

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Горохова Елена Амиралиевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по формированию смысловой обработки текстовых сообщений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме. Тема представленной магистерской диссертации полностью соответствует содержанию ВКР, что отображено в двух главах исследования.

Полученные результаты. В результате данного исследования были решены следующие задачи:

1. Изучена и проанализирована литература по проблеме смысловой организации текстовых сообщений у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
2. Выявлены особенности смысловой обработки текстовых сообщений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня
3. Определены основные этапы, разработано дифференцированное содержание логопедической работы по этапам, методическое и дидактическое обеспечение логопедической работы по развитию смысловой обработки текстовых сообщений.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. На всех этапах исследования Горохова Е.А. зарекомендовала себя как внимательный, вдумчивый, способный исследователь и практик. К выполнению исследования Горохова Е.А. подходила ответственно, работа была выполнена в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем, сроки выполнения соблюдались. Результаты исследования представлены на научно-практической конференции, отражены в 2 публикациях.

Актуальность работы обусловлена тем, что основное внимание исследователей, изучающих вопросы развития связной монологической речи при общем недоразвитии речи, уделено проблемам построения связного речевого высказывания, при этом нарушения смысловой обработки текстовых сообщений у детей данной категории изучены недостаточно, можно отметить также недостаточную разработанность методического и дидактического обеспечения логопедической работы по формированию смысловой обработки текстовых сообщений у детей с общим недоразвитием речи III уровня.

Достоинства ВКР. Достоинством ВКР являются тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, в результате которого выявлены общие и специфические особенности смысловой обработки текстовых сообщений у старших дошкольников с ОНР III уровня, что позволило определить содержание логопедической работы, структурированное по этапам и дифференцированное с учетом выявленных уровневых отличий, а также разработать дидактическое и методическое обеспечение для его реализации.

Недостатки ВКР. При безусловных достоинствах работы встречаются опечатки, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (с. 3, 8, 36 и др.)

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65,8%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. При написании выпускной квалификационной работы Горохова Е.А. продемонстрировала базовый уровень теоретической подготовки и высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева Анастасия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент.
«07» декабря 2020 г.


_____ А.В. Мамаева