

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## **РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

**Бендюковой Екатерины Юрьевны**

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

**Мониторинг сформированности навыка чтения слов у  
обучающихся с умеренной умственной отсталостью в интерактивной  
среде**

Магистерская диссертация посвящена вопросу мониторинга сформированности навыка чтения слов у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в интерактивной среде. Бендюкова Е.Ю. выбрала для исследования актуальную проблематику, что характеризует ее как исследователя, готового к целенаправленной исследовательской деятельности. Заявленная автором проблема является актуальной и представляет научный и практический интерес.

Работа имеет четкий логичный план, структуру в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, логика изложения отражает основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели, задачи, поставлена гипотеза, грамотно выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, показана научная новизна и практическая значимость.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, имеются выводы по результатам анализа литературных источников, которые нашли продолжение во второй главе, а также в разработанных Екатериной Юрьевной методических рекомендациях.

Во второй главе работы Екатерина Юрьевна определила требования к содержанию и процедуре мониторинга сформированности навыка чтения слов у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в интерактивной среде; проанализированы и грамотно интерпретированы результаты констатирующего эксперимента.

Также на втором этапе исследования Екатериной Юрьевной была осуществлена разработка методических рекомендаций для проведения мониторинга навыка чтения.

К числу достоинств следует отнести интересные результаты, дополняющие и уточняющие имеющиеся научные сведения об особенностях и уровнях сформированности навыка чтения слов у обучающихся с умеренной отсталостью, применение статистических методов обработки результатов.

Нельзя не отметить практическую значимость данной работы: разработанные методические рекомендации для проведения мониторинга навыка чтения слов у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в интерактивной среде, которые могут быть использованы педагогами.

Таким образом, в ходе исследования Бендюковой Е.Ю. удалось решить следующие задачи:

- проанализировать литературу по проблеме исследования;
- определить надежность, валидность, чувствительность к изменениям в небольшой временной промежуток наборов заданий для проведения мониторинга в интерактивной среде, а также подтвердить правомерность деления материала по уровням сложности;
- составить методические рекомендации.

Текст магистерской диссертации характеризуется научным стилем изложения, логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована терминология. Следует отметить, что в рамках магистерской диссертации Бендюкова Е.Ю. продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также самостоятельно делать обобщения и выводы.

Цель исследования достигнута в полном объеме. Работа соответствует заявленной теме по структуре и содержанию.

При безусловных достоинствах работы хотелось бы получить разъяснение по следующим вопросам:

1. На основании каких данных осуществлялось деления материала по уровням сложности на констатирующем этапе эксперимента?
2. Что включало в себя наполнение интерактивной среды?

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и при условии успешной защиты может быть оценена на «отлично».

Рецензент

кандидат педагогических наук,  
директор «МБУ ЦППМиСП №2»

« 15 » декабря 2020 г.

Чернев Д.В.

