

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Коршикова Елена Валерьевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию связных высказываний у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Коршиковой Е.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. В ходе изучения представленной темы удалось выявить особенности связных высказываний старших дошкольников общим недоразвитием речи III уровня и разработать методические рекомендации по развитию навыков связной речи. Адаптирована методика обследования связной речи дошкольников с ОНР; разработаны методические рекомендации для специалистов образовательных учреждений, работающих с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи. Разработана и теоретически обоснована система логопедической работы над связной речью дошкольников при помощи модифицированных карт В.Я. Проппа.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. К выполнению исследования Коршикова Е. В. подходила достаточно ответственно, работа была выполнена самостоятельно. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную литературу и результаты исследования, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Коршикова Е. В. представляла результаты исследования на практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Вследствие увеличения количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной логопедической практике, проблема развития связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи остается актуальной и требует разработки новых методик обследования и формирования связной речи у данной категории детей.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, подробно изучить и проанализировать теоретическую и методическую литературу по проблеме развития связной речи у дошкольников, разработать методические рекомендации по содержанию логопедической работы на основе выявленных особенностей. Разработана и теоретически обоснована система логопедической работы по развитию связной речи при помощи модифицированных карт В.Я Проппа, составлено тематическое планирование, описана работа на каждом этапе, подобраны и разработаны задания и игры, составлены конспекты

занятий для работы на основном этапе. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и иллюстрируется примерами. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст и оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

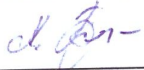
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 78,49 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Коршикова Е.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент

«8» декабря 2020 г.



(подпись)

Л. А. Брюховских