

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Иванкова Татьяна Викторовна

Тема ВКР: Формирование умений составлять рассказы с элементами творчества у дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Иванковой Т. В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Адаптирован дидактический материал к методике обследования связной речи и умений творческого рассказывания; разработана программа логопедических занятий для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Иванковой Т.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Иванкова Т.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Иванкова Т.В. представляла результаты исследования на научно – практической конференциях студентов, аспирантов, магистрантов «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. В настоящее время изучению проблемы речевого творчества дошкольников посвящается не большое количество научно-исследовательских работ психологов и педагогов. Постоянное совершенствование речевых навыков, овладение литературным языком являются необходимыми компонентами для успешного обучения в школе и образованности в дальнейшем, поэтому формирование связности речи, развитие умения содержательно и логично строить высказывание, проявлять творчество в речи являются одной из главных задач речевого воспитания дошкольников, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы является то, что автору удалось грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на три главы и восемь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. Все этапы исследования Татьяна Викторовна прошла лично. В частности, подобрала литературу, глубоко изучила её. На основании данных литературного анализа была правильно

определена стратегия исследования, составлен диагностический комплекс, который позволяет изучить связную речь и умения творческого рассказывания. В ходе констатирующего эксперимента автором была дана компетентная качественная и количественная характеристика сформированности умений составлять рассказы с элементами творчества, были выделены 2 группы испытуемых, в соответствии с уровнем сформированности связной речи, которые требуют дифференцированного подхода при организации коррекционно-педагогической работы.

На основании данных литературного анализа и результатов констатирующего эксперимента разработана программа занятий по формированию умений творческого рассказывания дошкольников. В рамках программы занятий было разработано тематическое планирование, которое может быть использовано в рамках программы коррекционного курса по «Развитию речи» в старшей группе компенсирующей направленности. Тематическое планирование имеет большую практическую значимость, в рамках которой представлена тематика занятий, определены направления работы, содержание, методы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Письменный текст и оформление соответствует требованиям антиплагиата.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 75,07%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Иванкова Т.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент

декабря 2020 г.

Л. А. Брюховских
(подпись)

