 250 000 руб. Один из ваших подчиненных подал идею арендовать на лето теннисный корт, взяв для этого в банке кредит на сумму 100 000 руб. Поддержите ли вы такое предложение? Ответ обоснуйте.

3.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу. Зачетатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;

- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Вопросы на зачет

1. История возникновения и сущность предпринимательства
2. Теоретическое понятие «предприниматель» и предпринимательство.
3. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.
4. Виды и формы предпринимательской деятельности.
5. Современные формы предпринимательской деятельности в России
6. Производственное предпринимательство
7. Коммерческое предпринимательство
8. Финансовое предпринимательство
9. Консультативное предпринимательство
10. Предприятие и его формы.
11. Механизм функционирования предприятия
12. Регулирующая роль цены
13. Прибыль предприятия — цель его функционирования
14. Риски в деятельности предприятия
15. Коммерческая тайна предприятия
16. Предприятие на рынке ценных бумаг
17. Несостоятельность (банкротство) предприятия
18. Создание нового предприятия
19. Принципы и техника составления бизнес – плана
20. Управление новым предприятием

21. Понятие и сущность франчайзинга.
22. Понятие, виды и классификация юридических лиц
23. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.Объединения юридических лиц
24. Концепция реформирования предприятий в рыночных условиях
25. Значение и задачи малого предприятия
26. Развитие малого предпринимательства в России
27. Виды малых предприятий
28. Государственная поддержка малого бизнеса
29. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления
30. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях
31. Принципы построения рабочего плана счетов бухгалтерского учета на малых предприятиях.
32. Формы организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.
33. Понятие и система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
34. Сущность, структура и источники финансирования инвестиций.
35. Предпринимательская среда.
36. Структура кредитной системы и сущность кредита.
37. Виды и формы кредитов, предоставляемых предпринимателю.
38. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования.
39. Общие организационно- экономические основы кредитования.
40. Кредитная документация, предоставляемая банку.
41. Порядок погашения ссуды.
42. Обеспечение возвратности кредита.
43. Сущность инновационного предпринимательства.
44. Классификация инноваций.
45. Инновационная политика.
46. Сущность и значение финансового анализа, его методы и инструментарий.
47. Финансовые ресурсы предприятия (внутренние и внешние источники).
48. Система управления финансами на предприятии.
49. Приемы финансового анализа: сравнение, группировка, цепные подставки или элиминирование.
50. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
51. Определение целей ценовой политики.
52. Оценка издержек производства.
53. Выбор метода ценообразования.
54. Виды цен и скидок.
55. Принципы и техника составления бизнес-плана.

Задачи к зачету

Задача 1

Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб.

Задача 2

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 млн. руб. Работы

промышленного характера, выполненные на сторону, - 41,15 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления - 23,7 млн. руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 млн. руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции.

Определите размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.

Задача 3

В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные - 5 ед., строгальные - 11 ед., револьверные - 15 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5 ч, 1,1 ч, 1,5 ч.

Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены - 8 ч; регламентированные простои оборудования составляют 7%, число рабочих дней в году - 255.

Задача 4

Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали, 96 кг, норма расхода стали - 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас - два дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Задача 5

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите: 1) коэффициент выбытия (%);

2) коэффициент текучести кадров (%).

Задача 6

В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., кот плановом орый должен быть обеспечен без увеличения численности работающих. Определите: 1) планируемый рост производительности труда по предприятию; 2) необходимое снижение трудоемкости производственной программы для обеспечения роста производительности труда.

Задача 7

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин, часовая тарифная ставка при данной сложности труда - 5 руб., в месяце - 24 рабочих дня; продолжительность смены - 8 ч. За месяц изготовлено 1008 изделий. Определите: 1) норму выработки в месяц (шт.); 2) сдельную расценку на изделие (руб.); 3) сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам (руб.).

Задача 8

По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 млн. руб., затраты на сырье и материалы - 80,8 млн. руб.

Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задача 9

Предприятие производит изделие по цене 210 тыс. руб. Общие постоянные расходы на него составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале составили 160 тыс. руб. Во втором квартале цены на материалы снизились на 10%, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%. Определите, как повлияло на критический объем продукции изменение цен на материалы.

Задача 10

Определить показатели рентабельности инвестиций по вариантам А, Б и В

Варианты	Инвестиции, тыс.руб.	Чистый доход, тыс.руб.
А	4212,69	4377,1
Б	4223,14	4386,19
В	4246,36	4443,3

Задача 11

Инновационная фирма собирается заключить контракт на разработку нового наукоёмкого прибора с Министерством обороны. Если основной конкурент фирмы не станет одновременно претендовать на заключение контракта, то вероятность получения контракта оценивается в 0,45; в противном случае – в 0,25. По оценкам экспертов компании, вероятность того, что конкурент выдвинет свои предложения по заключению контракта, равна 0,40. Чему равна формула полной вероятности?

$$P(A/H1)=0,45.$$

$$P(A/H2)=0,25.$$

$$P(H2)=0,40.$$

$$P(H1)=1-0,40=0,60.$$

$$P(A)=P(A/H1) \cdot P(H1)+P(A/H2) \cdot P(H2)=0,45 \cdot 0,6+0,20 \cdot 0,40=0,37.$$

$P(A)$ – полная вероятность заключения контракта.

