

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся: Владимирова Ольга Васильевна

Тема ВКР: Особенности сформированности готовности к совместной деятельности со сверстниками старших дошкольников с общим недоразвитием речи II–III уровня в условиях группы комбинированной направленности

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Соответствует.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту). Представлены в полном объеме. Методологическая основа не указана.

**Владение методами исследования.** Методы соответствуют теме, задачам, возрасту детей, предмету исследования.

**Теоретическая значимость ВКР.** Не представлена в работе.

**Практическая значимость ВКР.** Предложенная программа коррекционно-развивающей работы по развитию готовности к совместной деятельности со сверстниками старших дошкольников с общим недоразвитием речи II–III уровня в условиях группы комбинированной направленности может использоваться в деятельности ДООУ.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения.** Соответствуют требованиям к магистерским диссертациям.

**Степень самостоятельности исследования.** Оригинальность текста 90%.

**Достоинства ВКР:** Тема достаточно актуальная, малоизученная; рассмотрен вопрос формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками старших дошкольников с общим недоразвитием речи II–III

уровня в условиях группы комбинированной направленности, предложены пути решения в рамках данной проблематики.

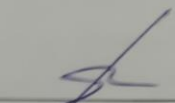
**Недостатки ВКР.** Не указана теоретическая значимость, этапы выполнения исследования, не обозначена проблема, на решение которой направлено исследование.

**Оценка уровня теоретической подготовки обучающегося** – базовый уровень; профессиональной компетентности – продвинутый уровень. Выпускник владеет компетенцией проектирования и реализации проектов.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть положительно оценена.

Рецензент: Грищенко Т.А., кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорска Красноярского края.

«10» декабря 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Грищенко

