

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Атавиной Анны Викторовны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей»

Тема магистерской диссертации:

**«Коррекция эмоциональных состояний учащихся младшего школьного
возраста с психическим недоразвитием»**

Исследование А.В. Атавиной выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного выявления и коррекции особенностей эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с психическим недоразвитием. Состояние эмоциональной сферы ребёнка определяет не только успешность овладения школьной программой, продуктивность его обучения и воспитания, но и оказывает прямое влияние на особенности регуляции поведения и деятельности в ситуациях социального взаимодействия со взрослыми и сверстниками; предопределяет благополучие в социализации и социальной адаптации в условиях современного общества.

В работе Анны Викторовны представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. В процессе исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими

сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской и практической деятельности и оформления ее результатов.

В период выполнения работы Анна Викторовна проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Анной Викторовной было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, разработана модель психодиагностического исследования; определены компоненты, параметры и индикаторы оценки.

В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов. Атавина А.В., показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющим всей совокупностью знаний, способной самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе.

В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа Атавиной А.В. соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть рекомендована к защите.

«12»_декабря_2020_г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова