

## Отзыв

**научного руководителя на магистерскую диссертацию Е.С Шиколовой по теме: «Работа с источниками на уроках истории в 7-9 классах как условие развития читательской грамотности обучающихся»**

В концепции модернизации российского образования на период до 2025г. отмечается, что одной из важнейших задач изучения гуманитарных дисциплин на протяжении всего периода школьного обучения является развитие у обучающихся читательской грамотности, под которой понимается обретение умений и навыков работа с историческими документами на трех уровнях познавательной деятельности: воспроизводящий, преобразующий, творческо-поисковый (осмысления их содержания; извлечение из них необходимой информации; её критического анализа; применения полученную в тексте информацию для обогащения теоретических знаний и практических навыков).

Выбор темы исследования Е.С Шиколовой обусловлен тем, что согласно анализу статистических данных выполнения заданий ОГЭ по истории в различных регионах России, работа с документами как вид урочной деятельности уже много лет вызывает затруднения у учащихся и учителей. В качестве ключевой задачи, связанной с разрешением данной проблемы, рассматривается вовлечение учащихся в различные учебные практики и содействие формированию у них культурных и нравственных ценностей и навыков работы с историческими источниками, как условие развития читательской грамотности. Принципиально новое звучание в этой связи получает психолого-педагогический потенциал подобной деятельности на уроках истории в 7-9 классах направленный на формирование практико-ориентированных компетенций, которые являются необходимым условием для успешной реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В работе над диссертацией Е.С Шиколовой были проявлены авторский интерес и исследовательские компетенции; ответственное отношение к делу

самостоятельность и инициативность, большинство положений в диссертации – это собственная практика пока еще небольшой педагогической деятельности учителя.

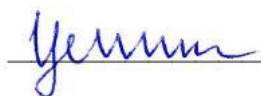
Проведенный автором анализ научно-педагогической и методической литературы позволил проделать интересное исследование работы с источниками на уроках истории в 7-9 классах как условие развития читательской грамотности обучающихся. Выводы автора, несомненно, обогащают наименее изученные аспекты. В содержании структурных элементов дипломного исследования отражается его аппарат, ключевые слова «работают» на задачи. Исследование имеет законченный вид, продуманы ее основные части.

Все вышеизложенное является основанием для заключения о соответствии исследования Е.С Шиколовой требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. При успешной защите, безусловно, заслуживает положительной оценки.

### **Научный руководитель**

К.и.н., доцент каф. Отечественной истории

КГПУ им. А.П. Астафьева



И.Н. Ценюга