

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Козлова Юлия Владимировна

Тема ВКР: Особенности смысловой обработки текста у обучающихся 2-3 классов с задержкой психического развития

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Козловой Ю.В., соответствует утвержденной теме, направлению подготовки и направленности магистерской программы.

Полученные результаты. Разработана рабочая программа по формированию навыков смысловой обработки текста у обучающихся с задержкой психического развития, ориентированная на применение в общеобразовательных классах, где обучаются дети данной категории. Рабочая программа включает практическое пособие - рабочую тетрадь, содержащую 30 занятий, подготовленных на материале художественных текстов учебника «Литературное чтение» Н.А. Чураковой (учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа»).

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Козловой Ю.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем, все предусмотренные этапы исследования успешно реализованы. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Козлова Ю.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования представлены автором на двух городских конференциях, опубликованы 2 статьи по теме работы.

Актуальность работы. Магистерская диссертация, выполненная Козловой Ю.В., актуальна в нынешних условиях реализации инклюзивной практики, так как практико-ориентированных исследований, связанных с проблемами освоения текстовой информации обучающимися с задержкой психического развития при обучении в общеобразовательных классах пока недостаточно.

Достоинства ВКР. Достоинством работы является практическая значимость: рабочая программа по формированию навыков смысловой обработки в ходе реализации урока «Литературное чтение» в общеобразовательном классе, рабочая тетрадь, содержащая обширный материал по преодолению семантического дефекта младших школьников с задержкой психического развития, представлена в Приложении работы. Преимуществом рабочей тетради является связь с учебным материалом и дифференциация заданий по направлениям работы. На основании данных литературного анализа Юлии Владимировне удалось правильно разработать стратегию исследования, составить диагностический комплекс, позволяющий глубоко изучить операции смысловой обработки текста. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР. В ходе констатирующего эксперимента автором была дана компетентная качественная и количественная характеристика особенностей сформированности навыков смысловой обработки текста обучающихся с задержкой психического развития и нормотипичных сверстников, установлена корреляция между техническим и смысловым компонентом процесса чтения. Автор структурировал проявления нарушений операций смысловой обработки текста у обучающихся с задержкой психического развития, что позволило выделить 3 группы испытуемых для обеспечения дифференцированного подхода при организации коррекционно-педагогической работы.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Письменный текст и оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,6 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. В процессе написания работы Козлова Ю.В. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировала высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретической подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент

«30» ноября 2020 г.


Л.А. Брюховских
(подпись)