

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

НЕФЕДОВОЙ ОКСАНЫ ИВАНОВНЫ

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направление (профиль) образовательной программы:
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАЙКАНИЕМ И НОРМОЙ
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

Тема диссертационного исследования является актуальной. Актуальность обусловлена необходимостью решением проблемы сравнения и развития темпо-ритмической стороны речи у заикающихся дошкольников с нормой речевого развития и заикающимися. Работа структурирована в соответствии с требованиями к данному виду работ и включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Оформление и объем работы соответствуют требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Во введении определены цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, а также доказана актуальность выбранной темы.

В первой главе автор проводит теоретико-методологический обзор существующих подходов по проблеме исследования, раскрывает проблемы становления темпо-ритмической стороны речи, проявления заикания у детей старшего дошкольного возраста с заиканием, а также проводит анализ современных методик коррекции нарушений темпо-ритмической стороны речи у дошкольников с заиканием. На основании проведенного анализа литературных источников обоснованы ведущие положения исследования, выработана общая стратегия проведения констатирующего эксперимента, составлен диагностический комплекс.

Достоинством работы можно считать тщательно проведенное экспериментальное исследование, которое направлено на изучение особенностей развития темпо-ритмической стороны речи у старших дошкольников с заиканием и нормой речевого развития. Полученные результаты подвергались качественному и количественному анализу, сопровождались профессиональной интерпретацией. Результаты иллюстрированы примерами, гистограммами. Полученные результаты исследования имеют практическую и теоретическую значимость.

Выявленные особенности в нарушении темпо-ритмической стороны речи позволили разработать комплекс мероприятий по их коррекции.

В работе представлена модель комплекса мероприятий, направленных на коррекцию темпо-ритмической стороны речи у дошкольников с заиканием, в рамках модели разработана дифференцированная коррекционно-логопедическая работа по формированию темпо-ритмической стороны речи. Работа представляет собой законченное, хорошо структурированное исследование, содержание изложено логично, последовательно. В ходе знакомства с работой возник вопрос, который требует уточнения:

1. Каким образом в предложенных методических рекомендациях учитывается деление детей на группы?

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное хорошо структурированное исследование, соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Рецензент:

кандидат педагогических наук
Черенёва Елена Александровна

Красноярск 2020 г.

