

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Бендюкова Екатерина Юрьевна

Тема ВКР: Мониторинг сформированности навыка чтения слов у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в интерактивной среде

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Бендюковой Е.Ю., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Подтверждена надежность наборов заданий для проведения мониторинга у обучающихся с умеренной умственной отсталостью в интерактивной среде «Говорящие уроки», подтверждена валидность наборов заданий, а также чувствительность к изменениям в небольшой временной промежуток и правомерность деления материала для проведения мониторинга по уровням сложности. Разработаны методические рекомендации для проведения мониторинга навыка чтения обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде. Интерактивная среда «Говорящие уроки» может быть использована учителями как для осуществления мониторинга навыка чтения у обучающихся с умеренной умственной отсталостью, так и для разработки планов индивидуальной коррекционной работы на основе результатов проведенного мониторинга.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Бендюковой Е.Ю. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Бендюкова Е.Ю. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. В течение двух лет Бендюкова Е.Ю. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах. Результаты исследования представлены на двух конференциях, отражены в двух публикациях.

Актуальность работы обусловлена противоречием между практической востребованностью в отслеживании минимальных учебных достижений обучающихся с умеренной умственной отсталостью и недостаточной разработанностью технологий, позволяющих осуществлять такой мониторинг. Организация мониторинга в

интерактивной среде имеет целый ряд преимуществ, таких как: бо́льшая объективность, прозрачность результатов, оптимизация временных затрат педагогов, алгоритмизация их действий при разработке индивидуального плана коррекционной работы в интерактивной среде на основе результатов мониторинга, привлекательность для детей, а также возможность проведения мониторинга дистанционно, что в условиях пандемии COVID-19 особенно актуально.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты проблемы мониторинга навыка чтения у обучающихся с умственной отсталостью, изучить особенности формирования навыка чтения у данной категории детей, разработать методические рекомендации по содержанию и процедуре мониторинга с учетом выявленных особенностей. Следует отметить тщательный и глубокий количественный и качественный анализ результатов с использованием статистических методов. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, лаконично и четко.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 71,31%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Бендюкова Е.Ю. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий** уровень профессиональных компетенций и **высокий** уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева Анастасия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент.

«12» декабря 2020 г.

 _____ А.В. Мамаева