

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра экономики и менеджмента

КЛЮЧЕНЯ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

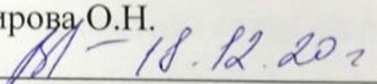
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Управление образованием и проектный менеджмент

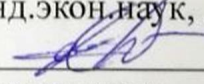
ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

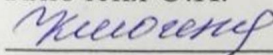
И.о. заведующий кафедрой
доктор экон.наук, профессор
Владимирова О.Н.


Руководитель магистерской программы
канд.пед.наук, доцент Галкина Е.А.

Научный руководитель
канд.экон.наук, доцент Гаврильченко Г.С.

Дата защиты


Обучающийся
Ключеня О.Н.



Красноярск 2020 г.

РЕФЕРАТ

Магистерской диссертации

Ключеня Ольги Николаевны

по теме «Реализация государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района»

Постановка проблемы: В российской Федерации, как и в зарубежных странах, существует институт государственно-частного партнерства, целью которого является создание правовых условий для привлечения инвестиций в экономику Российской Федерации и повышения качества товаров, работ, услуг, организация обеспечения которыми потребителей относится к вопросам ведения органов государственной власти, органов местного самоуправления. Муниципальное образование Ачинский район Красноярского края является дотационным, и решать экономические проблемы за счет собственных доходов не имеет возможности.

Цель исследования разработать правовую базу документов для внедрения государственно-частного партнерства в Ачинском районе Красноярского края.

В соответствии с целью исследования определены следующие задачи:

1. Определить сущность и нормативное регулирование государственно-частного партнерства в системе образования.
2. Провести анализ особенностей системы и условий реализации механизма государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района.
3. Разработать рекомендации по внедрению государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района и провести их апробацию.

Результаты исследования: реализация ГЧП признано эффективным, так как индикаторы и показатели результативности были достигнуты на

100%. В ходе апробации были разработаны следующие документы, которые рекомендуются в работе по реализации ГЧП в муниципальных районах:

1) «Дорожная карта» по формированию пилотного проекта дошкольного образования «Билдинг-сад», приложение Е;

2) стратегический план внедрения социально ориентированных некоммерческих организаций в образовательные организации для исполнения их полномочий, приложение Г;

3) положение о рабочей группе по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, приложение Ж;

4) муниципальная подпрограмм «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан», приложение Д;

5) положения о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта, приложение И.

« ____ » _____ 2020

*Summary of master's thesis of
Olga Nikolaevna Kliucenia name of MA Candidate
on the topic: «Implementation of public-private partnerships in the education
system of the municipal district»*

Statement of problem: In the Russian Federation, as well as in foreign countries, there is an Institute of public-private partnership that aims to create legal conditions for attracting investments in the Russian economy and improve the quality of goods, works, services, providing which the consumer relates to the management of bodies of state power, bodies of local self-government. The municipal formation Achinsky district of the Krasnoyarsk territory is subsidized, and it is not possible to solve economic problems at the expense of its own income.

The purpose of the study is to develop a legal framework for implementing public-private partnership in the Achinsk district of the Krasnoyarsk territory.

In accordance with the purpose of the study, the following tasks are defined:

1. to Determine the essence and regulatory regulation of public-private partnership in the education system.
2. analyze the features of the system and conditions for implementing the mechanism of public-private partnership in the municipal district education system.
3. Develop recommendations for the implementation of public-private partnership in the municipal district education system and conduct their testing.

According to the results of the study, the implementation of PPP was recognized as effective, since the indicators and performance indicators were achieved by 100%. During the testing, the following documents were developed, which are recommended in the work on the implementation of PPP in municipal districts:

1) "Road map" for the formation of the pilot project of preschool education "building-garden", Appendix E;

2) strategic plan implementation of socially oriented non-profit organizations in educational organizations for the performance of their powers, Appendix D;

3) regulations on the working group on ensuring phased access of socially oriented non-profit organizations operating in the social sphere to budget funds allocated for the provision of social services to the population, Appendix G;

4) municipal subprograms " Support for socially oriented non-profit organizations, public associations and initiative citizens, Appendix D;

5) regulations on granting subsidies from the district budget to socially oriented non-profit organizations for the implementation of a long-term project, Appendix I.

« _____ » _____ 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....	9
1.1. Определение сущности и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в системе образования.....	9
1.2. Выявление факторов, препятствующих развитию государственно-частного партнерства в системе образования.....	20
1.3. Анализ особенностей системы образования муниципального района....	23
ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....	30
2.1. Основные направления государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района.....	30
2.2. Анализ условий реализации модели государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района.....	36
2.3. Предложение механизма государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района.....	43
ГЛАВА 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....	51
3.1. Характеристика системы Ачинского района	51
3.2. Внедрение механизма государственно-частного партнерства в систему образования Ачинского района.....	61
3.3. Анализ результатов апробации механизма государственно-частного партнерства в систему образования Ачинского района.....	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	79
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	81
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	96

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы «Реализация государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района» не вызывает сомнений, в настоящее время вопросы и проблемы внедрения в образовательные организации принципов и механизмов государственно-частного партнерства (далее так же — ГЧП и ГЧП (МЧП)), получают все большую актуальность, так как это позволяет развивать их экономические, социальные и управленческие сферы.

Государственно-частное партнерство – форма сотрудничества между органами государственной власти и частного партнера, основной целью которого является привлечение частных инвестиций, обеспечение доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества.

Сотрудничество государства в лице муниципальных образовательных организаций с частными партнерами позволит использовать ресурсы и навыки, доступные частным организациям, инвестируя в образовательную инфраструктуру и предоставляя качественные вспомогательные, неосновные услуги, а образовательным организациям сосредоточиться на функциях, в которых у них есть сравнительное преимущество, сохраняя контроль за оказанием основных образовательных услуг.

Бюджеты образовательных организаций формируются из доходов бюджетной системы Российской Федерации, которые в свою очередь имеют определенные рамки, соответственно и расходы на образовательные организации формулируются во-первых из обязательных обязательств и первоочередных нужд.

Стоит отметить, что одним из основных способ реализации ГЧП является форма концессионного соглашения, которое заключается в целях модернизации или реконструкции объекта (здания, строения, сооружения), который передается во временное владение и пользование частному партнеру, и цель которого заключается, что частный партнер улучшает

объект концессионного соглашения вкладывая в него инвестиции в виде денежных средств, при этом оказывая услуги с помощью такого объекта получает доход и прибыль.

Учитывая, что эта форма взаимодействия государства и частного партнерства в сфере образования, как в прочем и других сферах не получила должного развития в Российской Федерации, то требуются исследования для координации взаимодействия между государством и частными партнерами.

Решение публично значимых вопросов, равно как и достижение общественных интересов, является основной задачей, стоящей перед государствами. Между тем далеко не каждое государство обладает достаточными ресурсами (материальными, кадровыми и т.п.), необходимыми для решения такой задачи. Указанное особенно характерно в условиях длящегося финансово-экономического кризиса и нестабильной экономической ситуации. Перечисленные факторы предопределили необходимость делегирования решения задач, направленных на достижение общественных интересов, хозяйствующим субъектам. Подобное взаимодействие государства с такими субъектами принято именовать государственно-частным (публично-частным, частно-государственным, муниципально-частным) партнерством [13].

Объект исследования муниципальное образование Ачинский район Красноярского края.

Предмет исследования развитие государственно-частного партнерства в Ачинском районе.

Цель исследования разработать правовую базу документов для внедрения государственно-частного партнерства в Ачинском районе Красноярского края.

Задачи работы:

1. Определить сущность и нормативное регулирование государственно-частного партнерства в системе образования.
2. Провести анализ особенностей системы и условий реализации

механизма государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района.

3. Разработать рекомендации по внедрению государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района и провести их апробацию.

Теоретической и методологической базой исследования служат труды отечественных и зарубежных ученых по тематике развития механизма государственно-частного партнерства в России и за рубежом, а также законы и иные правовые акты Российской Федерации, Ачинского района Красноярского края и официальные сайты в информационно-коммуникационной сети Интернет в рассматриваемой сфере.

Состояние научной разработанности проблемы:

Совершенствование механизма государственно-частного партнерства является многогранной проблемой, включающей в себя четкое определение роли и функции государства и частных инвесторов, особенности и принципы взаимодействия сторон, институциональное регулирование процессов партнерства на всех стадиях его практического осуществления и т.д.

Изучению организационных аспектов взаимодействия государства и бизнеса в различных отраслях экономики, посвящены работы такие российские ученые как: Балашова Е.Б. и Наумова Е.А., Букатина В.С., Варнавский В.Г., Волосова А.И., Зворыкина Ю.В. и др. А также исследования иностранных специалистов: Давзи Л., Прюдомм Р., Перро Ж-И. и Шателю Г., Приемус Х. и др. Вместе с тем ощущается недостаток теоретических и методических разработок, касающихся соблюдения баланса интересов партнеров, механизмов их регулирования при реализации проектов развития инфраструктуры на региональном и муниципальном уровнях.

Общим проблемам развития ГЧП в условиях российской и мировой экономики посвящены труды отечественных и зарубежных ученых: Абанкиной Т.В., Беккера Г.С., Бабкина А.В., Р. Блэкуэлла, Ю.К. Бригхема, Валдайцева С.В., Ван Де БунтКокхюйса С., Валитова М.В., Галочкиной О.А.,

Генералова Г.Г., Головцовой И.Г., Загорина Н.Д., Ю.В. Зворыкиной, А.М. Колесникова, В.Н. Косторниченко, В.Э. Манжикова, В.А. Михеева, Носкова В.Н., Санникова Т.А., Свистунова Н.И., Темновой Н.К., Черного Л.С., Харламовой Т.Л. и других.

Исследования проблем государственно-частного партнерства в социальной сфере, сфере услуг, в том числе в сфере образования в нашей стране представлены в работах Благих И.А., Власовой Т.И., Егорова Е.В., Ерохиной Л.И., Жилиной А.И., Жильцова Е.Н., Казакова В.Н., Корягиной Т.И., Космачевой Н.М., Кузьминова Я.И., Лавровой Т.А., Малышкова В.И., Морозова В.Ю., Новиковой Н.Г., Пашкус Н.А., Перекалиной Н.С., Платоновой Н.А., Потемкина А.И., Халина В.Г., Цацулина А.Н. и других.

Методы научного исследования:

- метод теоретического познания, путем проведения анализа и синтеза при изучении научных публикаций, включая диссертации по проблемам, смежным с тематикой исследования, и нормативной документации;

- комплекс эмпирических методов исследования: путем экспертных оценок, анкетированием, тестированием, мониторинга, эксперимента, количественный анализ результатов;

- математический метод: с использованием формул и уравнений шкал.

Основные этапы в исследовании:

Первый этап исследования – планирование:

- подборка научной литературы, публикаций, статей, диссертаций включая диссертации по проблемам, смежным с тематикой исследования, и нормативной документации;

- изучение публикаций, законодательства;

- анализ публикаций, законодательства;

- составление плана мероприятий по исследованию темы.

Второй этап исследования: Совершение исследования:

- разработка вопросов для решения поставленных задач;

- разработка анкет, тестов, согласий иных необходимых документов

для проведения опроса и выяснения ответов на поставленные вопросы;

- согласование разработанных анкет, тестов иной документации с детскими психологами;

- установление отношения субъекта к ГЧП в системе образования;

- создание рабочей группы по ГЧП в образовательных организациях;

- выявление сфер и направлений требующих решения социальных и хозяйственных вопросов;

- определение, влияние представленных вопросов на образовательный процесс;

- выявление предоставления грантов, субсидий на социальные вопросы в образовании;

- определение компетенции руководителей образовательных организаций в области ГЧП в образовании;

- установление сотрудничества образовательных организаций с частными партнерами в рамках ГЧП;

- выявление частных партнеров желающих сотрудничать с образовательными организациями;

- выяснение, известно ли коммерческим и некоммерческим организациям о ГЧП;

- подготовка нормативной базы для заключения соглашений о ГЧП;

- заключение соглашений о ГЧП в образовательных организациях;

- проведение мероприятий.

Третий этап исследования – оценка результатов:

- проведение анализа результатов сотрудничества, подведение выводов и заключений.

Автором будет принято личное участие в исследованиях, а так же будут привлекаться учредители, руководители организаций.

Научная новизна исследования в целом заключается в разработке модели и механизма взаимодействия учредителей образовательных организаций с частными партнерами на условиях ГЧП (МЧП) и апробация ее

на практике. Реализация ГЧП (МЧП) во взаимодействии с частными партнерами не только с коммерческими организациями, но и с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Участники ГЧП всегда субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложение в проект [44]. Их состав зависит от юридического факта (соглашения), формирующего правоотношение: публичный партнер (Российская Федерация и его субъекты, органы местного самоуправления), частный партнер (индивидуальный предприниматель, юридическое лицо), а в случае представления заемных средств частному партнеру присоединяется финансирующее лицо [31].

Научный результат исследования правовая база документов на основании которой будет происходить внедрение реализации ГЧП в Ачинском районе. По результатам апробации должны быть достигнуты установленные показатели результативности ГЧП в муниципальном районе.

При реализации ГЧП в сфере образовательных услуг, требуется выработка законодательных норм и методических рекомендаций для организации управления проектом по внедрению ГЧП. Необходимо определить возможные источники для привлечения инвестиций в Ачинский район. Изучить особенности реализации проектов ГЧП в городском округе и сельской местности.

Объем и структура магистерской диссертации:

Магистерская диссертация состоит из трех глав, в первой главе изучена теоретическая часть проблемы ГЧП, вторая глава посвящена методам исследования и аналитике, третья глава содержит апробацию и рекомендации.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

1.1. Определение сущности и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в системе образования

Образование является социальным институтом, одной из подструктур общества. Содержание образования отражает состояние общества и переход от одного его состояния к другому. В настоящее время это переход от индустриального общества XX в. к постиндустриальному информационному обществу XXI в. Развитие и функционирование образования обусловлены всеми факторами и условиями существования общества: экономическими, политическими, социальными, культурными и др.

Образование как социальный институт есть сложная система, которая сформирована и продолжает формироваться государством. Государство определяет структуру всей системы в целом, принципы ее функционирования направления дальнейшего развития.

Образовательная система функционирует и развивается в образовательном процессе обучения и воспитания человека. Еще в конце XIX века Каптерев П. Ф. отмечал, что образовательный процесс представляет собой нечто большее, чем просто передача информации от одного поколения другому: «Сущность образовательного процесса с внутренней стороны заключается в саморазвитии организма; передача важнейших культурных приобретений и обучение старшим поколением младшего есть только внешняя сторона этого процесса, закрывающее существо его».

Такое определение подчеркивает, что на всем протяжении образовательного процесса основными его задачами являются развитие и саморазвитие человека как личности в процессе его обучения.

В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование (ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Получение детьми общего образования в Российской Федерации является обязательным.

Законодательство возложило обязанность на родителей обеспечить получение детьми общего образования, а на государство в целом обеспечить реализацию того права (ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации, ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Общедоступное и бесплатное образование гарантируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего и профессионального образования.

Школа – это государственный (муниципальный) орган, который входит в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с нормами российского законодательства, задачи школы предоставить образовательную услугу в виде обучения и воспитания.

Для достижения задачи, школе необходимо постоянно планировать свою организационную деятельность, при этом изменение и координация планов в зависимости от внешних факторов это не отъемлющая часть.

В связи с новыми инновациями технологий в школы устанавливают современное оборудование, вводят новые предметы или направления дополнительного образования в целях развития у детей современной личности способной владеть востребованными умениями, навыками и технологиями.

Управление изменениями — это процесс постоянной корректировки направления развития школы, которое требует коллективной ответственности всех, кто участвует в деятельности школы. Коллектив школы — это часть управления школой, так как управление школой осуществляется единоличным органом (директор) и коллегиальным органом (педагогическим советом, попечительским советом, и др. советами согласно устава школы).

Учитывая, что изменения в системе образования носят динамический характер, а порой и глобальный то важным остается финансовая потребность.

Социальные и социально-экономические факторы влияют на изменения в системе образования:

- на организационно правовую форму организации, в целях получения дополнительного источника финансирования;
- на взаимодействие с частными партнерами, в целях получения дополнительных услуг, пополнение материально-технической базы;
- на планы и подходы к обучению и воспитанию детей, в целях недопущения их попадания в социально опасное положение (среду) или вывода из такого положения (среды);
- на необходимость разрабатывать программы развития школы, которые индивидуальны с учетом территориального расположение, местных традиций, социального уровня жителей (потребителей образовательной услуги), экономического развитие территории и др.

Многие исследователи констатируют, что современная система образования не в полной мере отвечает потребностям инновационного развития национальной экономики [34]. В современных условиях государственно-частное партнерство присутствует практически во всех отраслях российской экономики, начиная со строительства транспортной и энергетической инфраструктуры и заканчивая цифровизацией сфер здравоохранения, образования и жилищно-коммунального хозяйства.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) – «юридически оформленное на определённый срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера – с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о ГЧП, заключенного соответствии с федеральным законом в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления

доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества» [52].

Существование механизма государственно-частного партнерства позволяет государству решать множество различных задач, схематически представленных на рисунке 1.



Рисунок 1. Причины активного развития отношений государственно-частного партнерства в сфере образования

За последние несколько лет структура взаимодействия бизнеса и государства претерпела значительные изменения. Прежде всего, этот новый формат взаимодействия можно наблюдать в развивающихся странах, к категории которых относится и Российская Федерация. Начинает формироваться совершенно особое взаимодействие бизнеса и государства, которое определяется как партнерство, которое выходит за рамки обычного использования органами власти своих властных возможностей для привлечения частных компаний к реализации общественно значимых целей. Такого рода партнерства, в отличие от традиционных, уже устоявшихся

отношений, создают специальные модели финансирования, распределения рисков, отношений собственности и управления. Наиболее масштабное использование государственно-частного партнерства можно наблюдать в общественном секторе (в частности, в инфраструктурных отраслях). Именно в данных отраслях государство предпочитает осуществлять так называемое делегирование части своих прав частному сектору.

Одновременно с этим государство все-таки продолжает нести ответственность перед обществом за объем и качество оказанных частным сектором услуг и сохраняет контроль над соответствующими секторами экономики.

В то же время у бизнеса есть ряд отличительных преимуществ, которые заключаются, прежде всего, в высокой мобильности, склонности к реализации прибыльных проектов, к поиску новых решений, направленных на повышение эффективности и оптимизацию расходов.

Сочетание двух указанных качеств взаимодействия возможно посредством использования механизма государственно-частного партнерства. Таким образом, осуществляется улучшение тех сфер общественной жизни, в которых государственный сектор испытывает дефицит подходов работы частного сектора и соответственно необходимых товаров и услуг, создающих условия и предпосылки для развития инфраструктурных проектов, оптимального управления ими, эффективного использования ресурсов.

При этом, несмотря на длительную историю существования механизма ГЧП, единого подхода к его определению нет. ГЧП, по нашему мнению, представляет собой метод предоставления государственных услуг, объединяющий деятельность государственного и частного секторов на долгосрочном горизонте с целью решить экономические, социальные и экологические задачи государства на основе оформления отношений: прав, обязательств и рисков сторон - в определенной юридической форме.

При обращении к предметным определениям, данным членами

экспертного сообщества, можно выделить, например, определение эксперта Всемирного банка Д. Делмона. По мнению, которого ГЧП есть соглашение между публичной и частной сторонами по поводу производства и оказания инфраструктурных услуг, которое заключается в целях привлечения дополнительных инвестиций и является средством повышения эффективности бюджетного финансирования.

В иных трактовках сущность ГЧП определяется как способ создания государственной инфраструктуры, в соответствии с которым основную долю финансирования возведения инфраструктурных объектов, от разработки до долгосрочного обслуживания, и ответственности в части рисков на себя берет частный сектор.

По мнению значительного, числа экспертов, под механизмом ГЧП следует понимать привлечение на контрактной основе частного сектора органами власти для более эффективного решения задач публичного сектора экономики на принципах распределения рисков и обязательств, а также компенсации затрат. В частности, такой позиции придерживается Кабашкин В.А., Варнавский В.Г. трактует ГЧП как юридически оформленную (зачастую на определенный, фиксированный период времени), предполагающую соинвестирование и разделение рисков систему отношений между государством, муниципальными образованиями, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами - с другой. В данной системе предметом выступают объекты публичной собственности и услуги, оказываемые государственными и муниципальными органами власти, организациями, учреждениями и предприятиями [6].

В Федеральном законе от 13 июля 2015 года № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» государственно-частное партнерство определяется как юридически оформленное на определенный срок и основанное на объединении ресурсов, распределении рисков сотрудничество

публичного партнера, с одной стороны, и частного партнера, с другой стороны, которое осуществляется на основании соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, заключенных в целях привлечения в экономику частных инвестиций, обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления доступности товаров, работ, услуг и повышения их качества.

Проанализировав широкий спектр подходов к определению понятия ГЧП, считаем обоснованным сформулировать следующее его определение, которое будет использоваться в данной работе: ГЧП – это механизм решения инфраструктурных проблем общественной значимости, при котором публичный партнер привлекает частного для создания, реконструкции, эксплуатации и управления объектом инфраструктуры; в его основе лежат принципы, нацеливающие партнерство государства и бизнеса на удовлетворение общественных интересов.

В число данных принципов представляется возможным включить:

- свободу выбора действий и равенство интересов сторон;
- ответственность за исполнение условий соглашения о ГЧП;
- стабильность соглашения о ГЧП с сохранением возможности его адаптации и изменения;
- прозрачность и обратную связь;
- наличие конкуренции за проект;
- использование государственных гарантий;
- невмешательство государства в сферу ответственности частного партнера;
- отсутствие дискриминации по отношению к иностранным компаниям;
- возмездность.

Несмотря на то, что ГЧП сейчас очень популярно и регионы говорят об активном развитии данного института, на практике его часто путают с иными формами взаимодействия государства и инвестора [1]. ГЧП часто

рассматривают как косвенную приватизацию (semi-privatization). Речь идет о перераспределении полномочий между государством и бизнесом в отраслях, для развития которых у государства отсутствуют средства (ЖКХ, социальная сфера, транспорт) [27]. Однако отождествление ГЧП и приватизации ошибочно. Целью приватизации как возмездного отчуждения государственного и муниципального имущества в собственность физических и (или) юридических лиц выступает передача указанного имущества в частную собственность и, соответственно, удовлетворение частных интересов [40].

ГЧП имеет комплексный правовой подход и регулируется нормами различных отраслей права: гражданского и предпринимательского, административного, а также налогового и земельного.

Кроме того, отдельные представители юридической науки определяют ГЧП с точки зрения преобладающего значения государства либо частного сектора. Так, одни авторы указывают на значимость частного сектора, выделяя его инвестиционные возможности, определяя сущность ГЧП как инструмента привлечения инвестиций в инфраструктурные проекты [20], механизма предоставления частным сектором инфраструктурных услуг социальной значимости [44]. Такой подход предопределил возникновение предложений именовать данный институт частно-государственным партнерством, подчеркивая роль частного сектора в реализации его проектов [26].

1.2. Выявление факторов, препятствующих развитию государственно-частного партнерства в системе образования

Нынешний интерес к ГЧП, его всевозможным схемам и механизмам формируется тем, что совместная работа органов публичной власти и частного сектора в самых разнообразных областях может предложить и обеспечить множество преимуществ и привлекательных возможностей.

Плюсы государственно-частного партнерства [6]:

1. ГЧП позволяет значительно увеличить финансовое и другое ресурсное обеспечение инфраструктурных проектов, что позволяет реализовывать результативные проекты в короткие сроки;
2. ГЧП – это оперативный способ сокращения публичных расходов на реализацию проекта и обеспечения наиболее эффективного и наилучшего соотношения цены и качества в общественном секторе;
3. Беспереывность воплощения в жизнь проектов по развитию инфраструктуры (строительства, реновации, модернизации);
4. Государственно-частного партнерства – это эффективный способ оптимизации распределения рисков и обеспечения высокой эффективности управления рисками, исходя из необходимости обеспечить, чтобы каждая сторона несла бы риск, которым она наилучшим образом способна управлять, причем с наименьшими затратами;
5. Увеличение эффективности использования государственных ресурсов;
6. Действенные способы организации частным партнером дополнительной прибыли с целью уменьшения государственной финансовой нагрузки;
7. Частичное освобождение государства от организационной и временной нагрузки;
8. Увеличение качества оказываемых инфраструктурных и других возможностей и услуг.

