

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева)

КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Обучающийся **Завайловой Ольги Александровны**

Тема ВКР: «**Сформированность пространственной лексики у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью**»

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Завайловой О.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Магистерская диссертация, выполненная Завайловой Ольгой Александровной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования по проблеме сформированности пространственной лексики у обучающихся с легкой умственной отсталостью на сегодняшний день ограничены и недостаточно представлены в специальной литературе. Это подтверждается процентом оригинальности работы, который равен 81.73 %.

Во введении представлена актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость.

Цель исследования заключается в изучении сформированности пространственных представлений и пространственной лексики у обучающихся с легкой умственной отсталостью, и разработка методических рекомендаций с использованием интерактивных методов для развития пространственной лексики у обучающихся данной категории.

Для проведения исследования были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. Все этапы исследования Ольга Александровна прошла лично. В частности, подобрала литературу, глубоко изучила её. На основании анализа литературы была правильно определена стратегия исследования, составлен диагностический комплекс, который позволяет изучить сформированность пространственных представлений и пространственной лексики. В ходе констатирующего эксперимента автором была дана компетентная качественная и количественная характеристика сформированности пространственной лексики у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью, были выделены 2 группы испытуемых, в соответствии с уровнем сформированности пространственной лексики, которые требуют дифференцированного подхода при организации коррекционно-педагогической работы.

На основании данных литературного анализа и результатов констатирующего эксперимента разработаны методические рекомендации для педагогов по развитию пространственных представлений и пространственной лексики у обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью. В рамках методических рекомендаций была создана картотека дидактических игр на развитие пространственных представлений и методическая разработка с использованием интерактивных методов на развитие и активизацию пространственной лексики, которые могут быть использованы для детей, с учётом

принципов систематичности, последовательности, сознательности, а также дифференцированного подхода. Представленная методическая разработка имеет большую практическую значимость, в рамках которой определены направления работы, содержание, методы.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.

В процессе написания работы Ольга Александровна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировала высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и хорошую теоретическую подготовленность.

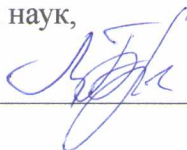
В течение трех лет Завайлова О.А. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в XX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (2019г.).
2. Публикация основных положений и результатов исследования в сборнике научных трудов на тему «Выявление уровня сформированности пространственной лексики у обучающихся младших классов с легкой умственной отсталостью» в рамках Международной научно-практической конференции «Современные проблемы информатизации образования, науки и управления» (июнь 2020г.)

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Завайлова О.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **высокий уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выполненная Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) Ольги Александровны, на наш взгляд, представляет законченное исследование, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и при успешной защите заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Л.А. Брюховских