

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Нефедова Оксана Ивановна

Тема ВКР: Сравнительное изучение темпо-ритмической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием и нормой речевого развития.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Тема представленной магистерской диссертации полностью соответствует содержанию ВКР, что отражено в двух главах исследования.

Полученные результаты. В ходе изучения представленной темы удалось выявить специфические особенности нарушений темпо-ритмической стороны речи у дошкольников с заиканием и нормой речевого развития, а также составлен комплекс мероприятий и дополнительно разработана дифференцированная коррекционно-логопедическая работа по формированию темпо-ритмической стороны речи для детей с заиканием.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. На всех этапах исследования Нефедова О.И. зарекомендовала себя, как внимательный, вдумчивый, способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

Актуальность работы. Представленная магистерская диссертация имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследование по проблеме коррекции темпо-ритмической стороны речи у заикающихся дошкольников недостаточно представлены в литературе, также в исследовании уделяется особое внимание использованию дифференцированного педагогического воздействия на проявления нарушений темпа и ритма у детей с заиканием, что в современных условиях требуют дальнейшего изучения.

Достоинства ВКР. Достоинством ВКР заключается в составлении диагностического комплекса, подбора и адаптации методик исследования, выстраивании схемы констатирующего эксперимента; составлении комплекса мероприятий и разработки дифференцированной коррекционно-логопедической работы по формированию темпо-ритмической стороны речи для детей с заиканием.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Письменный текст и оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 66,27%

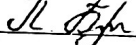
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Нефедова О.И. зарекомендовала себя, как способный исследователь, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер.

Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель Брюховских Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.
(Ф. И. О., должность, ученое звание, степень)

«10» ноября 2020 г.

 Л.А. Брюховских