Также необходимо выделить недостатки ГЧП, компенсирующие положительные стороны такого вида партнерства. К ним можно отнести:

1. Разногласие между финансовой стороной и социальной стороной проекта в ходе ГЧП;
2. Существуют высокие риски не только для частного партнера, но и для государственного;
3. Высокая стоимость капитала и проблемы завышенности

стоимости проектов;

4. Затратность и сложность проведения конкурсов и согласования контрактов ГЧП, чем для устоявшегося процесса государственных закупок;

5. Отсутствие симметрии возможных действий в оценке и прогнозировании проектов у государственного и частного партнеров;

6. Трудность практического воплощения наиболее оптимального распределения рисков среди участников соглашения о ГЧП.

Одним из факторов, сдерживающих развитие государственно-частного партнерства, является взаимодействие государства только с крупным бизнесом. Государственные структуры образования проявляют слабую заинтересованность в сотрудничестве с малым и средним бизнесом, так как ориентированы на построение отношений с крупными спонсорами. Отсутствуют механизмы взаимодействия малого и среднего бизнеса с государственными структурами образования. Для частного инвестора данные формы взаимодействия при реализации совместных проектов с государством являются привлекательными, между тем, они не готовы вкладываться в высокорисковые инновационные проекты и проекты с длительным периодом окупаемости.

К сдерживающим факторам также можно отнести отсутствие единого органа для проведения всех конкурсов по проектам ГЧП и концессионным соглашениям субъекта РФ, недостаточно информации о развитии, тенденциях и проектах ГЧП в России. Это приводит к недостаточной прозрачности процессов, а в целом, к возникновению коррупции.

Также на уровне многих регионов отсутствуют структуры, которые непосредственно осуществляют организацию (обеспечение) процесса подготовки и сопровождения проектов ГЧП в сфере образования, что приводит к дополнительным издержкам, как со стороны бизнеса, так и с стороны государства.

Также можно сделать вывод об отсутствии нормативно-правовой базы по обеспечению эффективного бюджетного участия в проектах ГЧП, МЧП.

Еще одним из наиболее важных факторов является отсутствие налоговых льгот. В секторе образования эта концепция только зарождается, и поэтому необходимо выделить факторы, которые препятствуют развитию данной тенденции, как со стороны государства, так и со стороны бизнеса и изображено на рисунке 2.

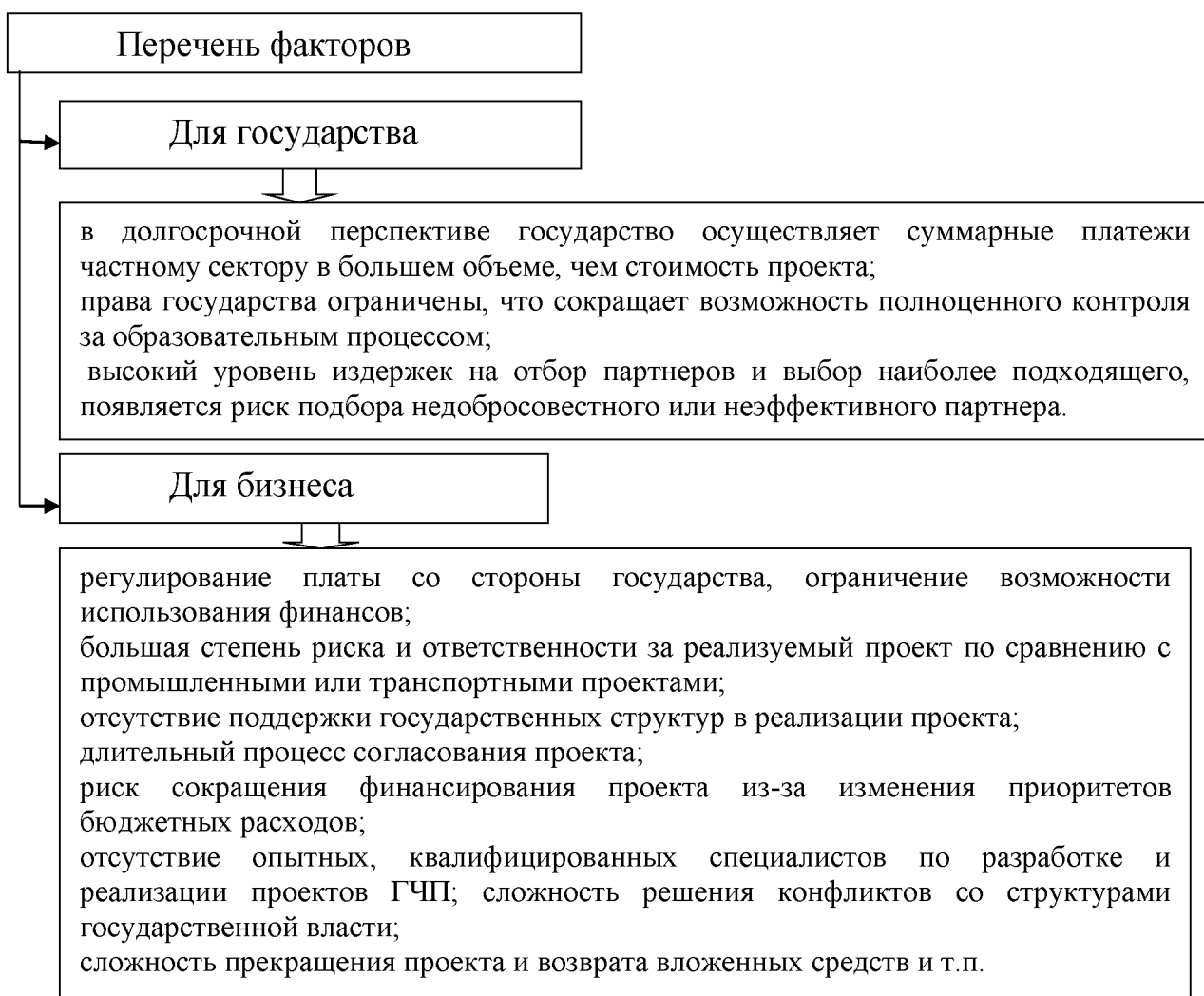


Рисунок 2. Сдерживающие факторы развития ГЧП в системе образования [36]

Таким образом, к основным факторам, сдерживающим развитие ГЧП в системе образования можно отнести: институциональные ограничения при расходовании выделяемых бюджетных средств; использование при реализации проектов подходов и методов, не соответствующих задачам;

низкая информатизация лиц, принимающих решения, о ходе исполнения проектов; частое внесение изменений проектов в ходе их реализации.

По итогам анализа теоретических основ государственно-частного партнерства в системе образования, определения сущности и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в системе образования можно сделать вывод, что роль и значение образования для страны огромны. Образование входит в состав основных приоритетов российского общества и государства. Образовательная политика - важнейшая составляющая политики государства, инструмент обеспечения фундаментальных прав и свобод личности, повышения темпов социально-экономического и научно-технического прогресса, гуманизации общества, роста культуры национальной экономики, развития страны, и подрастающего поколения.

Анализ действующего законодательства в области ГЧП показал, что гарантии прав всех его участников требуют расширения и конкретизации. Особую значимость приобретает обеспечение прав частного партнера (как наименее защищенной стороны соглашения о ГЧП). Государство, привлекая в экономику инвестиции, должно гарантировать безопасность частному капиталу, и первостепенное значение отводится нормативно-правовому обеспечению и реформированию правовых основ [21].

Основной недостаток регионального законодательства о ГЧП заключается в том, что согласно статье 71 Конституции РФ гражданское законодательство отнесено к ведению Российской Федерации. Из этого следует вывод о том, что нормы гражданского права могут содержаться только в федеральном законодательстве [17].

Отметим законодательную базу Красноярского края.

В Красноярском крае до 10 мая 2016 года действовал Закон Красноярского края «Об участии Красноярского края в государственно-частном партнерстве» [65].

С целью строительства новых объектов и реконструкции действующих объектов образования, здравоохранения, спорта, социального обслуживания

граждан, развития транспортной и коммунальной инфраструктуры на территории Красноярского края была создана рабочая группа по развитию государственно-частного партнерства на территории Красноярского края с участием представителей органов исполнительной власти Красноярского края, Законодательного Собрания Красноярского края, экспертного и научного сообщества, общественных организаций.

Однако, поручение Губернатора края о разработки нормативных правовые акты Правительства Красноярского края по вопросам государственно-частного партнерства, так же было исключено 12 октября 2015 года.

При этом если ознакомиться со стратегией социально-экономического развития северных и арктических территорий и поддержки коренных малочисленных народов Красноярского края до 2030 года [71], то станет понятным, что именно ГЧП является приоритетной задачей для развития спорта, культуры, образования и даже жилищных вопросов граждан.

Складывается вывод о формальной работе вышеуказанной рабочей группы, так как правовых актов для развития ГЧП Правительством края так и не принято. Отсутствует единый слаженный подход муниципалитетов и краевых властей. По прежнему единственным правовым актом в области ГЧП остается Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

При этом на федеральном уровне с 2015 года так и не исполнено поручение Правительством Российской Федерации и не определен официальный сайт Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации о проведении торгов в области ГЧП. А напротив в 2020 году ожидается отмена правовой нормы по размещению предложений поступивших от частных партнеров на едином сайте нашей страны.

Именно отсутствие единого сайта для размещения предложение о ГЧП приводит к низкой конкуренции, а особенно это чувствуется в отдаленной сельской местности с низким числом жителей.

Необходимо отметить и трудности с кадровым составом. Которые ощущаются более остро в сельской местности, чем в городской. Отсутствие дипломированных, грамотных специалистов в области экономического развитие так же тормозит развитие ГЧП в муниципальном районе. Дополнительно к уровню образования отрицательным фактором в нагрузку добавляется и порядок оплаты труда работников. Так как муниципальный район является дотационным, то в бюджете отсутствуют финансы на выплату премий за ту работу, которая выполняется не в силу прямых указаний законодательства, а по праву муниципалитета.

Проведенный анализ функционирования муниципальных образовательных организациях на территории Красноярского края позволил сделать вывод, что наиболее остро стоят проблемы недостаточной материально-технической базы, нехватки кадров, необходимости повышении компетентности, как педагогов, так и административного состава. Причиной выявленных проблем является недостаточное финансирование.

Бюджеты муниципальных районов Красноярского края являются дотационными, и расходуют денежные средства на защищенные статьи расходов (заработная плата, услуги ЖКХ и др.). На данный момент предлагается два инструмента модернизации образовательной инфраструктуры - это государственно-частное партнерство (224-ФЗ) и концессии (115-ФЗ).

При этом, несмотря на вступление с 1 января 2016 года Федерального закона «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13 июля 2015 года № 224-ФЗ, можно сделать вывод, что существует ряд проблем, которые не позволяют реализовать данный закон на практике:

1. Недостаточное развитие регионального законодательства Красноярского края, регулирующего создание ГЧП и реализацию ГЧП-проектов на его территории, а также отсутствие нормативного регулирования создания МЧП и реализацию МЧП-проектов на территории г. Красноярска, и в иных муниципальных образованиях Красноярского края, не позволяет в должной мере реализовать имеющийся в крае потенциал ГЧП (МЧП).

2. Наличие определенного опыта взаимодействия публичных партнеров – Правительства Красноярского края, Администрации г. Красноярска и частных партнеров по созданию ГЧП (МЧП) партнерств и реализации соответствующих проектов.

Но необходимо отметить, что именно ГЧП является одним из важным экономическим составляющим. Участники ГЧП преследуют достижение таких целей, которые способствовали бы улучшению уровня жизни и повышению благосостояния общества, что проявляется в достижении общественно значимого результата: реализации проекта, имеющего значение для страны или отдельных регионов. При этом в результате ГЧП обеспечивается потребность населения в предоставлении товаров, работ или услуг, удовлетворение которых входит в компетенцию государства [24].

1.3. Анализ особенностей системы образования муниципального района

Предоставление муниципальных услуг является важнейшей составной частью муниципального управления, поэтому вопрос о муниципальных услугах является ключевым для понимания всех социально-экономических процессов, происходящих на местном уровне. К основным целям муниципальной деятельности относятся улучшение условий жизни граждан, создание благоприятной среды жизнедеятельности населения муниципального образования. Важную роль в их достижении играет деятельность органов местного самоуправления по удовлетворению основных жизненных потребностей граждан, что предполагает развитие

местной инфраструктуры, организацию обслуживания населения.

Административный регламент предоставления услуги устанавливает последовательность и характеристику административных процедур по оказанию услуги, фиксирует требования (стандарты и нормативы), предъявляемые к организации её оказания. Стандарт услуги включает общие сведения о государственной услуге, показатели результата услуги, правила осуществления и характеристики административных процедур и иных процессов оказания услуги, определяет систему показателей для органа, оказывающего услугу.

Под публичной услугой понимаются все добровольные и принудительные формы взаимодействия муниципалитета и внешнего окружения (населения, бизнеса). При этом муниципальные услуги рассматриваются как элементы системы публичных услуг, так как они направлены на удовлетворение общественно-значимых потребностей определенной части общества [38].

Рассмотрим пример государственно-частного партнерства на муниципальном уровне. Руководствуясь вышеизложенными положениями, между комитетом по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка и НДОУ «Детский сад «Кроха» заключен Договор безвозмездного пользования зданием. По условиям договора Учреждение осуществляет капитальный ремонт, оснащает необходимым оборудованием помещение и трудоустраивает сотрудников для выполнения уставной деятельности - дошкольное образование.

Далее с целью реализации конституционных прав граждан, а именно родителей детей, посещающих частный детский сад, на доступное дошкольное образование, педагогическим персоналом был проведен анализ в области спроса на услуги присмотра и ухода за детьми и предложений. Данные анкетирования по доступности и качеству предоставления дошкольного образования показали, что большинство родителей (93 %) детей дошкольного возраста заинтересованы в предоставлении их ребенку

дополнительных образовательных услуг.

Поэтому в НДОУ «Детский сад «Кроха» была поставлена и решена задача по лицензированию образовательной деятельности.

НДОУ «Детский сад «Кроха» не имеет структурных подразделений. Тип организации - дошкольное образование. Общее количество воспитанников - 110 человек. В учреждении функционируют три группы.

Материально-техническая база детского сада оснащена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и организации режима работы дошкольных организаций.

Образовательный процесс осуществляется на основании лицензии на ведение соответствующего вида деятельности.

Педагогический коллектив - творческие, инициативные, грамотные специалисты, люди, любящие детей и заботящиеся о подрастающем поколении. Все воспитатели детского сада «Кроха» имеют профессиональное педагогическое образование. Сотрудники регулярно проходят медицинское обследование. Весь персонал детского сада (26 человек) официально трудоустроен и социально защищен Трудовым законодательством РФ.

Обучение, воспитание и развитие детей осуществляется в доступных детям видах деятельности с учетом возрастных и физиологических особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

В детском саду сбалансированное 4-х разовое питание, разработанное на основе меню для питания детей от 1,5 до 7 лет в государственных дошкольных образовательных учреждениях.

Руководство детского сада, в лице директора награждено - медалью «За веру и добро», одержало победу в общероссийском конкурсе «Социальный предприниматель 2012», имеет Благодарность от департамента молодежной политики и спорта «Ты - предприниматель 2011».

Модель государственно-частного партнерства, используемая, в частности, при строительстве образовательного комплекса «Школа 800» на 4550 мест в Нижнем Новгороде, в перспективе может применяться при

строительстве образовательных организаций других типов.

По оценкам руководства системы образования, в федеральном бюджете ежегодно предусмотрено около 100 млрд. рублей, которые направлены на строительство объектов. Модель государственно-частного партнерства показывает свою эффективность, и можно было бы использовать данную модель не только в строительстве школ, но и детских садов, профессиональных колледжей.

Строительство новой образовательной инфраструктуру — одна из центральных задач, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», и использование механизмов ГЧП существенно усиливают доступность качественной образовательной среды.

В образовательном комплексе в Нижнем Новгороде будут использованы новейшие архитектурные решения, способствующие внедрению современных форм учебного процесса, – пространства для творчества и самостоятельной работы, для проектной и исследовательской деятельности, для профильного образования и предпрофессиональной подготовки, для занятий спортом и искусством. В основе педагогической концепции – модель школы ступеней: базовая школа (1-6 классы) и школа старшеклассников (7-11 классы). Общее образование будет интегрировано с дополнительным, отдыхать дети смогут в загородном центре, входящем в состав комплекса.

Открытие образовательного комплекса, состоящего из трех школьных зданий и загородного центра дополнительного образования, запланировано на 1 августа 2021 года. Это первая школа, которая будет построена в городе за прошедшее десятилетие. Она позволит решить проблему второй смены в трех районах. К этому проекту руководство подтолкнуло текущее состояние общеобразовательной инфраструктуры. В зданиях с уровнем износа более 50 процентов учатся более 14 тыс. детей. Для ликвидации второй смены необходимо ввести 32280 мест, в том числе в Нижнем Новгороде – 18 тыс. Строительство новой школы, которая даст 4100 мест и еще 450 мест

дополнительного образования позволяет решить многие вопросы.

«Школа 800» – первый в России комплексный проект создания образовательной инфраструктуры, реализуемый по схеме государственно-частного партнерства. В его основе – типовое решение Сбербанка для концессионных соглашений в сфере образования. В роли инвестора выступает Группа компаний «Просвещение», в роли кредитора – Сбербанк. На строительство необходимо 6,9 млрд. рублей. Из них 4,7 млрд. привлекает инвестор и финансируют банки, 2 млрд. рублей предоставляет федеральный и региональный бюджеты. Заемные средства региональный бюджет будет возвращать в течение 13 лет, по итогу ввода объекта в эксплуатацию, и для нижегородского правительства это гораздо выгоднее, чем брать обычный кредит.

Реализуется новая программа по строительству школ, это проекты очень капиталоемкие, и задача – реализовывать их в формате ГЧП. Это миссия ВЭБ. Пилотный проект поддержан Сбербанком, с которым есть успешный опыт реализации совместных проектов. Сотрудничество может быть продолжено с использованием механизма фабрики проектного финансирования и других форм синдикации, чтобы поддержать Просвещение в этом процессе.

Таким образом, анализ особенностей системы образования муниципального района позволил сделать вывод, что для решения вопросов предоставления муниципальными органами власти образовательных услуг в настоящее время активно привлекается частные бизнес. Это позволяет решать поставленные обществом задачи более оперативно. Кроме того, экономия государству, т.к. государственно-частное партнерство является менее затратным механизмом по сравнению с системой кредитования.

По итогам анализа теоретических основ государственно-частного партнерства в системе образования, определения сущности и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в системе образования можно сделать вывод, что роль и значение образования для страны огромны.

Образование входит в состав основных приоритетов российского общества и государства. Образовательная политика - важнейшая составляющая политики государства, инструмент обеспечения фундаментальных прав и свобод личности, повышения темпов социально-экономического и научно-технического прогресса, гуманизации общества, роста культуры национальной экономики, развития страны, и подрастающего поколения.

Анализ действующего законодательства в области ГЧП показал, что гарантии прав всех его участников требуют расширения и конкретизации. Особую значимость приобретает обеспечение прав частного партнера (как наименее защищенной стороны соглашения о ГЧП). Государство, привлекая в экономику инвестиции, должно гарантировать безопасность частному капиталу, и первостепенное значение отводится нормативно-правовому обеспечению и реформированию правовых основ [21].

Основной недостаток регионального законодательства о ГЧП заключается в том, что согласно статье 71 Конституции РФ гражданское законодательство отнесено к ведению Российской Федерации. Из этого следует вывод о том, что нормы гражданского права могут содержаться только в федеральном законодательстве [17].

Таким образом, развитие экономики любого государства невозможно без взаимодействия органов государственной власти и бизнеса. При этом государство при взаимодействии с бизнесом основывается на выполнении функций регулятора, а также социальных, экономических и экологических функций.

В чем же отличия таких отношений между городским округом и муниципальным районам. И существует несколько факторов, которые отрицательно влияют на развитие ГЧП в муниципальном районе, так как отсутствует привлекательность для инвесторов. Рассмотрим основные из таких факторов.

К первому фактору необходимо отнести численность населения. В муниципальном районе численность населения меньше чем в городе,

регулярно происходит переселение жителей из села в город, молодежь покидает сельскую местность, рождаемость понижается. Это приводит к тому, что детского населения становится меньше, так в сельских школах в старших классах может доходить до 1 человека в классе или вообще отсутствовать какой-либо класс.

Ко второму фактору необходимо отнести территориальные особенности муниципального района. Муниципальный район занимает большую площадь, чем город, имеет множество населенных пунктов и самостоятельные органы местного самоуправления внутри самой районной власти (и в силу закона сельская власть не подчиняется районной), отсутствует компактность структур социальной сферы, в том числе и образовательной. Так для меньшего количества населения необходимо создавать объект для образовательного процесса (школу, детский сад).

К третьему фактору необходимо отнести отсутствие развитой транспортной доступности. Между сельскими населенными пунктами регулярное транспортное сообщение отсутствует и гражданам необходимо пользоваться либо своим транспортом, либо частными транспортными сервисами по транспортировке граждан (такси).

ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

2.1. Основные направления государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района

Опыт развитых стран показывает, что в социально-экономическом развитии налаживание системы государственно-частного партнерства занимает ведущую позицию. Такая форма сотрудничества возникает, прежде всего, в тех сферах, за которые государство традиционно несет ответственность: объекты общего пользования, ремонт и реконструкция объектов общего пользования, уборка территорий, жилищно-коммунальное хозяйство, образование и здравоохранение. Государство, как правило, не может полностью отказаться от своего присутствия в названных сферах экономики, и вынуждено сохранять контроль или над определенным имуществом, или над определенным видом деятельности, однако современные формы организации государственно-частного партнерства меняют форму участия государства в реализации таких проектов.

В ряде стран мира (Франция, Германия), созданы корпорации экономического развития на основе государственно-частного партнерства, которые непосредственно занимаются привлечением инвестиционных ресурсов в развитие социальной инфраструктуры [2].

Страны, в которых правительство несет полную ответственность за образование и связанные с ним услуги и берет на себя все регулирующие и финансовые функции, не имеют среды ГЧП. Страны, которые позволяют частным школам функционировать в рамках централизованно определяемой нормативной базы, но не предоставляют им финансирования из государственного бюджета, можно охарактеризовать как имеющие «зарождающуюся» среду ГЧП. В странах с формирующейся средой ГЧП государственные и частные школы самостоятельно несут ответственность за

найм своих собственных учителей, предоставление образования и связанных с ним услуг, а также создание школьной инфраструктуры. Учащиеся могут выбирать между государственными и частными школами, а в некоторых случаях и между государственными школами. Однако они могут быть ограничены платежеспособностью своих семей, академическими требованиями для поступления и географическими барьерами для доступа.

«Умеренная» среда ГЧП очевидна в тех странах, где правительство заключает контракты с частными школами, которые требуют от них (и платят им за каждого ученика) обучения определенного числа учащихся в течение определенного периода времени, обычно в течение учебного года. В качестве инструментов подотчетности контракты устанавливают условия, при которых школа должна функционировать, и определяют результаты, которые, как ожидается, будут получены школами.

В странах с «ангажированной» средой ГЧП частные организации подписывают с правительством соглашение об управлении и эксплуатации государственных школ в обмен на оплату из государственного бюджета. Цель этих оперативных контрактов состоит в том, чтобы повысить качество образования, позволив частным организациям взять на себя управление государственными школами или открыть новые школы, которые принимают государственных учащихся.

В наиболее сильной или «интегральной» среде ГЧП государственный сектор финансирует частные школы, предоставляя учащимся ваучеры, которые будут оплачивать их обучение в школе, которую они выбирают для посещения, тем самым поощряя выбор учащихся и школьную конкуренцию. В этих странах правительства в значительной степени полагаются на частный сектор в обеспечении и управлении образованием, но сохраняют за собой регулирующие и финансовые обязанности.

В Индии в рамках ГЧП было предложено в качестве важной стратегии в одиннадцатом пятилетнем плане. Одиннадцатый план предлагал создание 6000 новых типовых школ в системе среднего образования, входящих в

состав Центрального совета среднего образования. Из них 2500 человек будут подпадать под модель ГЧП. Намерение состоит в том, чтобы открыть эти школы в отсталых регионах и отдаленных районах, где нет хороших учебных заведений, чтобы качественное образование было доступно и в отсталых регионах.

В этой модели ясно видны несколько важных аспектов:

- массовый перевод ресурсов из казны в частные школы.
- школы имеют неограниченную свободу во всех аспектах управления, включая, в частности, плату, взимаемую с 1500 учеников. Таким образом, модель позволяет так называемым некоммерческим организациям работать на прибыль и фактически получать прибыль.
- правительство мало контролирует эти школы.

Мексика является примером страны с зарождающейся средой ГЧП, где 83% школ базового уровня находятся в государственной собственности, а частные школы не получают государственного финансирования.

