

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Дмитриенко Галины Петровны  
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 44.04.02 психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

«Готовность детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра к обучению в школе»

Магистерская диссертация Дмитриенко Галины Петровны выполнена по актуальной теме, готовности детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра к обучению в школе. Данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость так как количество детей с расстройством аутистического спектра увеличивается и следовательно есть необходимость в разработке новых подходов к обучению в образовательных учреждениях

Выпускная магистерская диссертация Дмитриенко Г.П. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, разработанную систему занятий для повышения готовности детей дошкольного возраста с РАС к обучению в школе, формирующий эксперимент, списка литературы, заключения и приложения.

В период работы Галина Петровна проявила старательность, трудолюбие в ведении исследовательской деятельности. Высокая мотивация способствовала успешному достижению цели и решению поставленных за-

дач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик.

В третьей главе представлена разработанная магистрантом система занятий для повышения готовности детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра к обучению в школе и формирующий эксперимент с результатами применения программы на практике.

Выполнение магистерской диссертации осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Галина Петровна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем на предзащите, устранены.

Проведённое Дмитриенко Г.П. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:



(подпись)

Потылицина Василина Юрьевна  
(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

« 14 » декабря 2020 г.