

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Меднис Кристина Викторовна

Тема ВКР: Особенности сформированности навыков общения на иностранном языке у второклассников с тяжелыми нарушениями речи.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Меднис К.В., соответствует утвержденной теме, направлению подготовки и направленности магистерской программы.

Полученные результаты. Адаптирован дидактический материал для проведения констатирующего эксперимента. Разработаны задания для проведения констатирующего эксперимента, протоколы обследования согласно заданиям констатирующего эксперимента. Выявлены особенности сформированности навыков общения у второклассников на иностранном языке с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированы и разработаны методические рекомендации по формированию навыков общения на иностранном языке у второклассников с тяжелыми нарушениями речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Меднис К.В. в целом самостоятельно в течение последнего года обучения, график выполнения этапов исследования не соблюдался. Автором продемонстрировано недостаточное умение проводить поиск и систематизацию сведений из литературных источников.

Актуальность работы обоснована тем, что в условиях современной системы образования в соответствии с ФЗ №273 «Закон об образовании в РФ» и в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ТНР школьники с тяжелыми нарушениями речи изучают предмет «Иностранный язык», однако вопрос содержания формирования навыков общения на иностранном языке у второклассников с тяжелыми нарушениями речи основательно не рассматривался.

Достоинства ВКР. Достоинством данной работы является практическая значимость исследования: материал для обследования состояния навыков общения на иностранном языке у второклассников с тяжелыми нарушениями речи; методические рекомендации по улучшению данных навыков. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Результаты проделанной работы проиллюстрированы в приложениях.

Недостатки ВКР. Результаты исследования не прошли необходимую апробацию на конференции в форме доклада, чем нарушено положение о магистерской диссертации в КГПУ им. В.П. Астафьева. Стиль изложения не отражает умение Меднис К.В. пользоваться научным стилем. Допускаются письменные высказывания со стилистическими и орфографическими ошибками, типа «Все что ниже 17 баллов – навык

общения не сформирован»; «Почему именно четыре задания так как согласно АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи навык общения – это приобретение начального навыка общения в устной и письменной форме. Что говорит нам о том, что констатирующий эксперимент нужно проводить по нескольким направлениям: сформированность навыков монологического, диалогического высказываний и овладение навыками письма». Параграф 2.2. не соответствует по объему требованиям нормоконтроля, совершенно не представлен качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. По этой причине не ясно, какие же особенности навыков общения на иностранном языке у второклассников с тяжелыми нарушениями речи выявлены Меднис К.В. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работе соблюдены не в полной мере.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65.41 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: базовый уровень.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Руководитель: Беляева О.Д., кандидат педагогических наук, доцент

« 20 » _____ 2020 г.
_____ О.Д. Беляева

(подпись)