В Аргентине 13% бюджета на образование местных провинций переводится в частные школы без каких-либо объективных критериев для определения расходов, а 85 % этих денег направляется в начальные школы. В Бангладеш почти 97 % средних школ являются частными, и большинство из них получают значительные субсидии в виде заработной платы учителей, однако контроль правительства за использованием ресурсов является слабым.

Когда правительства заключают контракты на образовательные услуги, они заключают контракты с существующими частными школами на обучение определенного числа учащихся в обмен на плату за каждого ученика. Этот договор предусматривает подотчетность и распределение рисков между правительствами и частными поставщиками услуг в области образования. Больше стран субсидировали частные школы или принимали ваучерные программы, чем экспериментировали с контрактами на образовательные услуги.

В России вышеупомянутая государственная программа «Развитие образования» также направлена на внедрение и поддержку как механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование системы образования, так и моделей финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений [6]. Первые проекты с привлечением внебюджетного финансирования появились в Ханты-Мансийском Автономном округе и в городе Санкт-Петербург. Постепенно, данный опыт перенимают другие регионы.

В настоящее время практически все субъекты и муниципалитеты Российской Федерации используют различные механизмы, предложенные «дорожной картой», для устранения дефицита мест в дошкольном образовании, в том числе применяют схемы государственно-частного партнерства.

Самарская область: открытие новых детских садов на базе зданий, возвращенных в систему муниципальных ДООУ, открытие дополнительных групп в действующих детских садах за счет оптимизации имеющихся площадей; размещение НДООУ в специально оборудованных помещениях площадью около 200 м кв. на первых этажах строящихся многоквартирных жилых домов (билдинг-сады), создание сети негосударственных или муниципальных мини-садов на 20-40 мест каждый. В настоящее время в Самаре таким образом создано более 2000 мест.

Пермский край: стимулирование негосударственных форм организации детских садов (софинансирование из регионального бюджета); компенсация родительской платы в размере 5 тысяч рублей; предоставление муниципальных зданий в концессию на 25 лет с условием, что они будут использоваться под образовательную деятельность администрацией Перми проведено 7 конкурсов по передаче объектов в концессию.

Ростовская область: используются все возможные вариативные формы дошкольного образования, включая семейные дошкольные группы, группы

кратковременного пребывания, группы выходного дня, дошкольные группы на базе свободных площадей школ, развитие негосударственного сектора.

Московская область: объявила четыре Конкурса на право заключения концессионного соглашения о создании и осуществлении деятельности с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения – объекта негосударственного дошкольного образования.

Астраханская область: объявила о проведении открытого конкурса на право заключения соглашений о создании и эксплуатации на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения дошкольных образовательных учреждений (общей сложностью 31 здание на 5000 мест).

Таким образом, российский и зарубежный опыт позволяет констатировать, что государственно-частное партнерство является эффективным инструментом регулирования экономики страны и отдельных регионов.

Провидя сравнительный анализ можно сделать выводы о том как организовать и в каком направлении ГЧП на территории муниципального района.

Так в предыдущей главе уже указывались факторы снижающие развитие ГЧП не только в стране, но и в муниципальном районе, а следовательно увеличиваются риски развития ГЧП в сельской местности.

Необходимо отметить, что основной массой населения стабильно продолжает оставаться на территории сел и деревень это граждане предпенсионного возраста и пенсионного возраста. Данная категория имеет жизненный опыт, решительность и активность в жизни населения. Зачастую именно эти жители становятся инициаторами по решению проблемных вопросов за счет собственных и сил и средств. Местные жители не равнодушны к тем бедам и проблемам котрые приходят к ним изо дня в день.

При грамотном руководстве есть возможность объединить желание населения и силы, возможности власти муниципалитетов организовав

юридически правильно оформленные объединения, которые смогут не за счет собственных финансов решать общественные проблемы, а привлекать эти финансы в качестве инвестиции в решение вопросов местного значения. Не стоит забывать и особенность с которой мы сталкиваемся в ходе исследования, а это развитие ГЧП в социальной сфере, где она только начинает развиваться.

В 2019 году российский рынок ГЧП насчитывает 3601 проект на разных стадиях реализации с совокупным объемом привлекаемых общих инвестиций в 3,9 млрд. руб., из которых 2,8 млрд. руб. составляют средства частных инвесторов [35].

При этом наибольший удельный вес занимает сфера жилищно-коммунального хозяйства и энергетики – 81,51%, далее идет социальная инфраструктура– 12,35 %, потом транспортная инфраструктура - 2,92 %, изображено на рисунке 3.



Рисунок 3. Сферы реализации проектов государственно-частного партнерства [33]

При серьезном внимании к сфере образования существует значительная непокрытая потребность в обеспечении финансирования строительства объектов образования. Ключевой возможностью на текущий момент видится реализация проектов модернизации инфраструктурного обеспечения образования через государственно-частное партнерство и

концессионные соглашения. При этом очевидно, что частные инвестиции в сфере образования будут играть все большую роль в перспективе.

И так рассмотрим каким законным способом это можно сделать. В соответствии с законом о некоммерческих организациях, который предусматривает такую правовую форму организаций как социально ориентированных [54]. Именно это направление требует детальной проработки и возможности сотрудничества частным и публичным партнерам.

2.2. Анализ условий реализации модели государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района

Уровень развития системы образования в целом и образовательной инфраструктуры в частности (школы, детские сады) - это важнейший региональный политический индикатор. Любой новый детский сад, образовательное учреждение, среднее и высшее учебное заведение демонстрируют способность региональных и муниципальных властей решать насущные проблемы.

Особое внимание к образованию определено стратегическими целями развития образования, озвученными в указах президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Основные цели детализированы в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

Анализ показывает, что в 2019 году реализовано более 100 проектов в сфере образования в рамках механизмов государственно-частного партнерства, прежде всего, из-за запуска проектов по строительству общеобразовательных школ в разных регионах страны в рамках коробочных кредитных решений в социальной сфере.

Анализ в области строительства новых объектов для образовательных

организаций в рамках проектов ГЧП показывает успешный опыт в городских округах, при этом такими результатами не могут порадовать муниципальные районы.

Так на территории Самары успешно осуществляют деятельность 56 частных дошкольных образовательных учреждений (в том числе функционирующих в рамках проекта «Билдинг-сад»). Проект «Билдинг-сад» является лучшей практикой социального предпринимательства в сфере дошкольного образования. Суть его заключается в том, что застройщик при строительстве здания в районе с плотной застройкой может на этапе разработки предусмотреть место на нижних этажах под детские сады. После этого предприниматель, который будет набирать группы, согласовывает план. Когда учреждение начинает функционировать, муниципалитет оплачивает субсидию на каждого обучающегося ребёнка, при этом субсидия равна расходам на содержание того же ребёнка в муниципальном детском саду.

При этом такое взаимодействие не востребовано на территории муниципального района. И на это влияет большой размер финансов необходимых вложить в строительство объекта, окупаемость проекта рассчитывается на десятки лет и причинами этого является уменьшение численности населения в сельской местности. На предложения о реализации таких проектов в муниципальном образовании Ачинский район положительных отзывов от частных лиц не поступило.

Необходимо рассмотреть особенности организации системы образования в муниципальном районе по сравнению с городским округом.

В Ачинском районе 46 населенных пунктов, детские сады расположены только в восьми административных центрах поселения из девяти. Численность населения в отдаленных населенных пунктах небольшая, а так же и количество детей нуждающихся в детских садах маленькое где то доходит до одного человека. В 2019 году принято решение о соединении детского сада и школы, в связи с малокомплектностью [82]. В

2020 году принято решение определить еще 2 детских сада малокомпектными [76]. Число воспитанников и количество групп в дошкольных образовательных организациях Ачинского района можно увидеть на рисунки 4.

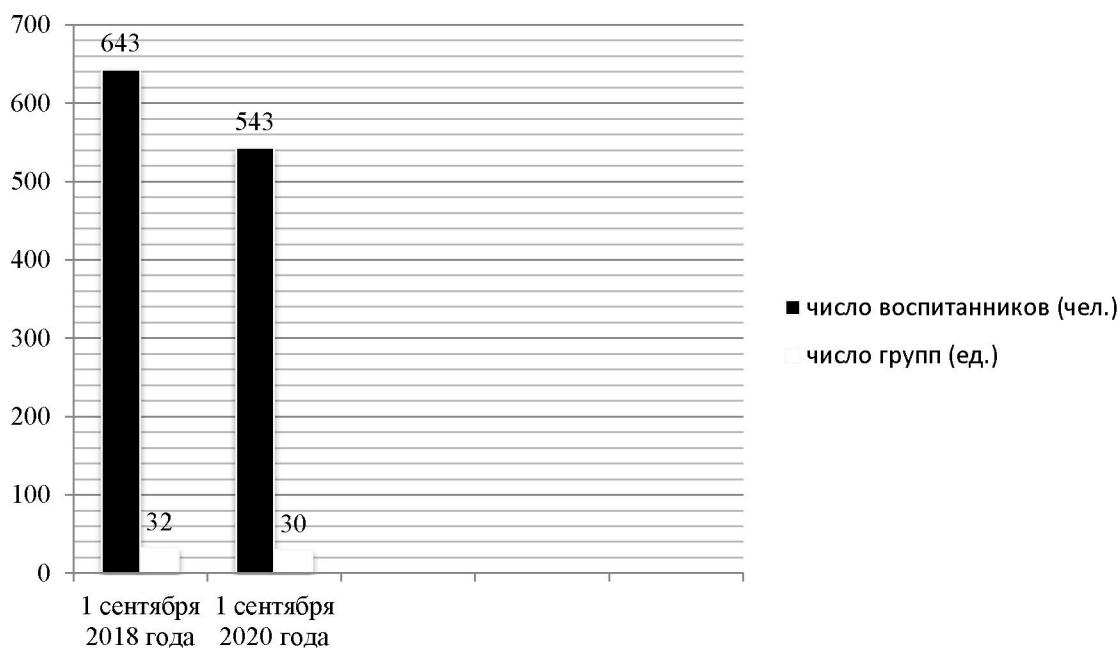


Рисунок 4. Число воспитанников и групп дошкольных образовательных организаций Ачинского района [78, 85]

Учитывая, что в соответствии с законодательством об образовании в российской федерации дошкольное образование не является обязательным, а соответственно снимает ответственность со всех уровней власти обеспечение детскими дошкольными образовательными организациями. Сеть дошкольных образовательных организаций функционирует таким образом, что населенные пункты закрепляются за образовательной организацией, очередность ведется согласно порядку комплектования муниципальных (бюджетных, казенных и автономных) дошкольных образовательных организаций Ачинского района [79]. При этом транспортировка детей в детский сад является ответственность родителя, так как обязанности у

органов власти либо у дошкольных образовательных организаций отсутствует.

Рассмотрим теперь причины, по которым частные лица не видят окупаемости проекта по строительству школ в сельской местности.

На территории Ачинского района здания школ построены в 70-х и 80-х годах, строились по типовым проектам которые рассчитаны на количество учащихся не соответствующему в настоящее время. Школы как и детские сады расположены в основном в административных центрах поселений 12 школ на 9 поселений и 46 населенных пунктов. Сеть общеобразовательных организаций Ачинского района функционирует аналогично, населенные пункты в которых отсутствуют школы закреплены за ближайшей школой в другом населенном пункте. Но здесь имеется одна существенная особенность, которая лишает инвесторов вкладывать финансирование в строительство школ в отдаленных сельских населенных пунктах. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» закреплена норма которая обязывает учредителя образовательной организации осуществлять транспортировки учеников между поселениями, входящими в состав одного муниципального района. Для этих целей в Красноярском крае организована программное обеспечения таких перевозок. В соответствии с государственной программы Красноярского края «Развитие образования» муниципальные районы ежегодно вправе подавать заявки по утвержденной форме на конкурс по получению автобуса для детских перевозок [70], а в дальнейшем организует такой подвоз самостоятельно или с привлечением третьих лиц. На территории Ачинского района такой подвоз организован с участием частного партнера по результатам конкурса в соответствии законодательства о закупках услуг.

По результатам анализа можно сделать выводы, что проект «Билдинг-сад» перспективен для городского округа и не перспективен для сельской местности.

Положительное развитие ГЧП в данной области был выявлено так же в

городском округе г. Новокузнецк. Руководствуясь вышеизложенными положениями, между комитетом по управлению муниципальным имуществом г. Новокузнецка и НДОУ «Детский сад «Кроха» заключен Договор безвозмездного пользования зданием. По условиям договора Учреждение осуществляет капитальный ремонт, оснащает необходимым оборудованием помещение и трудоустраивает сотрудников для выполнения уставной деятельности - дошкольное образование.

Поэтому в НДОУ «Детский сад «Кроха» была поставлена и решена задача по лицензированию образовательной деятельности.

НДОУ «Детский сад «Кроха» не имеет структурных подразделений. Тип организации - дошкольное образование. Общее количество воспитанников - 110 человек. В учреждении функционируют три группы.

Материально-техническая база детского сада оснащена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и организации режима работы дошкольных организаций. Образовательный процесс осуществляется на основании лицензии на ведение соответствующего вида деятельности. Педагогический коллектив - творческие, инициативные, грамотные специалисты, люди, любящие детей и заботящиеся о подрастающем поколении. Все воспитатели детского сада «Кроха» имеют профессиональное педагогическое образование.

Положительно развивается ГЧП в городском округе г. Нижний Новгород, в строительстве образовательного комплекса «Школа 800» на 4550 мест, в перспективе может применяться при строительстве образовательных организаций других типов. Однако, в 12 школах Ачинского района на 1 сентября 2020 года обучается 1660 учеников из 46 населенных пунктов [78].

Проводя сравнительный анализ все больше складывается однозначный вывод, что развитие ГЧП в городе и в районе носит разную динамику, а так же требует разных подходов внедрения ГЧП на муниципальном уровне.

Один из методов ГЧП используемый в системе образование это участие родителей воспитанников и обучающихся в решении общих детсадовских и общешкольных вопросов.

Основываясь на рекомендации специалистов ЮНЕСКО, одним из критериев качества образования служит число государственных расходов на образование. По итогам последних лет объем финансирования дошкольного образования в городском округе значительно возрос. Кроме государственного финансирования, дошкольные учреждения частично финансируются за счет средств родителей воспитанников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата «за присмотр и уход за детьми определяется учредителем». Учредителем каждого муниципального детского сада в Ачинском районе является Администрация Ачинского района. Каждый год выходит постановление администрации Ачинского района, определяющее размер родительской платы. Прочие «договоренности» с организацией осуществляется только на добровольных основах. И никто не должен требовать с родителей дополнительных вложений. Но по факту родители за счет собственных средств организуют дополнительные воспитательные работы (поездки на экскурсии, коллективных отдых и др.), а так же текущие ремонтные работы в зданиях образовательных организациях.

Аналогичная ситуация сложилась и в г. Самара где родители официально осуществляют благотворительные взносы. Есть сиюминутные пожелания, как приглашение «Деда Мороза», есть проблемы постоянные, к примеру, охрана детского сада, которая, зачастую, также финансируется за счет родительских средств. Так, за текущий год самарские родители осуществили финансовые вливания в дошкольное образование города около 60 млн. рублей. Руководитель городского образования подтвердила, что оплата образовательных услуг и добровольные взносы реализуются согласно всем законодательным нормам.

Родительская плата включает в себя 2 части, где одна выступает обязательной и неизменной, другая же зависит от фактического пребывания ребенка в детском саду. Первая часть, взимается с родителей с учетом количества календарных дней месяца по производственному календарю независимо от того, посещает ли ребенок детский сад или он отсутствует по определенным причинам. Плата перечисляется на лицевой счет детского сада, который открыт в Департаменте финансов Администрации городского округа Самара, и идут на установленные цели дошкольной организации. Вторая часть составляет представляет собой плату за питание ребенка. В дошкольных учреждениях оно 4-х разовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Средства в этом случае переводятся на счет поставщика данной услуги. Расчет размера платы за питание ребенка осуществляется в зависимости от фактического пребывания ребенка в детском саду. Обычно, родительские взносы растут год от года довольно незначительно.

Для того, чтобы взимать деньги с родителей, необходимы серьезные причины. Поэтому во всех детских садах создаются органы самоуправления, так как советы детского сада, созданные родителями и сотрудниками дошкольного учреждения. Именно Совет выносит решение о том, какие мероприятия необходимы для детского сада (ремонт крыши, ремонт актового зала и пр.), после чего согласовывает со всеми родителями пожертвование на данные цели, а потом принимает отчет от директора дошкольного учреждения о целевом использовании средств. Необходимо отметить, что благотворительные взносы обязаны приниматься исключительно на лицевой счет организации. Хождения наличных денег в дошкольных учреждениях строго запрещены. Благотворительные пожертвования со всеми составляющими указаны в Федеральном законе «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», а так же закона Красноярского края «О благотворительной деятельности в Красноярском крае».

В период проведения исследований проведен так же анализ

формирования системы частных детских садов в г. Красноярске. И следует так же отметить что как и в других городских округах имеется положительный опыт взаимодействия органов муниципальной власти с частными детскими садами. Создана и налажена схема субсидирования частных детских садов, предоставляющих услуги детям очередникам. В результате снижается социальная напряжённость за счёт уменьшения очереди в детские дошкольные учреждения. Есть дошкольное учреждение, направленное именно на решение проблемы нарушений речи детей: это МБДОУ «Детский сад № 249 компенсирующего вида» - всего в нем 130 воспитанников (8 групп для детей с нарушением речи от 3 до 7 лет).

2019 год был для краевой системы образования продуктивным. Удалось достичь многого: было построено 6 школ и 8 детских садов. Запустили проект для ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Успешно провели региональные чемпионаты «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы». А еще отремонтировали 12 спортивных залов в сельских территориях, обновили школьный автопарк.

На территории Ачинского района в 2019 году начато развитие ГЧП, в результате проведен капитальный ремонт школы, детского сада, жилищного фонда в которых так же проживают работники образовательных организаций, организованы волонтерские движения, направленные на взаимоотношения с военными в целях патриотизма.

2.3. Предложение механизма государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района

Сравнительный анализ отечественной и международной практики экспертной оценки механизма государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района позволяет определить ряд требований для алгоритма ее проведения:

- конкретизация, систематизация и закрепление принципов,

индикаторов и порядка проведения процедур экспертной оценки на законодательном уровне;

- рекомендательный характер методики, включающей алгоритмы с автоматизированной формой расчета для определения оптимальной финансовой модели;

- процедура оценки должна способствовать структурированию конкурсной документации и индикаторов оценки эффективности проекта;

- в методике должно предусматриваться установление зависимости между индикаторами механизма финансового обеспечения ГЧП в проектах, показателями бюджетной и коммерческой эффективности проекта и показателями эффективности соответствующих федеральных и региональных программ, включенных в бюджеты разных уровней;

- стоимость привлечения бюджетных средств, в случае их отсутствия, целесообразно учитывать через ставку дисконтирования;

- в методике должна учитываться специфика формы ГЧП в проектах, определяющая стоимость привлекаемого частным партнером финансирования (как долгового, так и долевого) и соотношение рисков;

- на каждом этапе оценки должны использоваться одинаковые индикаторы на этапе программирования – предварительный, а на этапе структурирования – детализированный количественный расчет;

- экспертная оценка должна проводиться как на этапе планирования и отбора проектов и подпрограмм, так и на этапе формирования жизненного цикла проекта с целью корректировки его финансового обеспечения.

На сегодняшний день нерешенным остается вопрос о том, могут ли социально значимые услуги являться объектом ГЧП. Действующее законодательство не включает их в перечень объектов ГЧП. Однако отдельные авторы допускают такую возможность [13].

Исследование позволяет говорить о наличии четырех условных стадий действия финансового механизма практики ГЧП: предпроектной, проектной, проектно-постпроектной, постпроектной, (Таблица 1).

Основные стадии действия финансового механизма практики ГЧП

Стадии	Основные задачи финансового механизма	Основные инструменты реализации для публичного партнера	Основные инструменты реализации для частного партнера
Предпроектная	Аккумуляция (резервирование) средств публичного и частного партнера	Использование средств бюджетов всех уровней, различных суверенных фондов и институтов развития; публичные заимствования, гарантийные обязательства; наделение частного партнера налоговыми и иными льготами; передача частному партнеру публичных имуществ и иных активов, результатов НИОКР и пр. Финансирование комплексной подготовки инвестиционных (промышленных) площадок	Использование собственных средств инвестора, эмиссия корпоративных ценных бумаг; банковские займы
		Совместное создание Проектной компании, наделяемой правом эмиссии и размещения проектных облигаций; заимствований в институтах банковско-кредитной системы	
Проектная	Направление ресурсов публичного и частного партнеров на софинансирование проекта ГЧП, если это предусмотрено схемой данного проекта, либо непосредственно, либо через внесение средств в финансирующую проект проектную (управляющую) компанию		
Проектно-постпроектная	Возмещение затрат частного инвестора с обеспечением достаточной рентабельности проекта ГЧП	В зависимости от характера объекта, созданного в ходе реализации проекта ГЧП, - полная или частичная оплата (субсидирование) услуг, продукции и пр.	Взимание платы за услуги, продукцию и пр. объект, созданный в ходе реализации проекта ГЧП
Постпроектная	Оформление отношения собственности на объект, созданный в ходе реализации проекта ГЧП в зависимости от условий, изначально зафиксированных в соглашении ГЧП	Полное или частичное сохранение объекта в публичной собственности	Переход объекта в собственность частного партнера в сроки и при условиях, оговоренных в соглашении о ГЧП

Учитывая отечественный и зарубежный опыт экспертизы финансового обеспечения проектов, предлагаем методический подход к экспертной

оценке механизма финансового обеспечения ГЧП в проектах, основанный на принципах анализа «затраты, результаты (выгоды), риски» (Приложение А).

В целом предложенный в настоящем исследовании методический подход к экспертной оценке механизма финансового обеспечения ГЧП в проектах в рамках анализа «затраты, результаты (выгоды), риски» предполагает, что ключевым элементом в оценке является выявление индикаторов, количественно определяющих качественные характеристики механизма финансового обеспечения. Применение данного подхода требует формирования системы взаимосвязанных индикаторов, соответствие которым характеризует «финансовую жизнеспособность» ГЧП в проектах. Для этого необходимо разработать индикативную модель экспертной оценки эффективности механизма финансового обеспечения ГЧП-проектов на региональном уровне.

Примерная схема отношений сторон в рамках ГЧП в сфере образования изображена на рисунке 5.

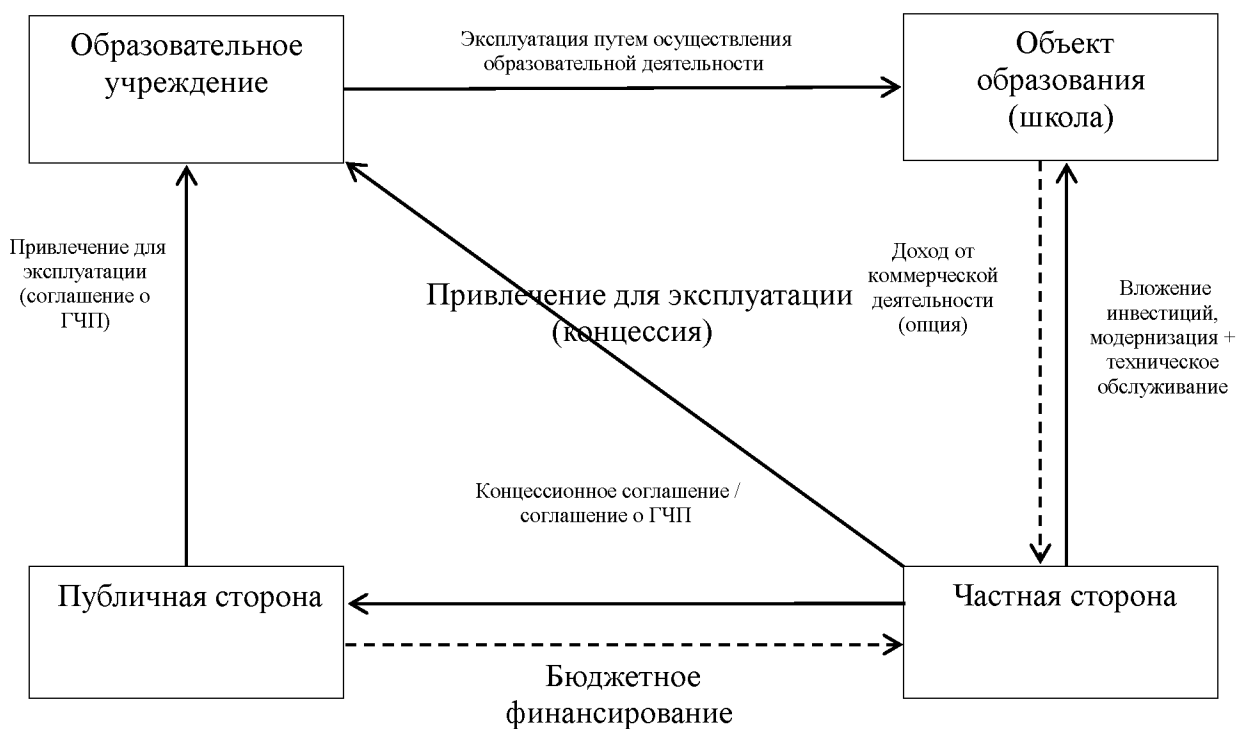


Рисунок 5. Схема государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района

Проводя анализы ГЧП в системе образования, используя примерную схему отношений сторон в рамках ГЧП необходимо рассмотреть возможные виды сотрудничества публичного партнера с частным партнером. Участие родителями со стороны частного партнера во взаимоотношениях с публичным партнером по содержанию, благоустройству объектов государственной и (или) муниципальной собственности. Заключение соглашений о ГЧП в соответствии с Федеральным законом о государственно-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации. Реализация проектов муниципальными учреждениями за счет бюджета инвесторов. Реализация проектов частными инвесторами за свой счет. Делегирование полномочий (услуг) которые относятся к вопросам ведения органов местного самоуправления с софинансированием (в виде субсидий, грантов). Реализация проектов частным инвестором за счет третьих лиц.

