

## **ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА**

на магистерскую диссертацию магистранта

III курса факультета биологии, географии и химии

КГПУ им. В.П. Астафьева

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

**Ошановой Маргариты Сергеевны**

**Рецензент:** Баранов А.А., д.б.н., профессор кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева

**Тема:** «Система экологического менеджмента в условиях современной общеобразовательной школы»

Магистерская диссертация Ошановой Маргариты Сергеевны представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, посвященное разработке и апробации модели экологического менеджмента в общеобразовательной школе, формирующее положительную мотивацию обучающегося к предмету биология, и способствующее положительной динамике успеваемости по данному предмету.

Цель диссертационного исследования Ошановой М.С. разработать и внедрить методику организации системы экологического менеджмента на примере образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели магистрантом был выделен ряд задач, которые успешно реализованы в процессе исследования. Так автором было изучено состояние исследуемой проблемы, ее отражение в теории и практике биологического образования на основе анализа философской, психолого-педагогической и методической; выявлены основные принципы системы экологического менеджмента; проведен анализ методик оценки

экологического состояния общеобразовательных школ; разработана и апробирована методика организации системы экологического менеджмента на примере МБОУ СОШ №47.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников, приложения.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы внедрения экологического менеджмента в образовательное учреждение.

Во второй главе диссертантом подробно раскрываются апробированные методики внедрения СЭМ на примере Красноярской МБОУ СОШ №47.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработанными методиками экологического мониторинга; результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Диссертационное исследование магистранта III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, Ошановой Маргариты Сергеевны на тему «Система экологического менеджмента в условиях современной общеобразовательной школы» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент



*А.А. Баранов*

Подпись Баранов А.А. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Москина