

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Магистрант Горохова Елена Амিরалиевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию смысловой обработки текстовых сообщений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** Выявлены уровневые и специфические особенности развития смысловой обработки текстовых сообщений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием III уровня.

– Разработано дифференцированное содержание логопедической работы по этапам, методическое и дидактическое обеспечение логопедической работы по развитию смысловой организации текстовых сообщений

**Теоретическая значимость** связана с тем, что результаты исследования уточняют и дополняют имеющиеся знания об особенностях смысловой обработки текстовых сообщений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