После изучения статей по теме исследования, законодательства в области ГЧП, анализа опыта по внедрению ГЧП в других муниципалитетах и регионах Российской Федерации вопрос по развитию ГЧП в Ачинском районе в области социальной сферы был взят на контроль руководителем муниципального образования Ачинский район проведено ряд аппаратных совещаний на данную тему. Используя примерную структуру отношений сторон в рамках ГЧП в сфере образования изображенную на рисунке 3, были составлены 5 видов взаимодействия ГЧП.

Первый вид взаимодействия ГЧП – это заключение соглашений о ГЧП в соответствии с Федеральным законом о государственно-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации.

Второй вид взаимодействия ГЧП – это реализация проектов муниципальными учреждениями за счет бюджета инвесторов.

Третий вид взаимодействия ГЧП – это реализация проектов частными инвесторами за свой счет.

Четвертый вид взаимодействия ГЧП – это делегирование полномочий (услуг) которые относятся к вопросам ведения органов местного самоуправления с софинансированием (в виде субсидий, грантов).

Пятый вид взаимодействия ГЧП – это реализация проектов частным инвестором за счет третьих лиц. Источником финансирования ГЧП является частное или совместное финансирование, в зависимости от его правовой формы [13].

Данные виды строятся на взаимодействии частных партнеров с публичными партнерами, именно в некоторых из них можно применить сотрудничество с социально ориентированными некоммерческими организациями и апробировать их на конкретных отношениях.

Подводя итоги вышесказанному, сотрудничество государства в лице муниципальных образовательных организаций с частными партнерами позволит использовать ресурсы и навыки, доступные частным организациям, инвестируя в образовательную инфраструктуру и предоставляя качественные вспомогательные, неосновные услуги. А образовательным организациям сосредоточиться на функциях, в которых у них есть сравнительное преимущество, сохраняя контроль над оказанием основных образовательных услуг.

Исходя из особенностей конкретной территории – муниципального района Ачинский район Красноярского края, а именно числа жителей, прироста рождаемости, транспортной инфраструктуры, активности гражданского населения, кадрового состава, как сельских администраций, так и районной администрации, доходной части бюджета, загруженности кадрового состава вопросами местного значения. Определения вопросов местного значениями обязательных к исполнению и вопросов местного значения, которые муниципалитеты вправе исполнять. Сопоставив затраты сотрудников на решение вопросов местного значения. Было принято решение апробировать ГЧП на территории Ачинского района с приоритетам

во взаимодействии с социально ориентированными некоммерческими организациями.

Для дальнейшей оценки результатов, исследователем совместно с руководителем муниципального района были определены индикаторы и показатели результативности и их планируемые значения, была определена контрольная дата 01.01.2020, которые приведены в таблице 2.

Таблица 2

Индикаторы и показатели результативности, и их планируемые значения на
01.01.2020

№ п/п	Целевые индикаторы, показатели результативности подпрограммы	Единица измерения	Количество	Источник информации
1	Наличие рабочей группы/ресурсного центра	Ед.	1	Правовая база администрации
2	число поддержанных и реализованных социальных проектов на территории Ачинского района	Ед.	3	Ведомственная отчетность
3	число жителей Ачинского района, принявших участие в реализации проектов	Чел.	550	Ведомственная отчетность
4	Количество встреч с активными гражданами	Ед.	20	Ведомственная отчетность
5	число граждан, воспользовавшихся информационной поддержкой по вопросам развития гражданского общества	Ед.	20	Ведомственная отчетность
6	число СО НКО, зарегистрированных на территории Ачинского района, получивших информационную и консультационную поддержку	Ед.	5	Ведомственная отчетность
7	Число СО НКО, зарегистрированных на территории Ачинского района, получивших финансовую, имущественную поддержку	Ед.	1	Ведомственная отчетность
8	Число реализованных проектов при взаимодействии с частным партнерам	Ед.	2	Ведомственная отчетность
9	Число зарегистрированных на территории Ачинского района СО НКО	Ед.	5	Сайт статистики
10	Число активных СО НКО на территории Ачинского района	Ед.	1	Ведомственная отчетность
11	Наличие муниципальной программы по делегированию полномочий в области социальных услуг	Ед.	1	Ведомственная отчетность

12	Количество объявленных конкурсов для делегирования полномочий	Руб.	1	Ведомственная отчетность
13	Сумма выделенных денежных средств из бюджета Ачинского района на делегирование полномочий в области социальных услуг	Руб.	100 000,00	Решение о бюджете
14	Сумма привлеченных денежных средств из внебюджетных источников от частных партнеров – инвестиций в социальной сфере	Руб.	500 000,00	Ведомственная отчетность

Для оценки эффективности механизма государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района большее значение имеют индикаторы и показатели результативности, которые необходимо установить для реализации ГЧП в социальной сфере района.

Именно эти данные будут решающими в подведении результатов научного исследования, на основании которых будут приниматься решения о дальнейшем развитии ГЧП на территории района. А значит и реализация новых социальных проектов и социальных мероприятий, направленных не только на улучшение объектов муниципальной собственности, но и воспитания школьников через образовательные организации и организации и структуры молодежной политики.

ГЛАВА 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

3.1. Характеристика системы Ачинского района

Ачинский район Красноярского края расположен на западе Красноярского края. На севере Ачинский район граничит с Большеулуйским районом, на западе с Боготольским районом, на юге с Назаровским районом и на востоке с Козульским районом.

Ачинский район был образован в 1924 году. Площадь, занимаемая районом, составляет 2522,04 кв. км. Расстояние до краевого центра по трассе составляет 173 км. С севера на юг и с запада на восток Ачинский район пересекают железные и автомобильные дороги. Общая протяженность дорог 293 км. В северо-западной части протекает река Чулым.

Административным центром района является город Ачинск, который является промышленным центром, а также крупным железнодорожным узлом.

В состав Ачинского района входит 9 самостоятельных муниципальных органов сельской власти и включает следующие сельсоветы: Горный (2026 чел., 6 км. до г. Ачинска), Малиновский (2584 чел., 5 км. до г. Ачинска), Ястребовский (1588 чел., 25 км. до г. Ачинска), Белоярский (1669 чел., 13 км. до г. Ачинска), Причулымский (1807 чел., 21 км. до г. Ачинска), Тарутинский (1959 чел., 25 км. до г. Ачинска), Ключинский (2965 чел., 14 км. до г. Ачинска), Преображенский (2307 чел., 12 км. до г. Ачинска), Лапшихинский (511 чел., 33 км. до г. Ачинска). Общее число населенных пунктов – 46 [68].

По результатам мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края Ачинский район за 2018 год вошел в пятерку муниципальных районов - лидеров и занял 2 место.

Численность населения Ачинского района на 01.01.2019 согласно

данным государственной статистики составляет 15 144 человек (на 01.01.2018 год – 15 301 человек).

Для исполнения полномочий в области образования Ачинским районом Красноярского края учреждено управление образования администрации Ачинского района, органом осуществляющим функции учредителя является администрация Ачинского района.

Структура системы образования состоит из Главы Ачинского района, который возглавляет местную администрацию Ачинского района Красноярского края, первого заместителей Главы района, управление образование администрации Ачинского района, образовательных организаций [72]. Структура образовательной системы линейно-функциональная и выстраивается вертикально.

На территории Ачинского района 20 муниципальных образовательных организаций.

Администрация Ачинского района обладает следующими основными полномочиями:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья [53, 51].

Учредителем 20-ти муниципальных образовательных организаций является администрация Ачинского района. Функции учредителя исполняет управление образование администрации Ачинского района.

Из 20-ти муниципальных образовательных организаций определены разные организационно-правовые формы:

- казенных организаций 12 (4 детских садов, 7 школ);
- бюджетных организаций 7 (3 детских садов, 4 школы);
- автономных организаций 1 (1 детский сад).

Сеть системы образования представлена следующим образом: 12 школ; 8 дошкольных учреждений; 1 детско-юношеский центр; 1 среднетехническое учреждение [78].

Общеобразовательные организации (12 школ):

- МБОУ «Белоярская СШ» за которым закреплены населенные пункты с. Белый Яр, п. Белый Яр, д. Зерцалы, п. Нагорново;
- МКОУ «Большесалырская СШ» за которым закреплены населенные пункты д. Большая Салыр, д. Игинка;
- МБОУ «Горная СШ» за которым закреплены населенные пункты п. Горный, д. Карловка, д. Орловка;
- МБОУ «Каменская СШ» за которым закреплен населенный пункт д. Каменка;
- МКОУ «Ключинская СШ» за которым закреплены населенные пункты п. Ключи, с. Заворки, д. Малый Улуй, п. Чулымка, п. Улуй ;
- МКОУ «Лапшихинская СШ» за которым закреплены населенные пункты с. Лапшиха, д. Тимонино, п. Тулат;
- МБОУ «Малиновская СШ» за которым закреплены населенные пункты п. Малиновка, д. Ильинка;
- МКОУ «Преображенская СШ» за которым закреплены населенные пункты с. Преображенка, п. Тимонино, д. Саросека;
- МКОУ «Причулымская СШ» за которым закреплены населенные пункты п. Причулымский, д. Борцы, д. Зеленцы, д. Ивановка, д. Крещенка, д. Курбатово, д. Нагорново, д. Слабцовка, д. Сосновое Озеро;

- МКОУ «Тарутинская СШ» за которым закреплены населенные пункты п. Тарутино, д. Боровка, п. Грибной, д. Козловка, с. Ольховка, с. Покровка, п. Покровка;

- МКОУ «Ястребовская СШ» за которым закреплены населенные пункты Ястребово, д. Барабановка, д. Ладановка, д. Малая Покровка, д. Новая Ильинка, д. Плотбище;

- МКОУ «Березовская ОШ» за которым закреплены населенные пункты п. Березовый, д. Малая Покровка.

Дошкольные организации (8 детских садов):

- МБДОУ «Белоярский ДС», за которым закреплены населенные пункты с. Белый Яр, п. Белый Яр, д. Зерцалы, п. Нагорново;

- МБДОУ «Горный ДС» за которым закреплены населенные пункты п. Горный, д. Карловка, д. Орловка, с. Ястребово, д. Барабановка, д. Ладановка, п. Березовый, д. Малая Покровка, д. Новая Ильинка, д. Плотбище;

- МКДОУ «Ключинский детский сад «Звёздочка» за которым закреплены населенные пункты п. Ключи, с. Заворки, д. Малый Улуй, п. Чулымка, п. Улуй;

- МБДОУ «Каменский ДС» за которым закреплена д. Каменка;

- МАДОУ «Малиновский детский сад» за которым закреплены населенные пункты п. Малиновка, д. Ильинка;

- МКДОУ «Преображенский детский сад» за которым закреплены населенные пункты с. Большая Салырь, с. Преображенка, п. Тимонино, с. Лапшиха, д. Игинка, д. Тимонино, п. Тулат, д. Саросека;

- МКДОУ «Причулымский детский сад» за которым закреплены населенные пункты п. Причулымский, д. Борцы, д. Зеленцы, с. Ивановка, д. Крещенка, д. Курбатово, д. Нагорново, д. Слабцовка, д. Сосновое Озеро;

- МКДОУ «Тарутинский детский сад» за которым закреплены населенные пункты п. Тарутино, д. Боровка, п. Грибной, д. Козловка, с. Ольховка, с. Покровка, п. Покровка.

Информация об общеобразовательных организациях представлена в

Приложении Б.

Все образовательные учреждения в районе имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации.

Количество учащихся в школах района – 1671[78].

Количество педагогических работников школ – 265.

Педагогический персонал детских садов - 68.

Количество воспитанников в детских садах – 543.

Количество педагогов дополнительного образования - 52.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в школах района 34.

По специальным образовательным программам обучается 108 учеников.

На основании медицинских показаний на дому обучается 15 детей.

В объединениях дополнительного образования МКОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района» количество обучающихся составило 585 человек, что составляет почти 35% от общего количества обучающихся в Ачинском районе. Из 585 обучающихся – мальчиков 244, девочек 341. Количество объединений - 48 и 56 групп. По сравнению с предыдущим годам количество детей стало меньше на 67 человек, так как года обучения по программе стали выше, а в соответствии с Уставом допустимая норма в группах может быть меньше. Более 450 обучающихся МКОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района» приняли участие в 336 мероприятиях разного уровня, неоднократно дети становились победителями и призёрами Международных, Всероссийских, региональных фестивалей и конкурсах. Победителями и призёрами в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных фестивалей и конкурсах стали 215 детей.

Центр ежегодно организывает и проводит более 60 массовых мероприятий, создавал необходимые условия для труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Бюджет образовательных организаций состоит из бюджета муниципального образования Ачинский район Красноярского края,

состоящий в том числе из субсидий и дотаций из бюджета Красноярского края [73].

Все 20-ть муниципальных образовательных организаций являются самостоятельными юридическими лицами и относятся к типу образовательных организаций – общеобразовательные учреждения. Образовательные организации зарегистрированы в налоговом органе на основании Уставов образовательных организаций, о чем сделана запись в Едином государственном реестре юридических лиц.

Воспитательная работа развивается по следующим основным направлениям: художественно-эстетической направленности; физкультурно-спортивной направленности; туристско-краеведческой направленности; научно-технической направленности; социально-педагогической направленности; естественнонаучной направленности.

Отдых и оздоровление детей, это одно из основных направлений воспитательной работы.

Ежегодно до 2020 года на базе 12 образовательных организаций с 01 июня по 26 июня функционируют лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдыхает более 400 школьников. В летний период также ежегодно до 2020 года функционировал районный стационарный палаточный лагерь «Причулымье» в с. Лапшиха Ачинского района, за счет средств местного бюджета, в нем ежегодно отдыхает по 60 учащихся. А так же ежегодно до 2020 года в загородные лагеря направляется около 50 учеников за счет краевой субвенции и родительской платы.

В выстроенной системе образования, через обучение и воспитание реализуются следующие функции:

1. Трансляция и распространение культуры в обществе.
2. Функция социализации, или формирования у молодого поколения установок, ценностных ориентаций, жизненных идеалов, господствующих в обществе.
3. Социальная селекция.

4. Функция социального и культурного изменения.

Социально-организационные функции государственного управления направлены на всё многообразие общественных процессов, происходящих во внутригосударственной жизни, в целях – обеспечить реализацию политики государства, направленной на эффективное использование природных, трудовых, материальных и информационных ресурсов, справедливое перераспределение доходов и гарантирование основных социальных прав, поддержание общественного порядка.

С целью оказания консультативной, методической, диагностической помощи родителям детей как посещающих, так и не посещающих детские сады в дошкольных организациях функционируют консультационные пункты, в рамках сетевого взаимодействия группы для детей дошкольного возраста.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций Ачинского района принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Однако, стоит отметить, что результаты участия в предметной олимпиаде по прежнему остаются очень низкими. В прошедшем году обучающимся общеобразовательных организаций Ачинского района не удалось завоевать призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На начала исследований – на декабрь 2018 года Ачинский район является дотационным районом, так почти на 90% его доходная часть состоит из дотаций и субвенций бюджетов Красноярского края и Российской Федерации [75]. В муниципальном образовании Ачинский район следующая ситуация в области реализации ГЧП.

С 2012 года заключено 2 концессионных соглашений в области жилищно-коммунального хозяйства по передачи зданий котельных под условием их реконструкции и модернизации, согласно условий соглашений. Исполнено в полном объеме в 2017 году только одно соглашение, второе соглашение расторгнуто в судебном порядке, так как инвестор в одностороннем порядке прекратил исполнять взятые обязательства.

В социальной сфере соглашения ГЧП не заключались. При этом использовался механизм участие в грантах из бюджета Красноярского края, из бюджета фонда Президентских грантов, грантов предоставляемых АО «РУСАЛ».

Такое финансирование обеспечивало доходную часть бюджета, которое поступало непосредственно в бюджет Ачинского района и расходовалось на заявленные мероприятия главными распорядителями, согласно бюджетной росписи.

В 2018 года состоялось закрытие проектной группы «Умные каникулы», в рамках которого обучающиеся общеобразовательных организаций Ачинского района одновременно с получением среднего общего образования прошли обучение в колледже по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и получали практические навыки в сельскохозяйственных предприятиях района.

Проводя исследование в системе образования Ачинского района, можно сделать вывод, что стоит проблема о недостаточной материально-технической базы, о нехватки кадров, о повышении компетентности как педагогических работников, так и административного состава, причиной таких проблем является недостаточное финансирование. Бюджеты муниципальных районов Красноярского края являются дотационными, и расходуют денежные средства на защищенные статьи расходов (зарплата, услуги ЖКХ и др.). Решать проблемы муниципалитетам приходится только, те которые очень острые, при этом в ущерб другим полномочиям [53].

Решать финансовые проблемы за счет собственных доходов муниципальное образование Ачинский район не может.

Необходимы новые, дополнительные источники финансирования, в целях качественного воспитания и обучения несовершеннолетних в интересах государства.

Для предоставления качественного образования, сельские школы

обязаны исполнить единые государственные образовательные стандарты и сталкиваются со следующими проблемами:

- недостаточное финансирование;
- низкий уровень возможности самостоятельно увеличивать доходную часть бюджета образовательной организации;
- нехватка квалифицированных педагогических кадров;

Эффективное управление образованием, является значимым на уровне государства, так как это влечет за собой:

- качественное обучение и воспитание;
- снижение правонарушений преступлений;
- развитие государства.

SWOT - анализ потенциала развития администрации Ачинского района, приводится в приложении В.

Эффективное управление образованием, является значимым и для учащихся школ, так как при получении качественного образования, повышается уровень жизни каждого субъекта получившего это образование.

Так видим, что наиболее сложно организовать эффективное управление образованием в сельской местности, но оно требует большого внимания и единого подхода его решения, так как тенденция молодежи переезжать из «деревни в город» только повышается, а это влечет не только отсутствие кадров в сельской местности, но и снижение собственных доходов на местном уровне.

Внедрение ГЧП в социальную сферу Ачинского района позволит преодолеть трудности в организации управления образовательной организацией и выстроить план эффективного управления в образовательной организации.

Главной целью ГЧП является создание, модернизация, реконструкция, проведение капитальных ремонтов в муниципальных объектах района, переданным образовательным организациям [52].

Но и важным аспектом, вытекающим из ГЧП является взаимодействие

образовательных организаций и частных партнеров является создание управленческой структуры школы «без отстающих», выявление и развитие способностей каждого ребенка, не разрывая процесс единства – воспитания и обучения. Основой единого процесса воспитания и обучения в системе образования является педология – наука о ребенке. Сложная и нередко противоречивая картина психического развития ребенка заставляет быть особенно внимательными к решению проблем и исполнению полномочий.

Сдерживающими факторами в развитии механизма государственно-частного партнерства на начало исследования – на декабрь 2018 года, в системе образования муниципального района, по мнению автора, являются:

- отсутствие на муниципальном уровнях стратегического и целенаправленного подхода к развитию ГЧП;
- отсутствия задач по развитию ГЧП на муниципальном уровне в области системы образования на региональном уровне;
- большой объем полномочий по вопросам местного значения и недостаточная штатная численность для внедрения ГЧП;
- низкая конкуренция представителей частного бизнеса.

Сегодня в научной среде дискутируются проблемы соотношения норм Гражданского кодекса РФ и норм специального законодательства, регулирующего участие муниципальных образований в гражданском обороте. Так, основной правовой формой участия муниципальных образований в имущественном обороте на сегодняшний день выступают договорные обязательства, правовое регулирование которых осуществляется целым комплексом норм как гражданского, так и предпринимательского права. Особую значимость данное обстоятельство приобретает в условиях становления и развития в России института муниципально-частного партнерства, правовому регулированию которого посвящен Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [22].

3.2. Внедрение механизма государственно-частного партнерства в систему образования Ачинского района

Внедрение механизма государственно-частного партнерства в систему образования муниципального района предполагает участие частных лиц в исполнении полномочий по вопросам местного значения за счет этих лиц либо с привлечением финансов от третьих лиц. А именно привлечение инвестиций в экономику Ачинского района и повышения качества товаров, работ, услуг.

Перейдем к пяти видам взаимодействия, которые возможны и актуальны на территории района. И так рассмотрим их более подробно.

Первый вид взаимодействия ГЧП – это заключение соглашений о ГЧП в соответствии с Федеральным законом о государственно-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации. В соответствии с которым процедура заключения соглашений составляет до полутора лет. При проведении переговоров с частными лицами о взаимодействии согласно данного вида, желающие не были выявлены. Не смотря на то, что с 1 января 2019 года действует предусмотренный Налоговым кодексом РФ. С указанной даты не подлежат учету при определении налоговой базы по налогу на прибыль организации доходы в виде имущества и (или) имущественных прав, полученных по концессионному соглашению, соглашению о государственно-частном партнерстве, соглашению о муниципально-частном партнерстве в соответствии с законодательством РФ, за исключением денежных средств, полученных от концедента или публичного партнера по указанным соглашениям [23].

Причины отказов состояли в следующем:

- длительная процедура согласования и заключения соглашения;
- дорогостоящие проекты и длительный срок реализации проекта;

- возможные риски с изменениями стратегии социально-экономического развития Ачинского района, в связи со сменой руководящего состава в соответствии с законодательством о выборах.

ГЧП заключается в качественно ином распределении рисков и преимуществ при коллаборации участников ГЧП [41], именуемом в мировой практике «integrated project delivery» [16].

Под рисками понимается опасность возникновения непредвиденных потерь ожидаемой прибыли в связи с непредвиденными обстоятельствами [37], потенциальная возможность (опасность) наступления или ненаступления события (совокупности событий), повлекшего неблагоприятные имущественные последствия для деятельности предпринимателя по независящим от него обстоятельствам [32].

Базовыми рисками ГЧП являются: инвестиционный - риск потери инвестиций, неполучения от них полной отдачи, обесценивания вложений; коммерческий - риск отсутствия спроса на создаваемые объекты, а также увеличения затрат на строительство; творческий - риск, связанный с невозможностью создания результатов интеллектуальной деятельности, необходимых для реализации проекта ГЧП; экологический - риск наступления неблагоприятных последствий для окружающей среды [13]; политический (управленческий) - риск изменения политической конъюнктуры и управленческой структуры; правовой - риск неблагоприятного изменения законодательства [39].

Второй вид взаимодействия ГЧП – это реализация проектов муниципальными учреждениями за счет бюджета инвесторов. Данный вид очень прост в реализации. Муниципальные учреждения, по согласованию с учредителем принимают участия конкурсах, грантах которые разыгрывают государственные учреждения, фонды, частные юридические лица.

Третий вид взаимодействия ГЧП – это реализация проектов частными инвесторами за свой счет. Данный вид успешно применяется в организации частных образовательных организаций в основном детские сады. Для

данного вида ГЧП исследователем была разработана «дорожная карта». На территории Ачинского района данный проект не реализован, так как потенциальные инвесторы отказываются по аналогичным причинам, что и при первом виде взаимодействия ГЧП.

Четвертый вид взаимодействия ГЧП – это делегирование полномочий (услуг) которые относятся к вопросам ведения органов местного самоуправления с софинансированием (в виде субсидий, грантов).

Пятый вид взаимодействия ГЧП – это реализация проектов частным инвестором за счет третьих лиц. Источником финансирования ГЧП является частное или совместное финансирование, в зависимости от его правовой формы [13].

Возможность внедрения четвертого и пятого видов взаимодействия ГЧП были проанализированы для их реализации с частным инвестором в виде СО НКО.

