

Аннотация научной работы

1. Название: «Работа с источниками на уроках истории в 7-9 классах как условие развития читательской грамотности обучающихся»
2. ВУЗ: КГПУ им. В.П. Астафьева
3. Объем работы: 81 стр.
4. Количество приложений: 3
5. Количество использованных источников: 70

Цель работы: выявить, обобщить и описать педагогическое обеспечение организации работы с источниками на уроках истории в 7-9 классах как условия развития читательской грамотности обучающихся.

Для решения задач и подтверждения выдвинутой гипотезы были применены следующие методы исследования:

- Теоретические (изучение и анализ методической литературы);
- Эмпирические (педагогическое наблюдение, беседа, опрос, изучение результатов деятельности учащихся).

В ходе исследования подтвердилась гипотеза исследования: организация работы с источниками на уроках истории в 7-9 классах как условие развития читательской грамотности обучающихся будет эффективной, если:

- на теоретическом уровне изучены и установлены более действенные способы и формы работы с историческими документами, согласно с психолого-возрастными особенностями и уровнем развития навыков обучающихся, и с требованиями, которые предъявляются ФГОС

-на практическом уровне подобраны и внедрены в обучение истории эффективные способы и формы работы с историческими документами, созданы педагогические условия для развития читательской грамотности у подростков.

Студент Шиколова Е.С.

