

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Матецкая Наталья Михайловна

Тема ВКР: Особенности социально-коммуникативных навыков детей
младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Матецкой Н.М., соответствует утвержденной теме, направленности программы магистратуры и её направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, однако на защите требуется уточнить: как в реализации предложенных методических рекомендаций участвует воспитатель и учитель-дефектолог?

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, положений, выносимых на защиту). Представлен.

Владение методами исследования. Методы исследования соответствуют заявленной теме исследования.

Научная новизна ВКР. Не имеется.

Практическая значимость ВКР. Предложена программа коррекционно-развивающей работы (требуется детализация в раскрытии содержания).

Полученные результаты. Подобраны средства и описано содержание коррекционно-развивающей программы для формирования социально-коммуникативных навыков младших дошкольников с задержкой психического развития.

Актуальность работы. Актуальность работы определяется необходимостью своевременной коррекции недостатков социально-коммуникативного развития младших дошкольников с ЗПР.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения. Выводы нечеткие, аргументы неполные, стиль и язык соответствуют требованиям к ВКР.

Достоинства ВКР. Практико-ориентированная направленность исследования.

Недостатки ВКР. Содержание методических рекомендаций в виде программы коррекционной работы представлено кратко, не дает полного понимания о том, что же инновационного предлагает автор, каков его авторский вклад, что нового он предлагает для социально-коммуникативного развития дошкольников. Вся программа по объему составляет 7 страниц, что явно не позволяет говорить о полном раскрытии её содержания.

Оценка уровня теоретической подготовки обучающегося – пороговый, профессиональной компетентности – базовый.

Выпускная квалификационная работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Рецензент: Грищенко Т.А., кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорска Красноярского края.

«10» декабря 2020 г.



Т.А. Грищенко