Являясь самостоятельным органом, обладающим правоспособностью и дееспособностью, орган местного самоуправления самостоятельно и в интересах муниципального образования с учетом традиций сложившихся в нем выбирать ту форму ГЧП которая более приемлема для конкретной территории. Специфика реализации гражданской правосубъектности муниципальных образований проявляется в первую очередь в формах права [22]. Особой формой права, регулирующей гражданские отношения с участием муниципального образования, является Конституция Российской Федерации [48].

Для ГЧП характерно многообразие его правовых форм - совокупности норм или правовых институтов, опосредующих определенный вид экономических отношений [42, с. 7]. Именно виды взаимодействия порождают правовую форму ГЧП.

Исследователем под руководством руководителя Ачинского района разработан стратегический план внедрение социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СО НКО) в образовательные

организации для исполнения их полномочий, который представлен в приложении Г.

Создана рабочая группа [88] и положение по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Ачинского района [84, 88]. Руководителем которой был назначен исследователь диссертации.

Основными задачами группы были определены:

- обеспечение согласованных действий управлений, структурных подразделений администрации Ачинского района, краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения г. Ачинска», краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ачинская межрайонная больница» и СО НКО при решении вопросов обеспечения поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Ачинского района;

- координация проведения мероприятий, выработка рекомендаций и предложений, содействие проведению разъяснительной работы по вопросам реализации комплексных мер.

В состав рабочей группы вошли: заместители Главы района, руководитель финансового управления администрации Ачинского района, руководитель управления муниципальной собственностью, земельно-имущественных отношений и экономики администрации Ачинского района, руководитель управления социальной защиты населения администрации Ачинского района, руководитель управления образования администрации Ачинского района, начальник отдела культуры, физической культуры и молодежной политики администрации Ачинского района, представители КГБУЗ «Ачинская МРБ», КГКУ «Центр занятости населения г. Ачинска»,

частных некоммерческих организаций. В дальнейшем состав был дополнен представителями общественности и активными гражданами (так как были выявлены в ходе работы) [86].

Рабочей группой проведена следующая работа, перечисленная ниже.

1. Разработан и утвержден комплексный план по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Ачинского района на 2019-2020 гг.

2. Проведено анкетирование населения с целью выявления востребованных социальных услуг для населения.

3. Разработан проект муниципальной подпрограммы «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан Ачинского района», приложение Д.

Цель подпрограммы определено: создание условий, способствующих развитию социально ориентированных некоммерческих организаций, гражданских инициатив, поддержка активных граждан, общественных объединений, действующих на территории Ачинского района.

Задачи подпрограммы определено:

- выявление и поддержка гражданских инициатив,
- информационная и консультационно-методическая поддержка СОНКО, общественных объединений и инициативных граждан по вопросам развития гражданского общества, проектной деятельности,
- финансовая и имущественная поддержка СОНКО.

Определены следующие мероприятия:

- организация муниципального конкурса социально-значимых проектов;
- информационная поддержка СОНКО, общественных объединений и инициативных граждан по вопросам развития гражданского общества, проектной деятельности;

- организация работы муниципального ресурсного центра поддержки общественных инициатив;
- выпуск информационных сообщений в местных СМИ об успешных практиках СОНКО;
- выпуск информационно – методического справочника о создании и деятельности СО НКО;
- организация участия представителей СО НКО, специалистов ресурсного центра в краевых обучающих семинарах;
- проведение обучающих семинаров по социальному проектированию на базе ресурсного центра;
- проведение муниципального форума гражданских инициатив;
- привлечение СО НКО в участие в районных праздничных мероприятиях;
- предоставление на конкурсной основе субсидий СОНКО, зарегистрированным на территории Ачинского района;
- предоставление муниципального имущества (помещений, оборудования, техники) в пользование СО НКО.

По результатам рассмотрения проект был одобрен, на подпрограмму выделено финансирование для делегирования полномочий (услуг) которые относятся к вопросам ведения органов местного самоуправления с софинансированием в виде субсидий [74].

После вступления в силу решения о выделении бюджета. Принята муниципальная подпрограмма «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан Ачинского района» и утверждена правовым актом администрации района [83] (приложение Е).

4. Разработан проект положения о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов, который был утвержден [81].

5. Разработано положение о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта, которое утверждено постановлением администрации Ачинского района [80].

6. Объявлен конкурс на делегирование летнего оздоровительного отдыха учащихся.

7. Заключено соглашение о проведении капитального ремонта зданий находящихся в муниципальной собственности и переданных образовательным организациям, жилищного фонда, проведении социальных мероприятий с участием волонтеров по благоустройству территорий с получением теоретических и практических знаний и навыков в области строительных норм и правил, за счет финансов частных третьих лиц.

8. Проводилась регулярная работа в рамках рабочей группы, аппаратных совещаний, встреч и выявления активных граждан, информационных сообщений в местных СМИ об успешных практиках СО НКО,

9. Проводилась методическая работа, консультационная и обучающая с представителями СО НКО о возможностях, реализации проектов.

Основным результатом реализации подпрограммы, направлены на решение поставленных задач, является создание условий для развития гражданского общества в Ачинском районе, эффективность и открытость деятельности СОНКО, появление новых официально зарегистрированных общественных организаций на территории района.

При этом остаются факторы, сдерживающие развитие малого и среднего предпринимательства, которыми являются:

1. Недостаточность собственных средств для создания и развития производства, на обновление и приобретение основных фондов и пополнение оборотных средств. Высокие издержки при вхождении на рынок для начинающих субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Ограниченные возможности привлечения инвестиций вследствие

неразвитости механизмов финансово-кредитной поддержки. Это выражается в высокой стоимости банковских кредитов для субъектов малого и среднего предпринимательства и трудностях их получения, в жестких требованиях по выполнению залоговых обязательств, в отсутствии механизмов самофинансирования.

3. Неустойчивость и незавершенность законодательной базы, регулирующей деятельность малого и среднего предпринимательства на федеральном и региональном уровнях, в ряде случаев отсутствие механизмов его реализации на практике.

4. Неэффективная и трудоемкая система контроля деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; большое количество контролирующих органов и дублирование их функций.

5. Проблема кадров, их подготовка для работы в условиях рыночной экономики.

Преодоление препятствий, развитие малого и среднего предпринимательства в Ачинском районе возможно только на основе целенаправленной работы на местах по созданию системы и инфраструктуры, обеспечивающих развитие малого бизнеса.

3.3. Анализ результатов апробации механизма государственно-частного партнерства в систему образования Ачинского района

В качестве направлений взаимодействия с частным бизнесом можно выделить следующие актуальные направления:

- обновление содержания образования.
- разворачивание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.
- создание эффективных моделей управления.

Характерными чертами частно-государственного партнерства является: долгосрочный характер отношений, объединение ресурсов для достижения конкретных результатов, распределение ответственности и рисков между частным и государственным партнерами.

Одной из ключевых проблем краевой системы образования является недостаточное использование возможностей, которые предоставляет для индивидуализации обучения современная цифровая образовательная среда.

Один из предлагаемых видов ГЧП рассматривался и продолжает рассматриваться в качестве апробации механизма государственно-частного партнерства в систему образования муниципального района (Ачинский район Красноярского края) реализовать модель по примеру одного из вариантов эффективного взаимодействия государства и частного бизнеса на примере частного учреждения НДОУ «Детский сад «Кроха» и проекта дошкольного образования «Билдинг-сад».

В современных российских реалиях оптимальной формой ГЧП в экономике признана – концессия [19]. В рамках концессии частный партнер сооружает, модернизирует и эксплуатирует объекты, сохраняемые в государственной собственности. Вместе с тем концессионер получает от государства исключительные права на выполнение работ или предоставление услуг, составляющих предмет концессии.

Рассмотрим данный вариант для Ачинского района.

В данном случае предполагаются инвестиции через частный детский сад путем вложения инвестиций в муниципальное имущество.

Порядок рассмотрения проекта ГЧП представлен на рисунке 5.

Стороны соглашения о ГЧП:

Частный партнер – российское юридическое лицо, с которым заключено соглашение о ГЧП.

Публичный партнер – муниципальное образование.

Объектами, в отношении которых возможно заключение соглашений о ГЧП, в соответствии с Федеральным законом № 224-ФЗ от 13 июля 2015 года

являются: объекты образования, объекты информационных технологий: программы для электронных вычислительных машин, базы данных, информационные системы, сайты в информационно-телекоммуникационных сетях; технические средства обеспечения функционирования объектов информационных технологий; центры обработки данных: совокупность зданий, частей зданий или помещений, предназначенных для автоматизации с использованием программ для ЭВМ и баз данных. «Дорожная карта» по формированию плотного проекта дошкольного образования «Билдинг-сад» в Ачинском районе Красноярского края представлена в Приложении Е.

Общество, состоящее из социально активных граждан, можно назвать гражданским обществом. Сегодня на всех уровнях власти говорят о важности мер по поддержке инициатив отдельных граждан, общественных объединений, некоммерческих организаций, направленных на решение социальных задач. Происходит становление новой идеологии отношений между государством и гражданами. Она заключается не только в удовлетворении потребностей граждан, но и в их прямом участии в решении социальных проблем, развитии общества, воспитании гражданского духа, чувства уважения к себе, к своей стране, к своему прошлому и будущему. Разнообразные по видам деятельности и формам организации, общественные объединения, в том числе ветеранские и молодежные, профессиональные, творческие объединения и союзы все чаще заявляют о себе, как об активном участнике социально-экономических процессов на территории.

По состоянию на 01 сентября 2019 года в Ачинском районе зарегистрировано 4 общественных некоммерческих организаций, среди которых 1 профсоюз работников образования, 3 автономные некоммерческие организации.

Это следующие организации:

- Ачинское местное районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»,

- Автономная некоммерческая организация развития гражданских инициатив «Благополучие»,

- Ачинская районная Автономная некоммерческая организация «Конно-спортивный клуб «Беркут».

При этом перечисленные СО НКО не принимали участия в реализации на территории Ачинского района социальных проектов, отсутствовало взаимодействие между частными партнерами и публичным партнером.

В районе отсутствуют религиозные организации, негосударственные образовательные учреждения, благотворительные фонды.

При этом активную общественную позицию занимают такие незарегистрированные объединения граждан: Ачинский районный Совет ветеранов, органы школьного самоуправления в образовательных организациях района, отряды «Российского движения школьников», молодежные движения в рамках флагманских программ, а так же другие граждане.

Совет ветеранов работает с пожилыми людьми. В тесном сотрудничестве с бюджетными организациями проводятся мероприятия для пожилых людей, созданы и действуют клубы по интересам. Оказываются консультативная и имущественная поддержки одиноким, престарелым жителям района. Совет ветеранов активно работает с молодежью в направлении патриотического воспитания, занимается сбором краеведческого материала.

«Российское движение школьников» (далее также - РДШ) в Ачинском районе – это объединение школьников, родителей (законных представителей), педагогов в рамках деятельности движения, которое поддерживает инициативы учеников и содействует их всестороннему развитию. Сегодня в рядах РДШ состоят 358 учеников из 12 школ района. Инициативы участников движения находят поддержку через проектную деятельность, в рамках участия в краевых и федеральных конкурсах, таких как «Территория самоуправления РДШ» (в 2019 году, на конкурс было

подано 6 проектов, 1 проект прошел во 2-ой этап конкурса). На территории района деятельность движения является этапом подготовки будущего актива отрасли молодежной политики, которая в свою очередь формирует будущий кадровый потенциал территории. Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения. Перспективные цели детских общественных объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов. В общеобразовательных учреждениях района функционируют школьные и классные ученические советы, пресс-центры, клубы «Юный помощник полиции», «Юный спасатель», агитбригады, физкультурно-спортивные клубы.

Одной из форм объединения граждан являются органы территориального общественного самоуправления (далее - ТОС). С помощью ТОС граждане имеют возможность решать свои жизненно важные вопросы, возникающие в процессе проживания на конкретной территории. Их объединения по месту жительства, на основе совместной работы по выполнению определенных задач в области обслуживания общественных потребностей, удовлетворения культурно-бытовых и иных запросов, охраны их прав и интересов позволят сформировать определенный территориальный микроклимат местного сообщества. Кроме этого, создание системы ТОС в районе поможет решить проблему взаимодействия жителей, объединенных совместной территорией проживания, и органов местного самоуправления.

Вышеперечисленные общественные объединения и формирования, в том числе и ТОС, можно также рассматривать в перспективе увеличения числа СО НКО.

Основными механизмами поддержки инициатив граждан и некоммерческих организаций является их участие в конкурсах на предоставление финансовой поддержки.

Основная масса проектов, реализованных на территории района в 2017-

2018 годах направлена на решение или смягчение социальных проблем, реализуются как общественными организациями, так и активными гражданами, работающими в бюджетной сфере. Целевыми группами в проектах выступают пожилые граждане, дети и молодежь, семьи.

Активно и успешно на территории района проектной деятельностью занимается Центральная районная библиотека. В 2017 году благотворительным фондом «Центр социальных программ» компании «РУСАЛ» был поддержан проект «Старость в радость» (сумма гранта 49,43 тыс.руб.), в 2018 году проект «Библиотечный дворик» (сумма гранта 48,32 тыс.руб.) Большесалырской сельской библиотеки стал победителем экологического марафона «Зеленая волна».

В целях выявления и поддержки молодежных инициатив на территории Ачинского района реализуется краевой инфраструктурный проект «Территория 2020», в рамках которого проводится школа по социальному проектированию.

В целях повышения качества работы с СО НКО и общественниками районе существует необходимость создания ресурсного центра в Ачинском районе. Деятельность ресурсного центра должна быть направлена на работу не только с общественными организациями, но и с отдельными инициативными гражданами, а также с проектными командами от бюджетных учреждений. Специалисты центра будут оказывать информационную, консультационную, имущественную поддержку СО НКО и отдельным инициативным гражданам.

В районе слабо развита проектная деятельность. Проведя анализ деятельности общественных организаций и проектных команд района, отмечается низкая проектная грамотность, общественная активность представителей СО НКО и общественных объединений, небольшой объем социальных услуг, оказываемых некоммерческими организациями, не являющимися государственными или муниципальными учреждениями. Наблюдается опасение со стороны некоторых общественных объединений к

юридическому оформлению своей организации. Причиной этому является недостаточная юридическая, финансово - экономическая грамотность.

СО НКО нуждаются в имущественной, финансовой, информационно-методической поддержке и другой помощи со стороны органов местного самоуправления. Сложившаяся ситуация требует активных совместных действий муниципалитета, бизнеса и общества, направленных на повышение эффективности использования имеющихся в городе ресурсов.

При этом проанализировав наличие таких общественных объединений, можно сделать вывод, что на территории Ачинского района возможно создание в ближайшие годы не менее 3-х социально ориентированных некоммерческих организаций. Подпрограмма «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан Ачинского района» способствует становлению гражданского общества в муниципалитете, росту устойчивости существующих СО НКО и появлению новых.

Так по результатам работы согласно поставленным задачам, были достигнуты следующие результаты, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты апробации по индикаторам и показателям результативности на
01.01.2020

№ п/п	Целевые индикаторы, показатели результативности подпрограммы	Единица измерения	План (количество)	Факт (количество)	Источник информации
1	Наличие рабочей группы/ресурсного центра	Ед.	1	1	Правовая база администрации
2	число поддержанных и реализованных социальных проектов на территории Ачинского района	Ед.	3	4	Ведомственная отчетность

3	число жителей Ачинского района, принявших участие в реализации проектов	Чел.	550	1200	Ведомственная отчетность
4	Количество встреч с активными гражданами	Ед.	20	28	Ведомственная отчетность
5	Число граждан, воспользовавшихся информационной поддержкой по вопросам развития гражданского общества	Ед.	20	119	Ведомственная отчетность
6	Число СО НКО, зарегистрированных на территории Ачинского района, получивших информационную и консультационную поддержку	Ед.	5	5	Сайт Министерства юстиции
7	Число СО НКО, зарегистрированных на территории Ачинского района, получивших финансовую, имущественную поддержку	Ед.	1	1	Ведомственная отчетность
8	Число реализованных проектов при взаимодействии с частным партнерам	Ед.	2	4	Ведомственная отчетность
9	Число активных СО НКО на территории Ачинского района	Ед.	1	1	Ведомственная отчетность
10	Наличие муниципальной программы по делегированию полномочий в области социальных услуг	Ед.	1	1	Ведомственная отчетность
11	Количество объявленных конкурсов для делегирования полномочий	Руб.	1	1	Ведомственная отчетность
12	Сумма выделенных денежных средств из бюджета Ачинского района на делегирование полномочий в области социальных услуг	Руб.	100 000,00	570 000,00	Решение о бюджете
13	Сумма привлеченных денежных средств из внебюджетных источников от частных партнеров – инвестиций в социальной сфере	Руб.	500 000,00	25 000 000,00	Ведомственная отчетность

При апробации механизмов государственно-частного партнерства в системе образования Ачинского района необходимо отметить четыре вида внедрения ГЧП в его реализацию и достижения индикаторов и показателей результативности.

Первый вид взаимодействия ГЧП – это реализация проектов муниципальными учреждениями за счет бюджета инвесторов. Данный вид очень прост в реализации. Муниципальные учреждения, по согласованию с учредителем принимают участия конкурсах, грантах которые разыгрывают государственные учреждения, фонды, частные юридические лица. Данный вид ГЧП рекомендуется применять на уровне муниципального района. Для реализации данного вида ГЧП предлагаются рекомендации – муниципальный правовой акт регулирующий взаимоотношения публичного партнера, частного партнера, муниципального учреждения как главного распорядителя полученных инвестиций.

Второй вид взаимодействия ГЧП – это реализация проектов частными инвесторами за свой счет. Данный вид успешно применяется в организации частных образовательных организаций в основном детские сады. На территории Ачинского района данный проект не реализуется, так как потенциальные инвесторы отказываются по аналогичным причинам, что и при первом виде взаимодействия ГЧП. Данный вид ГЧП рекомендуется для применения в городских округах. Для развития этого вида ГЧП частные партнеры отсутствуют. Апробация проходит в городах и набирает обороты в своем развитии. Для его реализации предлагается «дорожная карта».

Третий вид взаимодействия ГЧП – это делегирование полномочий (услуг) которые относятся к вопросам ведения органов местного самоуправления с софинансированием (в виде субсидий, грантов). Данный вид предусмотрен бюджетным законодательством Российской Федерации [50] и успешно реализован на территории Ачинского района во взаимодействии с СО НКО и рекомендуется для применения. Для его реализации предлагаются: стратегический план, положение о рабочей

группе, муниципальная подпрограмма, положение о предоставлении субсидий из районного бюджета СО НКО на решение долгосрочного проекта.

Четвертый вид взаимодействия ГЧП – это реализация проектов частным инвестором за счет третьих лиц. Успешно реализован на территории Ачинского района. Частной стороной ГЧП выступало частное юридическое лицо СО НКО. Особенность этого вида ГЧП заключается в том, что публичная сторона соглашения не несет расходов для реализации проектов. На каждой территории есть активные граждане не равнодушные к местным проблемам. Такое лицо было выявлено, ему оказана методическая, юридическая поддержка, зарегистрирована СО НКО. После чего эта организация выявляла лиц которым необходимо помощь в проведении капитального ремонта. Для проведения капитальных ремонтов объектов и реализации социальных проектов со школьниками и молодежью обращалась к юридическим лицам – обществом с ограниченной ответственностью и ходатайствовала о предоставлении ему пожертвований на проведения капитальных ремонтов объектов. Одновременно искала подрядчиков для выполнения ремонтных работ объектов. После получения пожертвований заключало соглашение с подрядчиком, который и проводил ремонтные работы. В результате СО НКО получило пожертвований более 25 млн.руб и реализовала 4 социальных проекта по ремонтным работам объектов и по благоустройству территорий организовав волонтерские группы. Данный вид взаимодействия ГЧП рекомендуется к применению. Для его реализации предлагаются: бланки обращений за оказанью помощи, договор с подрядчиком.

Проведя практические исследования ГЧП в системе образования Ачинского района можно сделать следующие выводы, что Ачинский район является дотационным почти на 90% от ежегодного утверждаемого бюджета. На территории Ачинского района 46 населенных пунктов 12 школ, 8 детских садов – 3 из которых признаны малозначительными, 1671 учащийся и 543

воспитанника детских садов. Транспортная инфраструктура развито слабо, отсутствуют регулярные рейсы из населенных пунктов где отсутствуют образовательные организации в те населенные пункты где имеются образовательные организации и к которым они территориально прикреплены.

На начало исследование – декабрь 2018 в системе образования Ачинского района отсутствует государственно-частное партнерство.

Исследователем совместно с руководителем муниципального образования определены 4 вида взаимодействия ГЧП для апробации.

По результатам исследования реализация ГЧП признано эффективным, так как индикаторы и показатели результативности были достигнуты на 100%. В ходе апробации были разработаны следующие документы, которые рекомендуются в работе по реализации ГЧП в муниципальных районах:

1) «Дорожная карта» по формированию пилотного проекта дошкольного образования «Билдинг-сад», приложение Е;

2) стратегический план внедрение социально ориентированных некоммерческих организаций в образовательные организации для исполнения их полномочий, приложение Г;

3) положение о рабочей группе по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, приложение Ж;

4) муниципальная подпрограмм «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан, приложение Д;

5) положения о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта, приложение И.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно исследовательская работа по теме «Реализация государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района» проведена лично исследователем и магистрантом совместно с руководителем муниципального образования Ачинский район.

Подтверждена актуальность темы исследования, развитие государственно-частного партнерства и необходимость его внедрения.

При проведении исследования объектом исследования было муниципальное образование Ачинский район Красноярского края.

Предметом исследование было развитие государственно-частного партнерства в Ачинском районе.

Достигнута поставленная цель диссертации, разработана правовая база документов по внедрению государственно-частного партнерства в социальной сфере Ачинского района.

Исполнены задачи работы:

1. Определить сущность и нормативное регулирование государственно-частного партнерства в системе образования.
2. Провести анализ особенностей системы и условий реализации механизма государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района.
3. Разработать рекомендации по внедрению государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района и провести их апробацию.

Теоретической и методологической базой исследования послужили труды отечественных и зарубежных ученых по тематике развития механизма государственно-частного партнерства в России и за рубежом, а также законы и иные правовые акты Российской Федерации, Красноярского края, Ачинского района Красноярского края.

В работе использованы:

- метод теоретического познания, путем проведения анализа и синтеза при изучении научных публикаций, включая диссертации по проблемам, смежным с тематикой исследования, и нормативной документации;

- комплекс эмпирических методов исследования, путем экспертных оценок, анкетированием, тестированием, мониторинга, эксперимента, количественный анализ результатов;

- математический метод, с использованием формул и уравнений шкал.

Запланированные этапы исследования пройдены.

Исследования подтвердили, что социально ориентированные некоммерческие организации являются надежными и конкурентно-способными партнерами со стороны частных партнеров. Работа с социально ориентированными некоммерческими организациями требует дополнительной работы, так как их основным видом деятельности не является извлечение прибыли, не несут собственные расходы и как правило их учредителями и руководителями становятся граждане с активной гражданской позицией. Именно такой вид взаимодействия в ГЧП является новым и требует закрепление этого права на законодательном уровне.

Апробация внедрения государственно-частного партнерства в социальной сфере Ачинского района происходила с участием партнера АНКО «Центр спортивной подготовки и социальной адаптации «ПОКОЛЕНИЕ», достоверность результатов содержится в отчетности партнера и сданы в Министерство юстиции.

Научными результатами являются разработанные и апробированные правовые документы муниципального значения, по которым внедрено ГЧП на территории Ачинского района, при этом 2 вида взаимодействия реализовывалось с социально ориентированной организацией.

Научная новизна исследования состоит в том, что реализация ГЧП во взаимодействии с частными партнерами возможна не только с коммерческими организациями, но и с социально ориентированными некоммерческими организациями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеев М.С., Арутюнян Л.В., Бурденко Ю.С., Оболенская М.А., Персиянцева А.А., Перфильева В.Ю., Степанова Л.И. Юридический справочник застройщика. 3-я ред. 2018. // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=9C8B9EBEDC04E4C92C1CD4B13BD3552D&SORTTYPE=0&BASENODE=32799&ts=127528522004976762457569275&base=CMB&n=18637&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#rpa0rsfil> (11.04.2020).
2. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: Монография. М.: Статут, 2012. С.55.
3. Беляев С.Е. Перспективы финансирования государственно-частного партнерства на современном этапе // Дневник науки. 2019. № 10 (34). С. 18.
4. Беркович М.Л. Принципы государственно-частного партнерства в рамках социально ответственного инвестирования в систему развития кадрового потенциала сферы образовательных услуг // Материалы конференций ГНИИ «Нацразвитие». Нацразвитие. 2019. С. 320-326.
5. Вакулина Е.А. Применение отдельных форм государственно-частного партнерства в сфере образования // Международные психолого-педагогические чтения памяти Л.В. Яблоковой. (г. Красноярск, 26-28 ноября 2019 г.) / Ответственный редактор О.В. Груздева; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2019. С. 129-131.
6. Варнавский В.Г. Основы государственно-частного партнерства (теория, методология, практика): учебник. М.: Анкил, 2015. 252с.
7. Ватутина Л.А., Горецкий С.А. Проекты государственно-частного партнерства в сфере образования: проблемы и перспективы реализации // Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Личность, общество, власть, 02/2019. (г. Москва 25 апреля 2019 г.) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет». 2019. С. 78-83.

8. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. 2-е изд. М: Юрайт, 2020. 367 с.

9. Войнатовская М.А. Институт частно-государственного партнерства на транспорте // Транспортное право. 2006. № 1. С. 5.

10. Ганеев И.Ф., Миннебаева А.З., Салахутдинов Р.Р. Государственно-частное партнерство в сфере образования. StudNet. 2020. Т.3. № 9. С. 793-798.

11. Горденко, Г.В. Институциональные подходы к эволюции государственно-частного партнёрства в России. Горденко Г.В. // Государственно-частное партнерство. 2015. Т. 2. № 1. С. 29-48.

12. Горшкова А.А. Реализация государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования // Материалы Открытого форума дополнительного образования, посвященного 85-летию Дворца творчества им. Н.К. Крупской города Новокузнецка (г. Новокузнецк 13-14 апреля 2020). г. Ульяновск: «Зебра». 2020. С. 25-27.

13. Громова Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2019. 84с. // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8&req=doc&base=CMB&n=18806&REFFIELD=134&REFDST=101243&REFDOC=17330&REFBASE=CMB&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D194#b0zrocwvry8> (дата обращения: 23.04.2020).

14. Дидикин А.Б. О реализации проектов государственно-частного партнерства в сферах науки, образования и промышленности // Юрист. 2019. № 1. С. 39-45.

15. Дутов Д.В. Государственно - частное партнерство в сфере образования // Материалы Международной научно-практической конференции. Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития. 2020. С. 112-113.

16. Еремин В.В., Медников А.А., Цанава Б.З. Элементы соглашения о ГЧП, МЧП в соответствии с Федеральным законом «О государственно-

частном, муниципально-частном партнерстве» // Отечественная юриспруденция. 2016. № 6. С. 49.

17. Еремин В.В. О некоторых недостатках правового регулирования государственно-частного партнерства на федеральном и региональном уровнях // Юрист. 2019. № 2. С. 35 - 40.

18. Ефимова В. А. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия частного бизнеса и государства в сфере образования // Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир. 2017. С. 20-24.

19. Зубарев Т. В. Внедрение частно-государственного партнерства в сфере образования в России // Российская академия народного хозяйства и государственной службы. Екатеринбург. 2012. С. 390-391.

20. Иванов И. Государственно-частные партнерства в России: практика и проблемы регулирования // Корпоративный юрист. 2005. № 3. С. 5.

21. Казаков А.О. Гражданско-правовой статус участников государственно-частного партнерства: Автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2018. 30 с. // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=EFB65DC1F196BAA72EF69DADF268C68F&SORTTYPE=0&BASENODE=32798&ts=127528522004976762457569275&base=CJI&n=122094&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#24vd1ti130j> (дата обращения: 23.04.2020).

22. Канаев Ю.Н. Муниципальные образования как субъекты гражданского права: монография. М.: Юстицинформ, 2020. 192 с. // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=FDEFC1D619F44127B81A924F86261B95&SORTTYPE=0&BASENODE=32799&ts=58546551602790184488128855&base=CMB&n=18629&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#33mxyr7kozg> (18.11.2020).

23. Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к главе 25 НК РФ «Налог на прибыль организаций» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=AFC47ED60E95BFCSEE36BAB4B69B53C22&>

SORTTYPE=0&BASENODE=32776&ts=127528522004976762457569275&base=PBI&n=253355&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#17girdstkjy (28.04.2020).

24. Лисица В.Н. Соглашение о государственно-частном, муниципально-частном партнерстве // Юридическая наука и практика. 2017. № 4. С. 7.

25. Луговая А.П. Государственно-частное партнерство в сфере образования // материалы Международной научно-практической конференции «Приоритеты и тенденции управления бизнес-процессами в структуре информационных систем» (г. Ставрополь 13-14 марта 2019 г.) / Ставропольский государственный университет. 2019. С. 246-249.

26. Майор И.Г. Причины и принципы частно-государственного партнерства (гражданско-правовой аспект) // Общество и право. 2008. № 1. С. 109.

27. Махортов Е.А. Государственно-частное партнерство как форма отношений власти и бизнеса в России // URL: http://lobbying.ru/index.php?article_id=2359 (дата обращения: 18.04.2019).

28. Меркулина И.А. Маркетинговые исследования в проектах государственно-частного партнерства для учреждений дошкольного образования // Экономика. Бизнес. Банки. 2019. № 8 (34). С. 89-101.

29. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. М: Юрайт, 2020. 491 с.

30. Наугольнова И.А. Принципы реализации инновационно-инвестиционных программ на основе программно-целевого метода в рамках государственно-частного и муниципально-частного партнерств // Эксперт: теория и практика. 2019. № 2 (2). С. 32-39.

31. Нефедова С.А. К вопросу о гражданско-правовом статусе участников государственно-частного партнерства // Право и экономика. 2019. № 4. С. 67-69.

32. Предпринимательское право России: учеб. В.С. Белых, Г.Э. Берсункаев, С.И. Виниченко [и др.] / отв. ред. В. С. Белых. М.: Проспект, 2009. 656 с.

33. Рагулина Ю. В, Петрова Ю. И., Плахотников А. А., Елесина М. В. Государственночастное партнерство: региональный опыт развития. «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2014. // URL: <http://litmir.biz/rd/146556/p2> (дата обращения: 23.04.2019).

34. Роль государственно-частного партнёрства в развитии социальной инфраструктуры регионов: монография. М. В. Намханова [и др.] / отв. ред. Намханова М. В. Севастополь: Севастоп. гос. ун-та, 2019. 240 с.

35. Росинфра платформа поддержки инфраструктурных проектов. Итоги 2019 года. // URL: <https://rosinfra.ru/files/analytic//document/e9abf5fe899fdf4703c57beca16ed2cd.pdf> (дата обращения 10.10.2020).

36. Рябова Т.Ф., Маслюкова Е.А., Юткина О.В. Актуальные вопросы развития национальной инфраструктуры на основе государственно-частного взаимодействия // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2019. № 4. С. 133-139.

37. Современное предпринимательское право / Под ред. И.В. Ершовой. М.: Проспект, 2014. С. 42.

38. Симагина О. В. Трактовка понятия «муниципальная услуга» в системе предоставления публичных услуг в Российской Федерации // Вестник Томского государственного университета. 2011. № 3. С. 111-120.

39. Соколов М.Ю., Маслова С.В. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства // Вестник СПбГУ. Серия «Менеджмент». 2013. № 2. С. 105.

40. Удов Б.В. Административно-правовое регулирование отношений приватизации в Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. С. 7. // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=C1DFA2212655599EB35D575E52327A0D&SORTTYPE=0&BASENO>

DE=32799&ts=73894567906981138730245962&base=CMB&n=18806&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#7a5yfudpsf4 (28.04.2020).

41. Халимовский Ю.А. Государственно-частное партнерство в субъектах РФ: блуждание в темноте // Налоги. 2011. № 14. С. 4.

42. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М.: Юридическая литература, 1974. С. 80; Белицкая А.В. Правовые формы государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах // Предпринимательское право. 2009. № 2. С. 7.

43. Черданцев В.П. Экономико-правовая сущность регулирования государственно-частного партнерства // Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». 2020. № 2. С. 21-28.

44. Чернышев О.А., Калашникова Е.О. Развитие государственно-частного партнерства в России // URL: http://www.rusk.ru/analitika/2009/02/17/razvitie_gosudarstvenno-hastnogo_partnerstva_v_rossii/ (дата обращения: 11.11.2018).

45. Шелыганова О. И. Государственно-частное партнерство в сфере дошкольного образования // Вестник магистратуры. - 2016. - №. 6-5. - С.

46. Щерблетов А.А. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ // Право и общество в условиях глобализации: перспективы развития: Сб. науч. трудов / Под ред. В.В. Бехер, Н.Н. Лайченковой. Вып. 4. Саратов: Социально-экон. ин-т (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016. С. 343 - 346.

47. Якуба А.В. Возможности использования государственно-частного партнерства в сфере образования // Российская наука: тенденции и возможности. сборник научных статей. Москва. 2020. С. 198-201.

48. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=5F3357C51EB25520E3CD4184D2D0C251&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198192908006574483155390338&base=>

LAW&n=2875&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#2cyuy74lkoa
(дата обращения: 11.10.2020).

50. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8&base=LAW&n=370209&dst=4294967295&cacheid=EEE214AE7DA8640CDBF579BB247E436B&mode=ru&br&req=doc#010244476126839097> (дата обращения: 11.10.2020).

51. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=98C74EF737CFA45A6C0F0EA4B07C3037&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=370280&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#1agb4uugdql> (дата обращения: 11.10.2020).

52. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=142A96B68E5223F3AAB17333DA59643A&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198192908006574483155390338&base=LAW&n=330160&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#4s4n34hie16> (дата обращения: 11.10.2020).

53. Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=CE92EB0B00484C4C155D1FF8535DBE6C&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198192908006574483155390338&base=LAW&n=367308&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#1dpsec7iscn> (дата обращения: 11.10.2020).

54. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «О некоммерческих организациях» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=4213397E6AF4828D4F89F2432F9C0F3D&SORTT>

YPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=348001&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#1jkgzxv63u1 (дата обращения: 11.10.2020).

55. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=64B6362187B22048F417889B33E54C41&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=370348&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#26qute51boi> (дата обращения: 11.10.2020).

56. Постановление Правительства РФ от 29.12.2017 № 1686 «Об утверждении критериев отнесения объектов производства, первичной и (или) последующей (промышленной) переработки, хранения сельскохозяйственной продукции к объектам концессионного соглашения, соглашения о государственно-частном партнерстве либо муниципально-частном партнерстве» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=AB61EB73C6A2D906EA4FC8063B3B9EAF&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=1448924790653566754193402&base=LAW&n=287123&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#306cufhg0jq>.

57. Постановление Правительства РФ от 06.09.2016 № 887 (ред. от 26.12.2019) «Об общих требованиях к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=7DDB91BECB5ED9E94B7548DF9FDE5BEB&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=341917&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#8e5bqjk7d2g> (дата обращения: 22.05.2019).

58. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1514 (ред. от 29.12.2018) «О порядке проведения уполномоченным органом оценки

эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42B5B2B26FFE5640A74C5E2DFA5CDC4D&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=315398&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#27ua1za7c4j> (дата обращения: 11.10.2020).

59. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1490 «Об осуществлении публичным партнером контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве и соглашения о муниципально-частном партнерстве» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=6826371D8A7F1EB6864A0E705BA458B1&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=191837&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#1r7du7115ru> (дата обращения: 11.10.2020).

60. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 № 1388 «Об утверждении Правил рассмотрения публичным партнером предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=64AC568B3BB2F373065B60453DA98D30&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=190895&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#1lh1lxxo7mo> (дата обращения: 11.10.2020).

61. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 № 1386 «Об утверждении формы предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства, а также требований к сведениям, содержащимся в предложении о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=007B9530E17A71517255EBC2107E0A03&SORTTYPE=0&>

BASENODE=1&ts=167735675508877333643236249&base=LAW&n=190936&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#1r1qiek8mev (дата обращения: 11.10.2020).

62. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 № 1387 «О порядке направления публичному партнеру заявления о намерении участвовать в конкурсе на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=EBA109A2D08DE6B3F4C9E97182D297EF&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=190890&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#3xnn7dh7mqk> (дата обращения: 11.10.2020).

63. Постановление Правительства РФ от 04.12.2015 № 1322 «Об утверждении Правил проведения предварительного отбора участников конкурса на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=812D219535A5850CBB66766892835DBE&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=190112&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#2om6968vp5o> (дата обращения: 11.10.2020).

64. Постановление Правительства РФ от 03.12.2015 № 1309 «Об утверждении Правил проведения уполномоченным органом переговоров, связанных с рассмотрением предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства на предмет оценки эффективности проекта и определения его сравнительного преимущества» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=3FCB0BFE337DD41445177DA97877A276&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=127528522004976762457569275&base=LAW&n=189988&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#2ma5f66gibk> (дата обращения: 11.10.2020).

65. Закон Красноярского края от 21.04.2016 № 10-4443 «О признании утратившим силу Закона края «Об участии Красноярского края в государственно-частном партнерстве» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=16544120D81EF4F11A68CE6DF9140366&SORTTYPE=0&BASENODE=23675&ts=127528522004976762457569275&base=RLAW123&n=171760&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#1omj5d3p033> (дата обращения: 11.10.2020).

66. Законом Красноярского края от 15.10.2015 № 9-3724 «О закреплении вопросов местного значения за сельскими поселениями Красноярского края» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cheid=D5DA2D08249C1941EEB0DD60B5FD76EF&SORTTYPE=0&BASENODE=23675&ts=127528522004976762457569275&base=RLAW123&n=234745&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#4ongpfu9i98> (дата обращения: 11.10.2020).

67. Закон Красноярского края от 12.11.2009 № 9-3962 (ред. от 19.12.2019) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) в Красноярском крае» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=03C5675801D6950B5AA6325C2BF245A3&SORTTYPE=0&BASENODE=23675&ts=127528522004976762457569275&base=RLAW123&n=237380&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#twmaal7pz2> (дата обращения: 11.10.2020).

68. Закон Красноярского края от 25.02.2005 № 13-3134 (ред. от 11.10.2018) «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Ачинский район и находящихся в его границах иных муниципальных образований» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=03C2A2DCED46BBB21BC8CC14D658BBF2&SORTTYPE=0&BASENODE=23675&ts=127528522004976762457569275&base=RLAW123&n=215794&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DD8#fbsr5kq77> (дата обращения: 11.10.2020).

69. Распоряжение Губернатора Красноярского края от 01.04.2015 № 147-рг (ред. от 12.10.2015) «О мерах, направленных на развитие государственно-частного партнерства в Красноярском крае» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=7470CF124AC1A7D73FEBE38A439E0EC2&SORTTYPE=0&BASENODE=23675&ts=127528522004976762457569275&base=RLAW123&n=182642&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#1b3wqsjvnm1> (дата обращения: 11.10.2020).

70. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п (ред. от 14.11.2017) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=13A0447D31BAE1C74B31B38942218360&SORTTYPE=0&BASENODE=23675&ts=127528522004976762457569275&base=RLAW123&n=258390&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#2ejj3yo06kv> (дата обращения: 11.10.2020).

71. Распоряжение Правительства Красноярского края от 26.02.2020 № 122-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития северных и арктических территорий и поддержки коренных малочисленных народов Красноярского края до 2030 года» // URL: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=8CF326F29EF1CDAADC8556195579343E&SORTTYPE=0&BASENODE=23675&ts=127528522004976762457569275&base=RLAW123&n=243726&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#1kvtwzkvcci> (дата обращения: 11.10.2020).

72. Устав Ачинского района Красноярского края (принят Ачинским районным референдумом 08.12.1996) (ред. от 28.08.2020) (Зарегистрировано в управлении юстиции администрации Красноярского края 11.02.1997) // <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=C5D2E9E7758B64FF28E18F11DF4CE182&SORTTYPE=0&BASENODE=23675&ts=127528522004976762457569275&base=RLAW123&n=255182&rnd=F2EB4B4E38977D3EA9CBE4915782DDD8#абребу9ia60> (дата обращения: 11.10.2020).

73. Решение Ачинского районного Совета депутатов от 30.12.2019 № Вн-369Р «О районном бюджете на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов» // URL: <https://ach-rajon.ru/sovet-deputatov/resheniyadep/> (дата обращения: 11.10.2020).

74. Решение Ачинского районного Совета депутатов от 20.05.2019 № Вн-305р «О внесении изменений и дополнений в решение Ачинского районного Совета депутатов от 15.01.2019 № Вн-282Р «О районном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов» // URL: <https://ach-rajon.ru/sovet-deputatov/resheniyadep/> (дата обращения: 11.10.2020).

75. Решение Ачинского районного Совета депутатов от 22.12.2017 № Вн-210Р «О районном бюджете на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов» // URL: <https://ach-rajon.ru/sovet-deputatov/resheniyadep/> (дата обращения: 11.10.2020).

76. Постановление администрации Ачинского района от 12.11.2020 № 685-П «Об утверждении перечня малокомплектных дошкольных образовательных организаций Ачинского района» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

77. Постановление администрации Ачинского района от 12.11.2020 № 684-П «Об утверждении перечня малокомплектных дошкольных образовательных организаций Ачинского района» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

78. Постановление администрации Ачинского района от 05.10.2020 № 601-П «Об утверждении сети образовательных организаций и контингента детей в образовательных организациях Ачинского района на 2020-2021 учебный год» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

79. Постановление администрации Ачинского района от 19.07.2020 № 366-П «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных (бюджетных, казенных и автономных) дошкольных

образовательных организаций Ачинского района» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

80. Постановление администрации Ачинского района от 05.11.2019 № 660-П «Об утверждении положения о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

81. Постановление администрации Ачинского района от 01.11.2019 № 649-П «Об утверждении Положения о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

82. Постановление администрации Ачинского района от 29.07.2019 № 376-П «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Причулымская средняя школа» путем присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Причулымский детский сад» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

83. Постановление администрации Ачинского района от 06.06.2019 № 263-П «О внесении изменений в постановление администрации района от 08.10.2013 № 883-П «Об утверждении муниципальной программы «Создание благоприятных условий развития малого и среднего предпринимательства в Ачинском районе» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

84. Постановление администрации Ачинского района от 06.11.2018 № 535П «Об утверждении положения о рабочей группе по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг

населению Ачинского района» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

85. Постановление администрации Ачинского района от 24.09.2018 № 450-П «Об утверждении сети образовательных организаций и контингента детей в образовательных организациях Ачинского района на 2018-2019 учебный год» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

86. Распоряжение администрации Ачинского района от 17.04.2019 № 209-Р «О внесении изменений в распоряжение администрации Ачинского района от 03.12.2020 № 879-Р «Об утверждении состава рабочей группы по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Ачинского района» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

87. Распоряжение администрации Ачинского района от 15.02.2019 № 91-Р «О назначении территориального координатора программы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций Ачинского района» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

88. Распоряжение администрации Ачинского района от 03.12.2018 № 879-Р «Об утверждении состава рабочей группы по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Ачинского района» // URL: <https://ach-rajon.ru/admrajon/normativakti/> (дата обращения: 11.10.2020).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение А

Методический подход к экспертной оценке механизма государственно-частного партнерства в системе образования муниципального района в рамках анализа «затраты, результаты (выгоды), риски»

Базовые принципы экспертной оценки	Особенности использования оценки	Индикаторы и показатели оценки	Регламентация процедуры оценки
<p>Экспертная оценка механизма финансового обеспечения должна быть составной частью Методики оценки эффективности и обоснования сравнительного преимущества проектов ГЧП в регионах</p>	<p>Устанавливает зависимость между индикаторами механизма Финансового обеспечения ГЧП-проекта, показателями бюджетной и коммерческой эффективности проекта и показателями эффективности соответствующих программ, включенных в бюджеты разных уровней</p>	<p>Индикатор - целесообразность бюджетных инвестиций: стоимость привлечения бюджетных средств; бюджетный эффект от скорости введения объекта в эксплуатацию взвешенная средняя стоимость капитала</p>	<p>Носит рекомендательный характер</p>
<p>Применение качественных и количественных индикаторов оценки</p>	<p>Учитывает отраслевые и региональные особенности финансирования проекта, в том числе с использованием метода РSC</p>	<p>Стоимость привлекаемого частным партнером долевого финансирования Стоимость привлекаемого частным партнером долевого финансирования</p>	<p>Способствует структурированию конкурсной документации и индикаторов оценки эффективности проекта</p>
<p>На каждом этапе оценки должны использоваться одинаковые индикаторы оценки</p>	<p>Использует результаты анализа при конкурсном отборе частного партнера</p>	<p>Соотношение рисков частного партнера и доходности за счет средств бюджета с учетом стоимости привлеченного финансирования</p>	<p>Реализуется в три этапа: на этапе программирования - предварительный количественный расчет; на этапе структурирования - детализированный количественный расчет; на этапе выбора -повторная</p>

			количественная оценка, включая оценку рисков
На каждом этапе оценки должны определяться вероятные отклонения уровня финансового обеспечения проектов, затрат и рисков	Определяется оптимальная финансовая модель	Достаточность привлеченного внебюджетного финансирования для покрытия рисков	Типовая автоматизированная модель расчета
Оценка должна проводиться выборочно, в первую очередь для крупных и средних проектов (свыше 1-1,5 млрд рублей общего объема инвестиций на создание объекта)		Потребность в дополнительном финансировании	Оценка должна проводиться выборочно, в первую очередь для крупных и средних проектов (свыше 1-1,5 млрд рублей общего объема инвестиций на создание объекта)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение Б

Наименование учреждения	Адрес	Руководитель	Контактная информация
Общеобразовательные организации			
МБОУ «Белоярская СШ»	С. Белый Яр, ул. Зеленая, 7а	Росадко Татьяна Владимировна	https://beliyar.nubex.ru E-mail: beliyar@mail.ru тел. 8 (39151) 97-2-68
МКОУ «Большесальрская СШ»	С. Большая Сальрь, ул.Школьная, 16	Токмакова Татьяна Борисовна	https://salir.ucoz.ru E-mail: eom2@yandex.ru тел. 8 (39151) 5-64-09
МБОУ «Горная СШ»	П. Горный, ул. Новая, 18	Коваленко Лилия Викторовна	http://gornayaschool.ru/ E-mail: nil2008@yandex.ru тел. 8 (39151) 98-3-16
МБОУ «Каменская СШ»	Д. Каменка, ул. Лесная, 5	Касцевич Андрей Андреевич	https://kamenka.edusite.ru E-mail: school.kamenka@mail.ru тел. 8 (39151) 6-30-01
МКОУ «Ключинская СШ»	П. Ключи, ул. Просвещения, 6А	Ворожцова Наталья Валерьевна	https://school-klychi.ru E-mail: klyuchi2020@yandex.ru тел. 8 (39151) 95-2-38
МКОУ «Лапшихинская СШ»	С. Лапшиха, ул. Школьная, 2	Замятина Татьяна Анатольевна	https://lapshiha.edusite.ru E-mail: lapschiha@yandex.ru тел. 8 (39151) 3-62-52
МБОУ «Малиновская СШ»	П. Малиновка, квартал 1, 5	Гаврилова Ольга Тимофеевна	https://msoh.ru E-mail: school.malinovka@gmail.com тел. 8 (39151) 6-99-72
МКОУ «Преображенская СШ»	С. Преображенка, ул. Школьная, 3	Калмыкова Наталья Прокопьевна	http://preobrazhenka.ucoz.site E-mail: istoki185@mail.ru тел. 8 (39151) 5-69-52
МКОУ «Причудымская СШ»	П. Причудымский, ул. Щетинкина, 19	Петрова Светлана Анатольевна	http://причудымская-школа.ачинскобр.рф E-mail: prichulymskaja.mkouso@yandex.ru 8 (39151) 91-2-20
МКОУ «Тарутинская СШ»	П. Тарутино пер. Клубный, 14А	Войшель Ольга Анатольевна	http://tarutinoschool.ucoz.site/ E-mail: privet.0763@mail.ru тел. 8 (39151) 90 334
МКОУ «Ястребовская СШ»	С. Ястребово, ул. Новая, 2	Козлова Анастасия Николаевна	https://yastrebovo.edusite.ru E-mail: socol105@yandex.ru тел. 8 (39151) 99 2-16
МКОУ «Березовская ОШ»	П. Березовый, ул. Тракторная, 14а	Чеберяк Василий Власович	https://qppx4uq2.edusite.ru E-mail: cheberjak@mail.ru тел. 8 (39151) 98-3-33
Дошкольные образовательные организации			
МБДОУ "Белоярский ДС"	С. Белый Яр, пер.Центральный, д. 2а	Маркова Светлана Николаевна	http://b-yar-sadik.gbu.su E-mail: belya_yar2016@mail.ru тел. 8 (39151) 97-2-31
МБДОУ "Горный ДС"	П. Горный, ул. Зелёная, д. 17	Суравешкина Наталья Владимировна	http://горный-дс.рф/ E-mail: ds-gorniy@mail.ru тел. 8 (39151) 6-05-11
МКДОУ Ключинский детский сад "Звёздочка"	П. Ключи, ул. Просвещения, д. 5а	Марченко Надежда Сергеевна	http://zvezdochka-sadik.nubex.ru/ E-mail: dskluchi@mail.ru тел. 8 (39151) 95-2-48
МБДОУ "Каменский ДС"	Д. Каменка, в/г №13, д. 13	Яхина Юлия	http://kamenka-sadik.gbu.su E-mail: kamenka.ds@mail.ru

