

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся: Архипова Татьяна Григорьевна

Тема ВКР: «Психологические особенности внимания младших школьников с задержкой психического развития».

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Архиповой Т.Г., соответствует утвержденной теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту)** Татьяна Григорьевна выбрала для исследования актуальную проблематику, что характеризует ее как исследователя, готового к целенаправленной исследовательской деятельности.

Работа имеет четкий логичный план, структуру в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации. Во введении представлена актуальность исследования, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость; определены цель, объект, предмет, сформулирована гипотеза и задачи.

**Владение методами исследования.** Татьяна Григорьевна в полной мере показала владение всеми методами для проведения исследования, которые определялись в соответствии с целью, гипотезой и задачами исследования: такие как: теоретические, эмпирические, также был проведен количественный и качественный анализ результатов исследования.

**Практическая значимость ВКР** заключалась в том, что был составлен методический комплекс и разработано дифференцированное содержание психологической работы по развитию особенностей внимания младших школьников с ЗПР. Предложенные материалы могут быть использованы в работе учителей-психологов, учителей, специалистами в развивающих центрах.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения.** Результаты и выводы исследования соответствуют поставленной цели и задачам. Материал диссертации логически структурирован, четко выделены все формально необходимые составные части (содержание, введение, теоретическая и практическая части, описание результатов исследования и их обсуждение, выводы, заключение, библиографический список, приложения и реферат на русском и английском языке). Теоретическая часть исследования описана полно и плавно переходит в практическую. В