Задача 12

Через 2 года ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 5600 долл., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 4000 долл. Под какую минимальную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму?

Задача 13

Определите сумму материальной ответственности двух участников общества с дополнительной ответственностью, если участник *A* внес в уставной капитал 700 тыс. р., а участник *B* — 100 тыс. р. В обществе установлен двукратный размер дополнительной ответственности.

Задача 14

Управляющему автосервиса необходимо принять решение о целесообразности приобретения станков М1 или станка М2 для проведения ремонтных работ. Станок М2 более экономичен, что обеспечивает больший доход на единицу техники, вместе с тем от более дорогой техники и требуется больших накладных расходов.

Варианты	Расходы на покупку	Доход от единицы обслуживаемой техники	Количество автомобилей	Вероятность обслуживания
m=2 Станок М1	150000	200	1200	0,4
m=2 Станок М2	210000	400	2000	0,6

Определить стратегию покупки нужного станка с целью, обеспечить с определенной вероятностью максимальную прибыль от ремонта автомашин сравнить со средней величиной.

Задача 15

Имеется проект 2 летней продолжительности, в 1 год проводят инвестиции, величина которых точно определена, а во второй год получение дохода имеет вероятностный характер и данные приведены в таблице:

Вариант (m)	Доход (Rm)	Вероятность (Pm)	Инвестиции (I)

3	14 000	0,4	12 000
---	--------	-----	--------

Определить рискованность проекта, при ставке дисконта r (%), рассчитать NPV для различных вариантов ставок дисконта: $m=3$; $r = 15\%$,

Задача 16

Определить величину рисков от покупки активов двух компаний, равных величине X_1 (млн. дол.) и X_2 (млн. дол.). Величина совместной покупки описывается функцией как: $y = \epsilon x_1 + \kappa x_2$, Колебания величины X_1 и X_2 относительно средней величины, описывается средним квадратическим отклонением: $СКО(x_1) = 1$ (млн. дол.) и $СКО(x_2) = 2$ (млн. дол.) Рассмотреть предельные варианты работы фирм: 1) на одном рынке, 2) на независимых рынках, 3) на альтернативных рынках - «диверсифицированный портфель». Вариант $m=8$: $\kappa = 2$, $\epsilon = 4$.

Задача 17

Инвестор имеет возможность составить портфель из четырех видов ценных бумаг, эффективности и риски которых даны в таблице.

	i	1	2	3	4
	E_i	3	5	8	10
Для различных вариантов	$?_i$	2	4	6	8
Вариант $m=2$	$?_i$	1	1	1	2

Рассмотреть несколько вариантов составления портфеля из этих бумаг равными долями и определить совместный риск портфеля, при различных предельных значениях величинах коэффициента корреляции r .

Задача 18

Результаты инвестирования в проекты I (тыс. \$), ожидаемые доходы D (тыс. \$), время их поступления приведены в следующей таблице, ставка дисконтирования составляет $r = 10$ (%). Рассчитать внутреннюю норму доходности IRR (%).

Варианты	Инвестиции (I – тыс. \$)	Доход (D- тыс. \$)
	1000	3500
$m=3$ Время поступления	2 год	4 год

Задача 19

Найти величину предпринимательской прибыли. Суммарная выручка предприятия за 1 финансовый год составляет V млн. руб. (197 млн. руб.), себестоимость продукции предприятия за этот же период C (112 млн. руб.), сальдо внереализационных операций - S (5). Предприятие уплатило налог на прибыль, полученную в рассматриваемом году в соответствии со ставкой налога на прибыль, установленной в регионе вашего проживания

Задача 20

Рассчитать точку самоокупаемости предприятия и определить потребность в заемном капитале. В процессе формирования бизнес-плана предприниматель определил следующее: прогнозируемая цена единицы товара, выпускаемого на рынок составляет $P_{шт/руб.}$ (397); совокупные фиксированные издержки (условно - постоянные расходы) предприятия составляют $C_{ФИ}$ руб. (221297); переменные издержки производства единицы товара составляют $П_{шт}$ (340)

Задача 21

Предприятие на начало года имело основных фондов по полной восстановительной стоимости на сумму 2.4 млрд. руб. Износ этих фондов составлял 0.8 млрд. руб. За год

предприятием приобретено новых основных фондов на 0.6 млрд. руб. В течение года выбыло своего оборудования на 0.48 млрд. руб. по полной стоимости. Износ выбывших основных фондов равнялся 0.28 млрд. руб. Начислено за год амортизации на реновацию 0.15 млрд. руб.

Используя балансовый метод, определите:

1. Полную восстановительную стоимость основных фондов на конец года.
2. Остаточную стоимость основных фондов (с учетом износа) на начало и конец года.
3. Коэффициенты износа и годности основных фондов на начало и конец года.
4. Коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за год.

Задача 22

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США.

Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Задача 23

Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — мочевины (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Ставка вывозной таможенной пошлины равна 5 %, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 500 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро составляет 33,9 руб. за 1 евро.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины.

Задача 24

Индивидуальный предприниматель владеет павильоном площадью 30 м², занимается розничной торговлей, переведенной на уплату ЕНВД. 22 июня 2005 г. он приобрел в собственность еще один павильон площадью 25 м² и открыл в нем розничную торговлю.

Площадь торгового зала нового павильона (обозначим его № 2) составляет 25 м², другого павильона (обозначим его № 1) — 30 м².

В примере используются корректирующие коэффициенты: $K_2 = 0,47$, $K_3 = 1,104$.

Необходимо рассчитать ЕНВД.

Задача 25

Предприятием в ноябре 2005 г. было добыто и реализовано 800 т минеральной воды по цене 250 руб. за 1 т. За 2000 г. предприятие полностью возместило расходы государства на поиск и разведку месторождения.

Необходимо рассчитать сумму налога на добытые полезные ископаемые.

Задача 26

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2006 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, — 180 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, — 175 000 руб.

Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, — 150 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, — 160 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) - 8000 руб.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

Задача 27

Гражданка подала 1 ноября в суд исковое заявление имущественного характера. Сумма иска 300 000 руб.

Необходимо рассчитать размер госпошлины с суммы иска.

Задача 28

Банк предоставил ссуду в размере 5000 долл. на 39 месяцев под 10% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах процентов: 1) схема сложных процентов; 2) смешанная схема.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Основы предпринимательства»

При изучении дисциплины «Основы предпринимательства» студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. В первую очередь студентам рекомендуется прочитать и осмыслить лекционный материал, который излагается лектором в тезисной форме. В помощь студенту здесь могут быть рекомендованы фондовые лекции, которые разрабатываются ведущим преподавателем курса.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по некоторым вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателям учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробнее, чем на лекции.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты обязаны пользоваться разработанными методическими рекомендациями к практическим занятиям по предмету «Основы предпринимательства». Во время подготовки студент изучает и анализирует учебники, журналы и вырабатывает собственное мнение к решению поставленных проблем.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. По нашему мнению количество и содержание этих вопросов зависит от степени усвояемости студентами лекционного материала. Если лектор чувствует, что материал лекции хорошо понимается и достаточно усваивается аудиторией, то сложность лекции можно повышать, а темп ее чтения можно ускорить, чтобы дать студентам больше интересного проблемного материала, что может несколько сократить объем самостоятельной работы студентов.

С другой стороны, у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над предметом следует считать написание бизнес-плана. Написание бизнес-плана дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, выработать навыки творческой исследовательской работы, выбрав интересующую тему бизнес-плана, студент подбирает литературу, составляет структуру бизнес-плана, выполняет необходимые расчёты.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом курса и повысить уровень его усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы предпринимательства»

8.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
- Поисковая работа с использованием сети Интернет

8.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
7. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Лист внесения изменений
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2018/2019 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018, протокол № 8

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС
23.05. 2018, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой _____  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н) _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2019/2020 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

08.05.2019, протокол №9

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС

16.05. 2019, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой _____  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н) _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол №8

Председатель _____ С.В. Бортновский

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Основы предпринимательства

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)

Технология, заочная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Основная литература		
Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
1. Глухов, В. В. Менеджмент [Текст] : учебник для вузов / В. В. Глухов. - СПб. : Питер, 2008. - 608 с.		
Кабушкин, Николай Иванович. Основы менеджмента : учебное пособие / Н. И. Кабушкин. - 8-е изд., стер. - М. : Новое знание, 2005. - 336 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
Основы менеджмента : Учебник для вузов / Д.Д. Вачугов, Т.Е. Березкина, Н.А. Кислякова и др.; Ред. Д.Д. Вачугов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. - 376 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	70
Дополнительная литература		
Основы менеджмента / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Климович, Л.К. Основы менеджмента : [12+] / Л.К. Климович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2015. – 279 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463620	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ключников, А.В. Основы менеджмента / А.В. Ключников ; Российская	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Основы предпринимательства

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)

Технология, заочная

форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
<i>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-2-07</i>	<i>Компьютер – 9 шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017); Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015); КОМПАС-3D V16 (Сублицензионный договор №Ец-17-000005 от 30.01.2017)</i>
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-2-11</i>	<i>Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</i>
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 4-3-07</i>	<i>Компьютер - 12 шт., интерактивная доска – 1шт., доска флипчарт – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт., Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</i>
<i>для самостоятельной работы</i>	
<i>г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 1-01 Отраслевая библиотека</i>	<i>Копир-1шт.</i>
<i>г. Красноярск, ул.</i>	<i>Компьютер-10шт., принтер-1шт.,</i>

<p><i>Персона, зд. 7 (Корпус №4), ауд. 1-02 Читальный зал</i></p>	<p><i>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</i></p>
<p><i>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1), ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</i></p>	<p><i>МФУ-5 шт., компьютер- 15 шт., ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine (ОЕМлицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицензия №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016); Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</i></p>