		Геннадьевна	тел. 8 (39151) 6-30-23
МАДОУ "Малиновский детский сад"	П. Малиновка, 3 квартал, д. 16	Живица Наталья Александровна	http://малинка-дс.рф E-mail: sadmalinka18@bk.ru тел. 8 (39151) 57-3-87, 57-3-88
МКДОУ "Преображенский детский сад"	С. Преображенка, ул. Школьная, д. 10	Муравская Ирина Юрьевна	http://ds-preobr.gbu.su E-mail: preobrazhenka-ds@mail.ru тел. 8 (39151) 5-63-41
МКДОУ Причулымский детский сад	П. Причулымский, ул. Медицинская д.8.	Роенко Ирина Федоровна	http://ds-prichulymsk.ucoz.net E-mail: prichdetsad2016@mail.ru тел. 8 (39151) 91-3-23
МКДОУ "Тарутинский детский сад"	П. Тарутино, ул. Малиновая гора, 2А.	Марахова Елена Олеговна	http://tarutino-sadik.gbu.su E-mail: tarutino-deti@bk.ru тел. 8 (39151) 90-2-03
Информация об организации дополнительного образования			
МКОУ ДО «Детско-юношеский центр Ачинского района»	г. Ачинск, ул. Свердлова, 17	Нечипоренко Людмила Викторовна	http://dyucach.ucoz.ru E-mail: achdyuc2014@yandex.ru тел. 8 (39151) 6-02-42

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение В

«SWOT - анализ потенциала развития администрации Ачинского района»

Внутренняя среда	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none">- наличие инициативного коллектива;- наличие опытного коллектива;- наличие властных полномочий которые закреплены законодательством;- наличие квалифицированных специалистов в образовательных организациях;- наличие запроса на создание дополнительного развитие обучающихся;- наличие объектов для организации образовательных процессов общего и среднего образования.	<ul style="list-style-type: none">- текучка кадрового состава организации;- большой объем полномочий возложенных на организацию;- недостаточная штатная численность работников;- отсутствие собственного источника доходов;- зависимость от бюджетов других уровней в бюджетной системе Российской Федерации;- наличие запрета на инициативные расходы.
Внешняя среда	
Возможности:	Угрозы:
<ul style="list-style-type: none">- развитие имиджа муниципального образования;- финансовая поддержка за счет инвестиционных проектов;- сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- изменение административного и педагогического состава;- недостаточное финансирование, в том числе в системы дополнительного образования школы и внеурочной деятельности;- законодательство в котором отсутствует обязанность ГЧП.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение Г

Стратегический план внедрение социально ориентированных некоммерческих организаций в образовательные организации для исполнения их полномочий

План внедрение социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СО НКО) в деятельность образовательные организации (далее – ОО)					
Цели, задачи	Мероприятия	Порядок исполнения мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ресурсная база
1	2	3	4	5	6
Дополнительный финансовый источник для ОО	Создание ресурсного центра для развития частных партнеров СО НКО	Определение из числа имеющихся лиц, создание нового юридического лица.	01.12.2019	Заместитель Главы района Ф.И.О.	имеется
		Издание правового акта, закрепляющего его полномочия.	01.12.2019	Начальник правового отдела Ф.И.О.	имеется
		Создание условий для обучения сотрудников ресурсного центра.	01.03.2020	Специалист по кадрам правового отдела Ф.И.О.	предусмотр еть в бюджете на 2020
		Организация работы ресурсного центра.	01.01.2020	Заместитель Главы района Ф.И.О.	Имеется, предусмотр еть в бюджете на 2020
	Создание комфортной среды для работы с частными партнерами СО НКО	Юридическая, политическая работа с ОО, общественность о плюсах работы с СО НКО.	01.01.2020, далее ежекварталь но	Заместитель Главы района Ф.И.О.; Руководитель Управления образования Ф.И.О.; Начальник правового отдела Ф.И.О.; Ресурсный центр Ф.И.О.	утверждает ся отдельным планом, приложени е № 1 к стратегичес кому плану
Развитие качеств несовершеннолетн их, путем участия в мероприятиях	Создание рабочих комиссий групп планированию разработки новых мероприятий частными партнерами СО НКО	Определение компетентных лиц входящих в комиссию.	01.04.2020	Заместитель Главы района Ф.И.О.	имеется
		Обучение лиц.	01.06.2020; регулярно	Специалист по кадрам правового отдела Ф.И.О.	Имеется на 2019; предусмотр еть в бюджете на

					2020
		Организация работы комиссий, рабочих групп.	01.05.2020	Заместитель Главы района Ф.И.О.; Секретарь комиссии	имеется
	Разработка правовых актов (программ, положений, порядков) по предоставлению субсидий из местного бюджета частным социально ориентированным партнерам	Издание правовых актов.	01.06.2020; 01.11.2020	Начальник экономического отдела Ф.И.О.; Начальник отдела культуры, финикийской культуры и молодежной политики Ф.И.О.; Руководитель управления образования Ф.И.О.	имеется
		Проведение конкурсов.	01.12.2020	Начальник отдела культуры, финикийской культуры и молодежной политики Ф.И.О.; Руководитель управления образования Ф.И.О.	имеется на 2019; Предусмотреть на 2020
		Выделение субсидий.	15.12.2020	Заместитель Главы района Ф.И.О. Начальник отдела культуры, финикийской культуры и молодежной политики Ф.И.О.; Руководитель управления образования Ф.И.О.	имеется на 2019; Предусмотреть на 2020
		Контроль исполнения проектов.	01.03.2020; постоянно; ежеквартально	Начальник отдела культуры, финикийской культуры и молодежной политики Ф.И.О.; Руководитель управления образования Ф.И.О. Начальник экономического отдела Ф.И.О.	имеется

Продолжение приложения Г

Приложение № 1 к стратегическому плану

План по юридической, политической работе с ОО, общественностью о плюсах работы с СО НКО с целью реализации проектов СО НКО				
Цели, задачи	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ресурсная база
1	2	3	4	5
Принятие общественностью СО НКО	Информирование населения о поддержании СО НКО государством, в том числе законодательными актами	Еженедельно	Ресурсный центр Ф.И.О. Пресс-секретарь учредителя Ф.И.О.	имеется
	Информировать население о получении дополнительных финансов в бюджеты ОО	Еженедельно	Ресурсный центр Ф.И.О. Пресс-секретарь учредителя Ф.И.О.	имеется
	Информировать население о дополнительных трудовых местах в СО НКО	Еженедельно	Ресурсный центр Ф.И.О. Пресс-секретарь учредителя Ф.И.О.	имеется
	Информировать население о возможном проведении дополнительных мероприятиях, о дополнительной занятости обучающихся	Еженедельно	Ресурсный центр Ф.И.О. Пресс-секретарь учредителя Ф.И.О.	имеется
	Приглашать общественность на заседания комиссий по выделению субсидий, по рассмотрению проектов, на мероприятия. Освещать в СМИ и социальных сетях результаты реализации проектам. Получать обратную связь от общественности. Корректировать мероприятия с учетом мнения общественности	Еженедельно	Ресурсный центр Ф.И.О. Пресс-секретарь учредителя Ф.И.О.	имеется
Подбор кадров, добровольцев для реализации проекта	Выходить с предложениями в законодательные органы, что участники проектов СО НКО могут претендовать на получение дополнительных льгот от государства (обучение, медицина,	01.03.2020	Заместитель Главы района Ф.И.О.; Начальник правового отдела Ф.И.О.	имеется

	субсидии, трудоустройство, освобождение от работы на время реализации мероприятия проекта с сохранением средней заработной платы)			
Развить благотворительность	Освещать в СМИ результаты и необходимость в благотворительности, приглашать коммерческие организации на заседания комиссий по отбору претендентов СО НКО на выдачу субсидии, на мероприятия проводимые СО НКО.	Постоянно	Ресурсный центр Ф.И.О., Пресс-секретарь учредителя Ф.И.О.	имеется
Участие обучающихся в проектах, в «сезон болезней»	Разрабатывать проекты с учетом болезней детей, которые могут реализовываться в том числе индивидуально в отношении детей находящихся на больничных	01.03.2020; 01.09.2020	Ресурсный центр Ф.И.О., СО НКО	Ресурсами СО НКО, предусмотренными в проектах
Мотивировать проектантов (добровольцев) на работу, выявлять в них желание работать, обучаться	Проводить коллективам мероприятия на объединение в команду, на состязательность, на поощрение	Ежемесячно	Ресурсный центр Ф.И.О., СО НКО	Ресурсами СО НКО, предусмотренными в проектах
Борьба с инфляцией	При расчетах затрат на проекты, анализировать инфляцию и предусматривать расходы с учетом возможного роста инфляции, но при этом и предусматривать расходы и мероприятия если уровень инфляции будет ниже	До написания проекта	СО НКО	Ресурсами СО НКО
Увеличивать финансирование проектов	Находить благотворителей, принимать участие в большем количестве проектов и разных уровней	Регулярно	Ресурсный центр Ф.И.О., СО НКО	Ресурсами СО НКО
Увеличивать опыт работы	Стимулировать работников (добровольцев) на появление желания реализовывать проекты, реализовывать проекты	Регулярно	Ресурсный центр Ф.И.О., СО НКО	Ресурсами СО НКО
Принятие	Организовать	01.03.2020	Ресурсный	имеются

коллективом ОО СО НКО	коллективу семинар по правовой грамотности в области поддержания СО НКО государством, появление нового источника финансирования и исполнения полномочий ОО за счет иных сил, привлекать работников участвовать в реализации проектов СО НКО в свободное от работы время		центр Ф.И.О., Руководитель Управления образования Ф.И.О.	
Увеличение заработной плата	На базе приобретённых материально-технических ресурсов организовывать коммерческую деятельность	Постоянно	Ресурсный центр Ф.И.О.; СО НКО	Ресурсами СО НКО

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение Д

Муниципальная подпрограмм «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан Ачинского района»

Паспорт подпрограммы 2 «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан Ачинского района»

Наименование подпрограммы	Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан Ачинского района
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Создание благоприятных условий развития малого и среднего предпринимательства в Ачинском районе
Муниципальный заказчик - координатор подпрограммы	Администрация Ачинского района
Ответственные исполнители мероприятий подпрограммы, главные распорядители бюджетных средств	Управление муниципальной собственностью, земельно-имущественных отношений и экономики администрации Ачинского района, Управление образования администрации Ачинского района, Отдел культуры, физической культуры и молодежной политики администрации Ачинского района
Цель и задачи подпрограммы	Цель: Создание условий, способствующих развитию социально ориентированных некоммерческих организаций, гражданских инициатив, поддержка активных граждан, общественных объединений, действующих на территории Ачинского района. Задачи: - выявление и поддержка гражданских инициатив, - информационная и консультационно-методическая поддержка СОНКО, общественных объединений и инициативных граждан по вопросам развития гражданского общества, проектной деятельности, - финансовая и имущественная поддержка СОНКО.
Целевые индикаторы	- число поддержанных и реализованных социальных проектов на территории Ачинского района; - уровень прироста жителей Ачинского района, принявших участие в реализации проектов; - число граждан, воспользовавшихся информационной поддержкой по вопросам развития гражданского общества; - число СО НКО, зарегистрированных на территории Ачинского района, получивших информационную и консультационную поддержку; - число СО НКО, зарегистрированных на территории Ачинского района, получивших финансовую, имущественную поддержку; - число зарегистрированных на территории Ачинского района СО НКО.
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы на период действия подпрограммы с указанием на источники финансирования по годам реализации подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составит 570,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 570,0 тыс. руб., 2020 год - 0,0 тыс. руб., 2021 год - 0,0 тыс. руб. из них: за счет средств местного бюджета - 570,0 тыс. руб., в т.ч.:

	2019 год - 570,0 тыс. руб.; 2020 год - 0,0 тыс. руб.; 2021 год - 0,0 тыс. руб. за счет средств краевого бюджета - 0,0 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год - 0,0 тыс. руб., 2020 год - 0,0 тыс. руб., 2021 год - 0,0 тыс. руб.
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Управление муниципальной собственностью, земельно-имущественными отношениями и экономики администрации Ачинского района; Финансовое управление Администрации района

Перечень мероприятий подпрограммы «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан Ачинского района»
(с указанием объема средств на их реализацию и ожидаемых результатов)

Наименование программы, подпрограммы, отдельных мероприятий	ГРБС	Расходы (тыс. руб.), в том числе по годам				Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении)
		2019	2020	2021	Итого на период	
Цель подпрограммы	Создание условий, способствующих развитию гражданских инициатив, поддержка активных граждан, общественных объединений, социально ориентированных некоммерческих организаций, действующих на территории Ачинского района					
Задача 1	Выявление и поддержка гражданских инициатив					
Мероприятие 1.1. Организация муниципального конкурса социально-значимых проектов	Администрация Ачинского района (отдел культуры, физической культуры и молодежной политики)	70,0	0,0	0,0	70,0	Ежегодно будет поддержано на муниципальном уровне не менее 3-х инициатив
Мероприятие 1.2. Информационная поддержка СО НКО, общественных объединений и инициативных граждан по вопросам развития гражданского общества, проектной деятельности	Администрация Ачинского района (отдел культуры, физической культуры и молодежной политики)	0,0	0,0	0,0	0,0	Ежегодно будет представляться для общего обозрения не менее 3-х проектов
Задача 2	Информационная и консультационно-методическая поддержка СО НКО, общественных объединений и инициативных граждан по вопросам развития гражданского общества, проектной деятельности					
Мероприятие 2.1. Создание ресурсного центра	Администрация Ачинского района	0,0	0,0	0,0	0,0	Будет создан один ресурсный центр на базе МБУ МЦ «Навигатор»
Мероприятие 2.2. Организация работы муниципального ресурсного центра поддержки общественных инициатив	Администрация Ачинского района (МБУ МЦ «Навигатор»)	0,0	0,0	0,0	0,0	Не менее 100 консультаций будет предоставлено инициативным гражданам
Мероприятие 2.3. Выпуск информационных сообщений в местных СМИ об успешных практиках СОНКО	Администрация Ачинского района (отдел культуры, физической культуры и молодежной политики)	0,0	0,0	0,0	0,0	В год выйдет не менее 6-ти публикаций о реализованных проектах и деятельности СОНКО

	политики)					
Мероприятие 2.4. Выпуск информационно – методического справочника о создании и деятельности СО НКО	Администрация Ачинского района (МБУ МЦ «Навигатор»)	0,0	0,0	0,0	0,0	Выйдет не менее 1-х информационно-методических справочника в год
Мероприятие 2.5 Организация участия представителей СО НКО, специалистов ресурсного центра в краевых обучающих семинарах	Администрация Ачинского района	0,0	0,0	0,0	0,0	Ежегодно обучение будут проходить не менее 4-х специалистов
Мероприятие 2.6 Проведение обучающих семинаров по социальному проектированию на базе ресурсного центра	Администрация Ачинского района (МБУ МЦ «Навигатор»)	0,0	0,0	0,0	0,0	Ежегодно обучения будут проходить не менее 20-ти инициативных граждан
Мероприятие 2.7. Проведение муниципального форума гражданских инициатив	Администрация Ачинского района (МБУ МЦ «Навигатор»)	0,0	0,0	0,0	0,0	Ежегодно в форуме будут принимать участие не менее 20 инициативных граждан
Мероприятий 2.8. Привлечение СО НКО в участие в районных праздничных мероприятиях	Администрация Ачинского района (отдел культуры, физической культуры и молодежной политики)	0,0	0,0	0,0	0,0	Привлечение СО НКО к проведению не менее 2-х мероприятий
Задача 3.	Финансовая и имущественная поддержка СО НКО					
Мероприятие 3.1. Предоставление на конкурсной основе субсидий СОНКО, зарегистрированным на территории Ачинского района	Управление образования администрации района	500,0	0,0	0,0	0,0	В 2019 году финансовую поддержку на реализацию долгосрочного проекта получит 1 СО НКО
Мероприятие 3.2. Предоставление муниципального имущества (помещений, оборудования, техники) в пользование СО НКО	Администрация Ачинского района (УМСЗИОиЭ)					Ежегодно имущественную поддержку будут получать не менее 1-го СО НКО
Итого:						
ГРБС, из них:		570,0	0,0	0,0	570,0	
ГРБС 1	Администрация Ачинского района	70,0	70,0	0,0	70,0	
ГРБС 2	Управление образования администрации Ачинского района	500,0	0,0	0,0	500,0	
ГРБС 3	УМСЗИОиЭ	0,0	0,0	0,0	0,0	
ГРБС 4	МБУМЦ Навигатор	0,0	0,0	0,0	0,0	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение Е

«Дорожная карта» по формированию пилотного проекта дошкольного образования «Билдинг-сад» в Ачинском районе Красноярского края

№ п/п	Направления/мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели (результаты)
1.	2.	3.	4.	5.
Организационно-методическое обеспечение				
1	Создание межведомственного координационного Совета по развитию негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в Ачинском районе Красноярского Края. Внесение предложений о дополнении программы Ачинского района «Развитие образования в Ачинском районе Красноярского Края на 2021-2026 годы» мероприятиями по созданию негосударственного сектора услуг дошкольного образования	Управление образования Ачинского района	февраль 2020 года	Создание межведомственного координационного Совета по развитию негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в Ачинском районе Красноярского Края
2	Создание рабочей группы по формированию пилотного проекта дошкольного образования «Билдинг-сад»	Управление образования Ачинского района	май 2020 года	Приказ об утверждении состава рабочей группы по формированию пилотного проекта
3	Составление актуального реестра действующих частных дошкольных образовательных организаций	Управление образования Ачинского района	июнь 2020 года	Реестр действующих частных дошкольных образовательных организаций
4	Предложения по размещению объектов дошкольного образования, создаваемых в рамках проекта «Билдинг-Сад», на базе строящихся и реконструируемых помещений	Управление муниципальной собственностью, земельно-имущественных отношений и экономики Ачинского района Управление образования Ачинского района	июнь-июль 2020 года	Информационная база данных о проектах возможного размещения на базе строящихся и реконструируемых помещений объектов дошкольного образования, создаваемых в рамках проекта «Билдинг-Сад»
5	Направление рекомендаций муниципальным образованиям Ачинского района предусматривать возможность создания типовых объектов дошкольного образования на базе строящихся и реконструируемых встроенных (встроенно-пристроенных) помещений, в том числе при реализации проектов комплексной	Управление муниципальной собственностью, земельно-имущественных отношений и экономики Ачинского района	июнь 2020 года	Письмо с рекомендациями в адрес муниципальных образований Ачинского района

	жилой застройки, на стадии разработки градостроительной документации (генеральные планы, проекты планировки территории, правила землепользования и застройки), при планировании, подготовке и проведении аукционов на право аренды земельных участков под жилищную застройку			
6	Разработка и направление рекомендаций органам местного самоуправления по включению в договоры аренды земельных участков для целей жилищного строительства или комплексного освоения в целях жилищного строительства условий о создании встроенно-пристроенных помещений с возможностью размещения объектов дошкольного образования	Управление муниципальной собственностью, земельно-имущественных отношений и экономики Ачинского района	август 2020 года	Рекомендации и в адрес муниципальных образований Ачинского района
7	Создание подготовленных «площадок» для строительства новых негосударственных организаций дошкольного образования в части выделения земельных участков, и обеспечение их объектами инфраструктуры, в том числе с использованием механизмов концессионных соглашений	Управление образования Ачинского района	постоянно	Создание подготовленных «площадок» для строительства новых негосударственных организаций дошкольного образования
8	Формирование конкурсных заявок на участие под жилую застройку с учетом размещения в таких объектах помещений для оказания социальных услуг	Управление образования Ачинского района	постоянно	Формирование конкурсных заявок
9	Установление льгот на услуги ЖКХ на муниципальном уровне для негосударственных организаций, оказывающих услуги предоставления дошкольного образования	Управление образования Ачинского района	август 2020 года	Издание нормативного документа на установление льготы на ЖКХ на муниципальном уровне
10	Организация и проведение конкурса проектов по организации групп присмотра и ухода для индивидуальных предпринимателей, с возможностью последующей их трансформации	Управление образования Ачинского района	июнь - июль 2020 года	Создание дополнительных мест. Предоставление финансовых средств на поддержку программы (проекта) для комплектования групп современным оборудованием, учебно-методическими комплектами, инвентарем
11	Создание банка лучших проектов по развитию негосударственного сектора услуг в сфере дошкольного образования	Управление образования Ачинского района Отдел развития предпринимательс	октябрь-декабрь 2020 года	Банк лучших проектов по развитию негосударственного сектора услуг в сфере дошкольного

		тва управления экономического развития и планирования		образования
12	Использование прогулочных площадок муниципальных дошкольных учреждений негосударственными дошкольными образовательными учреждениями, группами по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста	Управление образования Ачинского района	июль 2020 года	Методические рекомендации в адрес муниципальных образований Ачинского района
13	Оказание методической помощи по вопросам лицензирования образовательной деятельности	Управление образования Ачинского района Отдел развития предпринимательства управления экономического развития и планирования	постоянно	Рекомендации по вопросам лицензирования образовательной деятельности, лицензирования медицинской деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих свою деятельность в сфере дошкольного образования
14	Проведение совещаний для индивидуальных предпринимателей с представителями надзорных и правоохранительных органов Ачинского района, курирующих сферу дошкольного образования	Управление образования Ачинского района Отдел развития предпринимательства управления экономического развития и планирования	постоянно	Организация методической и консультационной помощи индивидуальным предпринимателям
15	Разработка схем реализации проекта дошкольного образования «Билдинг-сад»	Финансовое управление Ачинского района Управление муниципальной собственностью, земельно-имущественных отношений и экономики Ачинского района Отдел развития предпринимательства управления экономического развития и планирования	ноябрь 2020 года	«Маршрутизатор» и примерный пакет документов к нему
Нормативно-правовое обеспечение				
16	Формирование примерных форм договоров и соглашений, необходимых для реализации проектов дошкольного образования «Билдинг-сад»	Отдел развития предпринимательства управления экономического развития и планирования, Финансовое управление Ачинского района	август 2020 года	Размещение на официальных сайтах администрации Ачинского района, порталах развития инвестиционной деятельности и предпринимательства

		Управление муниципальной собственностью, земельно-имущественных отношений и экономики Ачинского района Депобразования Ачинского района и молодежи Ачинского района		, муниципальных образований примерных форм договоров, соглашений, необходимых для реализации проектов дошкольного образования «Билдинг-Сад»
Финансовое обеспечение				
18	Разработка формы государственной поддержки субъекта малого и среднего предпринимательства, реализующим проекты дошкольного образования «Билдинг-Сад», предложения по формам муниципальной (государственной) поддержки участников проекта «Билдинг-Сад»	Финансовое управление Ачинского района Отдел развития предпринимательства управления экономического развития и планирования	август 2020 года	Положение о порядке предоставления государственной поддержки
19	Разработка примерной финансовой и юридической модели реализации проектов дошкольного образования «Билдинг-сад», в том числе механизма передачи объекта от застройщика пользователю	Финансовое управление Ачинского района Отдел развития предпринимательства управления экономического развития и планирования Управление муниципальной собственностью, земельно-имущественных отношений и экономики Ачинского района Депобразования Ачинского района	август 2020 года	Размещение на официальных сайтах Депобразования Ачинского района, Финансовое управление Ачинского района, Фонда поддержки предпринимательства Ачинского района, порталов развития инвестиционной деятельности и предпринимательства , муниципальных образований презентационного материала о примерной финансовой и юридической модели реализации проектов дошкольного образования «Билдинг-Сад»
20	Формирование пула заинтересованных в реализации проектов дошкольного образования «Билдинг-сад» кредитных организаций	Финансовое управление Ачинского района Отдел развития предпринимательства управления экономического развития и планирования	сентябрь 2020 года	Протоколы совещаний, письма банков. Размещение на официальных сайтах Депобразования Ачинского района, Финансовое управление Ачинского района, Фонда поддержки предпринимательства Ачинского района,

				порталах развития инвестиционной деятельности и предпринимательства, муниципальных образований перечня заинтересованных в реализации проектов дошкольного образования «Билдинг-сад» кредитных организаций
21	Разработка льгот по аренде нежилых помещений	Управление образования Ачинского района	август 2020 года	Разработать и утвердить понижающие факторы по аренде нежилых помещений
22	Обеспечение финансовой поддержки дошкольных образовательных организаций в части полномочий Ачинского района в сфере дошкольного образования	Управление образования Ачинского района	постоянно	Предоставление субсидий образовательным организациям
23	Оказание консультативной помощи муниципальным образованиям при расчете стоимости услуги присмотра и ухода	Управление образования Ачинского района	по запросу	Рекомендации по расчету стоимости услуги присмотра и ухода
Кадровое обеспечение				
24	Организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников негосударственных организаций дошкольного образования, индивидуальных предпринимателей и частных организаций, предоставляющих услуги по присмотру и уходу	Управление образования Ачинского района	постоянно	Повышение квалификации педагогических работников организаций негосударственного сектора услуг дошкольного образования
25	Обучение руководителей в школе социального предпринимательства	Отдел развития предпринимательства управления экономического развития и планирования Управление образования Ачинского района	Не реже 1 раза в год	Количество прошедших обучение субъектов предпринимательства
Информационное обеспечение				
26	Развитие инфраструктуры негосударственных дошкольных образовательных организаций путем методического, юридического, информационного сопровождения проектов в сфере дошкольного образования	Управление образования Ачинского района Финансовое управление Ачинского района Отдел развития предпринимательства управления экономического развития и планирования	постоянно	Повышение уровня информированности населения
27	Создание на сайте www.doinhmao.ru , www.shkollegi.ru раздела о развитии	Управление образования	май 2020 года	Наполнение раздела сайтов актуальной

	негосударственного сектора услуг дошкольного образования	Ачинского района		информацией о развитии негосударственного сектора услуг дошкольного образования
28	Организация «горячей линии» по оказанию консультативной помощи индивидуальным предпринимателям, желающим открыть негосударственную образовательную организацию	Управление образования Ачинского района Финансовое управление Ачинского района Управление муниципальной собственностью, земельно-имущественных отношений и экономики Ачинского района	постоянно	Размещение на сайтах органов исполнительной власти информации об организации «горячей линии» по оказанию консультативной помощи индивидуальным предпринимателям, желающим открыть негосударственную образовательную организацию

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение Ж

Положение о рабочей группе по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Ачинского района

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рабочая группа по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций (далее - СО НКО), осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Ачинского района, является координационным органом, образованным для обеспечения согласованных действий управлений, структурных подразделений администрации Ачинского района, краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения г. Ачинска», краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ачинская межрайонная больница» и СО НКО при реализации комплекса мер, направленного на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Ачинского района (далее – рабочая группа).

