

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Владимирова Ольга Васильевна

Тема ВКР: Особенности сформированности готовности к совместной деятельности со сверстниками старших дошкольников с общим недоразвитием речи II-III уровня в условиях группы комбинированной направленности

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Владимировой О.В., соответствует утверждённой теме, направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и направленности (профилю) подготовки Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями.

Полученные результаты. Разработана и представлена программа коррекционно – развивающей работы по развитию готовности к совместной деятельности со сверстниками старших дошкольников с общим недоразвитием речи II-III уровня в условиях группы комбинированной направленности. Предложено календарно – тематическое планирование программы, примерные игры и игровые упражнения, направленные на развитие формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками старших дошкольников с общим недоразвитием речи II-III уровня в условиях группы комбинированной направленности, примерные конспекты занятий и тематических досугов.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Владимировой О.В. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Владимирова О.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Владимирова О.В. представляла материалы на Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского-2018, стала победителем данного конкурса. Представляла результаты исследования на двух научно – практических и одной всероссийской конференции, имеет 5 публикаций по теме исследования.

Актуальность работы. Несмотря на увеличение количества детей исследуемой категории в группах комбинированной направленности, в настоящее время в современной науке и практике отмечается недостаточность исследований и методических рекомендаций по формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками старших дошкольников, имеющих тяжёлые нарушения речи (общее недоразвитие речи II-III уровня), что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты диагностики сформированности готовности к совместной деятельности со сверстниками старших дошкольников с ОНР II-III уровня и выявить особенности данной категории детей в процессе обследования, разработать программу коррекционно – развивающей работы по развитию готовности к совместной деятельности со сверстниками старших дошкольников с общим недоразвитием речи II-III уровня в условиях группы комбинированной направленности. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены подробно. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР: в некоторых частях исследования текст не имеет логической последовательности, встречаются стилистические и орфографические ошибки.


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 90.33 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Владимирова О.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: **Беляева О.Л.**, кандидат педагогических наук, доцент

«10» ноября 2020 г.

 **О.Л. Беляева**

