

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Дмитриев Алексей Юрьевич

Тема ВКР: Педагогическое сопровождение процесса обучения математике обучающихся пятых классов с умеренной умственной отсталостью в общеобразовательной школе

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Дмитриевым А.Ю. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. В ходе изучения представленной темы составлен модифицированный диагностический комплекс, состоящий из двух серий: основанный на методике диагностики познавательных интересов к математике учащихся с использованием анкетирования и сформированности элементарных математических представлений, а также удалось выявить особенности готовности к обучению математике у учащихся пятых классов с умеренной умственной отсталостью обучающихся в общеобразовательной школе по адаптированной основной образовательной программе (АООП).

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Дмитриевым А.Ю. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Дмитриев А.Ю. ответственно относился к выполнению задания, проявлял активный интерес к данной теме, добросовестно выполнял исследование. Дмитриев А.Ю. успешно выступил на симпозиуме «Понимание как профессиональная социальная и психолого-педагогическая практика». Представлял результаты исследования на двух Международных научно-практических конференциях, одной Всероссийской научно – практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов, одном Международном научно – практическом форуме студентов, аспирантов, магистрантов, окружном семинаре учителей математики с «Мастер – классом по работе в математическом конструкторе».

Актуальность работы. Представленная магистерская диссертация имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку детей с интеллектуальными нарушениями становится с каждым годом больше, необходим индивидуально-дифференцированный подход к проведению коррекционной работы с ними, в том числе и в направлении математического развития.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты педагогического сопровождения процесса обучения математике обучающихся пятых классов с умеренной умственной отсталостью в общеобразовательной школе, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования готовности к обучению математике, разработать и апробировать диагностический инструментарий по изучению особенностей готовности к обучению математике, в частности, характера познавательного интереса, уровня освоения элементарных математических представлений о количестве, числе, цифре у обучаемых пятого класса с умеренной умственной отсталостью, разработать и реализовать содержание педагогического сопровождения в виде адаптированной образовательной программы обучения математике обучающихся пятых классов с умеренной умственной отсталостью в общеобразовательной школе. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

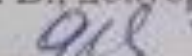
Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 70,19 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Дмитриев А.Ю. зарекомендовал себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Фуряева Т. В., доктор педагогических наук, профессор

«20» И 2020 г.  Т.В.Фуряева

(Ф.И.О. Должность, ученое звание, степень)