

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Перьковой Галины Александровны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа

«Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей»

Тема магистерской диссертации:

«Психологическая программа изучения и коррекции межличностных отношений дошкольников с задержкой психического развития»

Реализуемое Перьковой Г.А. исследование посвящено изучению особенностей межличностных отношений дошкольников с задержкой психического развития и их своевременной коррекции посредством разработанной программы, что на практике крайне востребовано.

Представленная к рецензии выпускная квалификационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Знакомство с выпускной работой Перьковой Г.А., позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей межличностных

отношений дошкольников с задержкой психического развития. Автором осуществлён адекватный подбор методов и методик исходя из целей и задач исследования. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами и гистограммами.

В третьей главе Перьковой Г.А. представлена программа коррекции межличностных отношений дошкольников с задержкой психического развития; рассматриваются направления, формы и методы работы с изучаемым контингентом детского возраста.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения социальной, возрастной и педагогической психологии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психоразвивающих методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования.

Научное исследование Перьковой Г.А., отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

« 14 » декабря 2020 г.

канд. пед. наук, директор муниципального
бюджетного учреждения «Центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи № 2» г. Красноярск



Д.В. Чернев