

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Елькиной Натальи Петровны  
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 44.04.02 психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

«Психологическая программа развития самооценки подростков с детским  
церебральным параличом»

Магистерская диссертация Елькиной Натальи Петровны выполнена по актуальной теме, главной целью которой является разработка программы развития самооценки подростков с детским церебральным параличом. Подростки с детским церебральным параличом в современном обществе должны жить полноценной жизнью, быть вхожими в социальное пространство и свободно общаться с окружающими, для решения этого вопроса необходима адекватная нормальная самооценка подростка с ограниченными возможностями здоровья, которую можно развить при правильно организованной психологической программе. Поэтому данная научная работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Выпускная магистерская диссертация Елькиной Н.П. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, разработанную магистрантом программу, формирующий эксперимент, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения магистерской работы Наталья Петровна опубликовала несколько научных статей по теме диссертации.

В период работы Наталья Петровна проявила старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

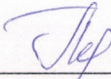
Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик.

В третьей главе представлена психологическая программа развития самооценки подростков с ДЦП, разработанная магистрантом и формирующий эксперимент с результатами применения программы на практике.

Выполнение магистерской диссертации осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Наталья Петровна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечаний, высказанных руководителем на предзащите, не было.

Проведённое Елькиной Н.П. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

«14» декабря 2020 г.