

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Шурминой Е.А. Особенности владения младшими школьниками лексикой нравственной тематики

Ф.И.О. студента

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование (ускоренное обучение по индивидуальному плану на базе СПО)

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые Компетенции | Уровень сформированности | | |
|--|--------------------------|---------|-----------|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый |
| ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | + | |
| ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | | + | |
| ОК-3 способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | | + | |
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | + | |
| ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | + | | |
| ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию | | + | |
| ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | | + | |
| ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | | + | |
| ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | + | |
| ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | | + | |
| ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | + | | |
| ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | | + | |
| ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | | + | |
| ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | | + | |
| ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры | | + | |
| ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | | + | |
| ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | | + | |
| ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | | | + |
| ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | | + | |
| ПК-4 способность использовать возможности образовательной | | + | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | | | |
| ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | | + | |
| ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | | + | |
| ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | | | |
| ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | | + | |
| ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | | + | |

В процессе работы Шурминой Е. А. продемонстрирован преимущественно базовый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент при выполнении выпускной квалификационной работы проявил себя как самостоятельный исследователь, продемонстрировав рост в области научно-исследовательской деятельности. Достаточная степень исследовательской самостоятельности Е. А. Шурминой сочеталась с приемлемым уровнем реагирования на замечания и предложения научного руководителя.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель

 / Юденко Ю.Р./