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, актами Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, постановлениями Губернатора Красноярского края, постановлениями Правительства Красноярского края, Уставом Ачинского района Красноярского края, а также настоящим Положением.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

2.1. Обеспечение согласованных действий управлений, структурных подразделений администрации Ачинского района, краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения г. Ачинска», краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ачинская межрайонная больница» и СО НКО при решении вопросов обеспечения поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Ачинского района.

2.2. Координация проведения мероприятий, выработка рекомендаций и предложений, содействие проведению разъяснительной работы по вопросам реализации комплекса мер.

III. ФУНКЦИИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Рабочая группа при реализации возложенных на нее задач выполняет следующие функции:

3.1. Координирует деятельность управлений, структурных подразделений администрации Ачинского района, краевого государственного казенного учреждения

«Центр занятости населения г. Ачинска», краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ачинская межрайонная больница» и СО НКО, ответственных за реализацию комплекса мер.

3.2. Осуществляет анализ хода исполнения плана мероприятий комплекса мер направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, на 2016-2020 годы.

3.3. Рассматривает предложения, направленные на повышение эффективности реализуемых мер по выполнению комплекса мер.

IV. ПРАВА РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Рабочая группа в пределах своей компетенции имеет право:

4.1. Запрашивать и получать от управлений, структурных подразделений администрации Ачинского района, краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения г. Ачинска», краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ачинская межрайонная больница» и СО НКО необходимую информацию, материалы и документы.

4.2. Заслушивать на своих заседаниях представителей управлений, структурных подразделений администрации Ачинского района, краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения г. Ачинска», краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ачинская межрайонная больница» и руководителей СО НКО, по вопросам, относящимся к компетенции рабочей группы.

4.3. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, относящимся к компетенции рабочей группы.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

5.1. Рабочая группа формируется в составе председателя рабочей группы, заместителя председателя рабочей группы, секретаря рабочей группы и членов.

Состав рабочей группы утверждается распоряжением администрации Ачинского района.

5.2. Заместитель председателя рабочей группы осуществляет функции председателя рабочей группы в его отсутствие.

5.3. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

5.4. Решения рабочей группы принимаются путем голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании членов рабочей группы. В случае равенства голосов решающим является голос председателя рабочей группы. Решения, рекомендации и предложения рабочей группы оформляются протоколом заседания.

5.5. Председатель рабочей группы организует и планирует ее работу, осуществляет общий контроль за реализацией принятых рабочей группой решений и рекомендаций. Заседания рабочей группы назначаются председателем рабочей группы по предложениям лиц, входящих в ее состав.

5.6. Секретарь рабочей группы организует проведение заседаний рабочей группы, формирует повестку заседания, информирует членов рабочей группы об очередном заседании, а также ведет и оформляет протокол ее заседания.

5.7. Заседание рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов рабочей группы.

5.8. В период временного отсутствия (отпуск, временная нетрудоспособность, командировка и т.п.) обязанности и полномочия председателя рабочей группы, секретаря и членов рабочей группы из утвержденного состава рабочей группы исполняют лица, замещающие их по должности.

Положение о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта и положение о конкурсной комиссии по отбору программ (проектов) социально ориентированных некоммерческих организаций

Положение
о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок определения объема и предоставления субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями (далее - субсидии).

1.2. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, утвержденных соответствующему главному распорядителю бюджетных средств, направленные на реализацию мероприятием 3.1 подпрограммы № 2 «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан Ачинского района» муниципальной программы «Создание благоприятных условий развития малого и среднего предпринимательства в Ачинском районе».

1.3. Решение о предоставлении субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям (далее – заявитель, участник конкурса) принимаются администрацией Ачинского района на основании решения конкурсной комиссии по отбору проектов социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из районного бюджета по итогам проведения конкурса в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

1.4. Субсидии предоставляются на реализацию программ (проектов) социально ориентированных некоммерческих организаций в рамках осуществления их уставной деятельности, соответствующей положениям статьи 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее - Федеральный закон «О некоммерческих организациях»).

В целях настоящего Положения под программой (проектом) социально ориентированной некоммерческой организации понимается комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение конкретных задач, соответствующих учредительным документам социально ориентированной некоммерческой организации и видам деятельности, предусмотренным статьей 31.1 Федерального закона «О некоммерческих организациях».

1.5. Организация предоставления субсидий осуществляется администрацией Ачинского района. Координатором мероприятий субсидии является Управление образования администрации Ачинского района (далее - уполномоченный орган).

2. Организация проведения конкурса

2.1. Уполномоченный орган – Управление образования администрации Ачинского района:

- 1) обеспечивает работу конкурсной комиссии;
- 2) устанавливает сроки приема заявок на участие в конкурсе;
- 3) объявляет конкурс;
- 4) организует распространение информации о проведении конкурса, в том числе через средства массовой информации и сеть «Интернет»;
- 5) организует консультирование по вопросам подготовки заявок на участие в конкурсе;
- 6) организует прием, регистрацию заявок на участие в конкурсе;
- 7) рассмотрение заявок на участие в конкурсе с привлечением экспертов;
- 8) обеспечивает сохранность поданных заявок на участие в конкурсе;
- 9) на основании решения конкурсной комиссии утверждает список победителей конкурса с указанием размеров предоставленных им субсидий;
- 10) обеспечивает подготовительную работу для заключения с победителями конкурса соглашений о предоставлении субсидий;
- 11) осуществляет контроль за целевым использованием предоставленных субсидий;
- 12) организует оценку результативности и эффективности использования предоставленных субсидий.

2.2. Состав конкурсной комиссии по отбору программ (проектов) социально ориентированным некоммерческим организациям для предоставления субсидии из бюджета Ачинского района определяется распоряжением администрации Ачинского района.

2.3. Администрация Ачинского района заключает с победителями конкурса соглашения о предоставлении субсидий.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут быть некоммерческие организации, зарегистрированные в установленном федеральным законом порядке в соответствии со своими учредительными документами виды деятельности, предусмотренные статьей 31.1 Федерального закона «О некоммерческих организациях».

3.2. Участниками конкурса не могут быть:

- физические лица;
- коммерческие организации;
- государственные корпорации;
- государственные компании;
- политические партии;
- государственные учреждения;
- муниципальные учреждения;
- общественные объединения, не являющиеся юридическими лицами;
- некоммерческие организации, представители которых являются членами конкурсной комиссии;
- специализированные организации.

4. Приоритетные направления конкурса

4.1. Программы (проекты) социально ориентированных некоммерческих организаций должны быть направлены на решение конкретных задач в области воспитания и образования по одному или нескольким из следующих приоритетных направлений:

- а) социальная поддержка и защита граждан;

- б) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;
- в) оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам;
- г) охрана окружающей среды и защита животных;
- д) охрана и в соответствии с установленными требованиями содержание объектов (в том числе зданий, сооружений) и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронений;
- е) оказание юридической помощи на безвозмездной или на льготной основе гражданам и некоммерческим организациям и правовое просвещение населения, деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина;
- ж) профилактика социально опасных форм поведения граждан;
- з) благотворительная деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;
- и) деятельность в области образования, гражданско-патриотического воспитания, научно-технического и художественного творчества, просвещения, науки, культуры, краеведения, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта и содействие указанной деятельности, а также содействие духовному развитию личности;
- к) развитие и поддержка детских, молодежных общественных объединений и общественных объединений, осуществляющих работу с детьми и молодежью;
- л) развитие институтов гражданского общества и территориального общественного самоуправления;
- м) организация отдыха и оздоровления детей;
- н) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- о) развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации;
- п) организация конкурсов, направленных на реализацию социокультурных проектов.

4.2. Программы (проекты) социально ориентированных некоммерческих организаций должны реализовываться на территории муниципального образования Ачинский район.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Объявление о проведении конкурса размещается на официальном сайте Ачинского района, официальном сайте Управления образования администрации Ачинского района в сети «Интернет» и газете «Уголок России» до начала срока приема заявок на участие в конкурсе и включает:

- сроки приема заявок на участие в конкурсе;
- перечень приоритетных направлений конкурса, согласно пункту 4.1 настоящего Положения;
- время и место приема заявок на участие в конкурсе, почтовый, электронный адрес для направления заявок на участие в конкурсе;
- номер телефона для получения консультаций по вопросам подготовки заявок на участие в конкурсе.

5.2. Срок приема заявок на участие в конкурсе осуществляется в течение десяти дней со дня объявления конкурса.

5.3. Для участия в конкурсе необходимо представить в уполномоченный орган заявку, подготовленную в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению. К заявке в обязательном порядке прилагается утвержденная программа (проект) социально ориентированной некоммерческой организации, согласно

формы (приложение 2 к настоящему Положению). Программа (проект) должна быть направлена на решение конкретных задач по одному или нескольким из приоритетным направлениям, указанным в п. 4.1 настоящего Положения.

Одна социально ориентированная некоммерческая организация может подать не более трех заявок. К каждой заявке прилагается соответствующая программа (проект), согласно приложению 2.

5.4. Критериями отбора в конкурсе являются:

5.4.1. Соответствие приоритетным направлениям поддержки (оценивается соответствие целей, мероприятий программы (проекта) выделенным приоритетным направлениям для предоставления поддержки, наличие и реалистичность значений показателей результативности реализации программы (проекта)).

5.4.2. Актуальность (оценивается вероятность и скорость наступления отрицательных последствий в случае отказа от реализации мероприятий программы (проекта), масштабность негативных последствий, а также наличие или отсутствие государственных (муниципальных) мер для решения таких же или аналогичных проблем)

5.4.3. Социальная эффективность (улучшение состояния целевой группы, воздействие на другие социально значимые проблемы, наличие новых подходов и методов в решении заявленных проблем).

5.4.4. Реалистичность (наличие собственных квалифицированных кадров, способность привлечь в необходимом объеме специалистов и добровольцев для реализации мероприятий программы (проекта), наличие необходимых ресурсов, достаточность финансовых средств для реализации мероприятий и достижения целей программы (проекта), а также наличие опыта выполнения в прошлом мероприятий, аналогичных по содержанию и объему заявляемым в программе (проекте), предоставление информации об организации в сети Интернет).

5.4.5. Обоснованность (соответствие запрашиваемых средств на поддержку целям и мероприятиям программы (проекта), наличие необходимых обоснований, расчетов, логики и взаимоувязки предлагаемых мероприятий).

5.4.6. Экономическая эффективность (соотношение затрат и полученных результатов (в случаях, когда такая оценка возможна), количество создаваемых рабочих мест, количество привлекаемых к реализации программы (проекта) добровольцев, объем предполагаемых поступлений на реализацию программы (проекта) из внебюджетных источников, включая денежные средства, иное имущество, возможности увеличения экономической активности целевых групп населения в результате реализации мероприятий).

Для оценки программы (проекта) по каждому показателю применяется 6-балльная шкала, где учитываются:

- 0 - программа (проект) полностью не соответствует данному показателю;
- 1 - программа (проект) в малой степени соответствует данному показателю;
- 2 - программа (проект) в незначительной части соответствует данному показателю;
- 3 - программа (проект) в средней степени соответствует данному показателю;
- 4 - программа (проект) в значительной степени соответствует данному показателю;
- 5 - программа (проект) полностью соответствует данному показателю.

5.5. В течение срока приема заявок на участие в конкурсе уполномоченный орган организует консультирование по вопросам подготовки заявок на участие в конкурсе.

5.6. Заявка на участие в конкурсе представляется в даты приема непосредственно в Управление образования администрации Ачинского района по адресу: Красноярский край, г. Ачинск, ул.Свердлова, 17, каб. 11-7, в рабочие дни с 8.00 до 16.00, обеденный перерыв с 12.00 до 13.00, контактный телефон 8(39151) 5-51-64.

Заявка на участие в конкурсе, поступившая после окончания срока приема заявок (в том числе по почте), не регистрируется и к участию в конкурсе не допускается.

5.7. Заявка на участие в конкурсе может быть отозвана социально ориентированной

некоммерческой организацией до окончания срока приема заявок путем направления в Управление образования администрации Ачинского района отзыва заявки на участие в конкурсе. Отозванные заявки не учитываются при определении количества заявок, представленных на участие в конкурсе.

Внесение изменений в заявку на участие в конкурсе допускается только путем представления для включения в ее состав дополнительной информации (в том числе документов). После окончания срока приема заявок на участие в конкурсе дополнительная информация может быть представлена в состав заявки только по запросу конкурсной комиссии.

5.8. Поданные на участие в конкурсе заявки проверяются Управлением образования администрации Ачинского района на соответствие требованиям, установленным пунктами 3.1, 3.2, 6.1 настоящего Положения.

Заявки регистрируются уполномоченным органом в журнале регистрации заявок.

5.9. Социально ориентированная некоммерческая организация, подавшая заявку на участие в конкурсе, не допускается к участию в нем (не является участником конкурса), если:

заявитель не соответствует требованиям к участникам конкурса, установленным пунктом 3.1 настоящего Положения;

заявитель является организацией, указанной в пункте 3.2 настоящего Положения;

представленная заявителем заявка не соответствует требованиям, установленным пунктами 4.1, 4.2, 5.3, 6.1 настоящего Положения, непредставление (предоставление не в полном объеме) документов;

содержащейся в документах заявителя информация является недостоверной;

отсутствие согласий на обработку персональных данных в случае, если информация (в том числе документы), включенная в состав заявки на участие в конкурсе, содержит персональные данные;

подготовленная заявителем заявка поступила в уполномоченный орган после окончания срока приема заявок (в том числе по почте).

Не может являться основанием для отказа в допуске к участию в конкурсе наличие в документах заявки описок, опечаток, орфографических и арифметических ошибок, за исключением случаев, когда такие ошибки имеют существенное значение для оценки содержания представленных документов.

5.10. Заявки, представленные участниками конкурса, рассматриваются конкурсной комиссией по критериям, установленным пунктом 5.4. настоящего Положения, в десятидневный срок после завершения приема заявок.

5.11. В процессе рассмотрения заявок на участие в конкурсе конкурсная комиссия вправе приглашать на свои заседания представителей участников конкурса, задавать им вопросы и запрашивать у них информацию (в том числе документы), необходимую для оценки заявок по критериям, установленным п. 5.4 настоящего Положения.

5.12. При возникновении в процессе рассмотрения заявок на участие в конкурсе вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства, ремесла, конкурсная комиссия вправе приглашать на свои заседания специалистов для разъяснения таких вопросов.

5.13. В случае выявления несоответствия участника конкурса или поданной им заявки требованиям, установленным настоящим Положением, конкурсная комиссия не вправе определять такого участника победителем конкурса.

5.14. Объем субсидии, предоставляемой социально ориентированной некоммерческой организации Ачинского района, не может превышать объема субсидий, предусмотренных мероприятием 3.1 подпрограммы № 2 «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных граждан Ачинского района» муниципальной программы «Создание

благоприятных условий развития малого и среднего предпринимательства в Ачинском районе».

5.15. Протокол заседания конкурсной комиссии со списком победителей конкурса и размерами предоставляемых субсидий передается для утверждения в администрацию Ачинского района.

5.16. Итоги конкурса (список победителей конкурса с указанием размеров предоставляемых субсидий) размещаются на сайте Ачинского района в сети «Интернет» в срок не более пяти дней со дня их утверждения.

5.17. Уполномоченный орган не направляет уведомления заявителям, не допущенным к участию в конкурсе, и уведомления участникам конкурса о результатах рассмотрения поданных ими заявок.

5.18. Уполномоченный орган не возмещает заявителям, не допущенным к участию в конкурсе, участникам и победителям конкурса никаких расходов, связанных с подготовкой и подачей заявок на участие в конкурсе и участием в конкурсе.

5.19. Информация об участниках конкурса, рейтинге поданных ими заявок и иная информация о проведении конкурса размещается на сайте Ачинского района, сайте Управления образования администрации Ачинского района и газете «Уголок России».

5.20. Управление образования администрации Ачинского района до утверждения итогов конкурса по форс-мажорным обстоятельствам вправе прекратить проведение конкурса без возмещения участникам конкурса каких-либо расходов и убытков. Уведомление о прекращении проведения конкурса незамедлительно размещается на сайте Ачинского района, сайте уполномоченного органа в сети «Интернет».

5.21. В случае полного отсутствия заявок или в случае принятия решения о несоответствии всех поступивших заявок перечню документов, установленных пунктами 4.1, 4.2, 5.9, 6.1, 6.2, 6.3, 7.5 настоящего Положения, конкурс признается несостоявшимся, о чем оформляется соответствующий протокол конкурсной комиссии.

6. Условия участия в конкурсе

6.1. Для участия в конкурсе программ (проектов) на получение субсидий из бюджета соискатель представляет следующую конкурсную документацию:

- заявка установленной формы на бумажном носителе и электронном носителе (приложение 1 к настоящему Положению заполняется с использованием печатающих устройств);

- программа (проект) на бумажном носителе и электронном носителе по установленной форме, согласно приложению 2 к настоящему Положению;

- выписка из Единого государственного реестра юридических лиц;

- копия Устава заявителя;

- копия свидетельства о регистрации юридического лица;

- согласие на обработку персональных данных, согласно приложению 3.

6.2. В конкурсной документации должны быть представлены расходы по реализации программы (проекта) с учетом того, что средства субсидии не могут быть использованы на:

- оказание материальной помощи, а также платных услуг населению;

- проведение митингов, демонстраций, пикетирования;

- реализацию мероприятий, предполагающих извлечение прибыли.

6.3. Кроме документов, указанных в пункте 6.1 настоящего Положения, соискатель может представить дополнительные документы и материалы о деятельности организации, в том числе информацию о ранее реализованных программах (проектах).

Если информация (в том числе документы), включенная в состав заявки на участие в конкурсе, содержит персональные данные, в состав заявки должны быть включены согласия субъектов этих данных на их обработку, согласно приложению 3 к настоящему Положению. В противном случае включение в состав заявки на участие в конкурсе

информации, содержащей персональные данные, не допускается.

7. Предоставление и использование субсидий

7.1. Администрация Ачинского района заключают с победителями конкурса соглашения о предоставлении субсидии из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям Ачинского района на реализацию долгосрочного проекта (далее - соглашение о предоставлении субсидий) в соответствии с типовой формой, утверждённой приказом финансового управления администрации Ачинского района от 27.04.2017 № 21 «Об утверждении типовых форм соглашений (договоров) между главным распорядителем средств районного бюджета и юридическим лицом (за исключением муниципальных учреждений), индивидуальным предпринимателем, физическим лицом - производителем товаров, работ, услуг о предоставлении субсидии из районного бюджета». Соглашения заключаются в течение 30 календарных дней с момента официального опубликования результатов конкурса.

7.2. Если в течение установленного срока соглашение не заключено по вине получателя субсидии, то он теряет право на ее получение.

7.3. Условия предоставления субсидий:

включение социально ориентированной некоммерческой организации в список победителей конкурса, утвержденный администрацией Ачинского района;

заключение социально ориентированной некоммерческой организации соглашения, указанного в пункте 7.1 настоящего Положения;

Для заключения договора организации-победителю необходимо предоставить дополнительно заверенные копии следующих документов:

- справку банка об открытии счета организации;

- справку об отсутствии задолженностей по уплате налогов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды.

7.4. При соблюдении условий, предусмотренных пунктом 7.3 настоящего Положения, субсидия перечисляется на банковские счета соответствующих социально ориентированных некоммерческих организаций.

7.5. Предоставленные субсидии могут быть использованы только на цели, указанные в разделе 4 настоящего Положения.

За счет предоставленных субсидий социально ориентированные некоммерческие организации вправе осуществлять следующие расходы на свое содержание и ведение уставной деятельности:

оплата труда;

оплата товаров, работ, услуг;

арендная плата;

приобретение основных средств;

уплата налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации;

прочие расходы.

За счет предоставленных субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям запрещается осуществлять следующие расходы:

расходы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и оказанием помощи коммерческим организациям;

расходы, связанные с осуществлением деятельности, напрямую не связанной с программами (проектами);

расходы на поддержку политических партий и кампаний;

расходы на проведение митингов, демонстраций, пикетирований;

расходы на фундаментальные научные исследования;

расходы на приобретение алкогольных напитков и табачной продукции;

уплата штрафов.

7.6. Предоставленные субсидии должны быть использованы в сроки, предусмотренные соглашением о предоставлении субсидий.

Сроки использования субсидий могут определяться в соглашениях о предоставлении субсидий в индивидуальном порядке с учетом сроков реализации программ (проектов).

Сроки использования субсидий ограничиваются финансовым годом, в котором предоставлены эти субсидии.

7.7. Получатели субсидий представляют в администрацию Ачинского района отчеты об использовании субсидий по форме, утверждённой приказом финансового управления администрации Ачинского района от 27.04.2017 № 21 «Об утверждении типовых форм соглашений (договоров) между главным распорядителем средств районного бюджета и юридическим лицом (за исключением муниципальных учреждений), индивидуальным предпринимателем, физическим лицом - производителем товаров, работ, услуг о предоставлении субсидии из районного бюджета», в сроки, предусмотренные соглашением о предоставлении субсидий.

Сроки предоставления отчетности определяются соглашением о предоставлении субсидий в индивидуальном порядке с учетом сроков реализации программ (проектов).

7.8. Субсидии, использованные их получателями не по целевому назначению и (или) не использованные в сроки, предусмотренные соглашением о предоставлении субсидий, подлежат возврату в бюджет Ачинского района.

7.9. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет уполномоченный орган администрации Ачинского района.

8. Порядок определения объема субсидий

8.1. На основе баллов, полученных каждой отобранной программой (проектом) по критериям и бальной шкале, указанным в пункте 5.4. настоящего Положения, формируется рейтинг программ (проектов) организаций, в котором организации, получившие большее количество баллов, получают более высокий рейтинг.

8.2. В случае равенства баллов при определении рейтинга конкурса отдается предпочтение организации, подавшей заявку на участие в конкурсе в более ранние сроки.

8.3. В случае, если по критерию обоснованности оценка программы (проекта) составляет менее 3 баллов, то члены комиссии вправе провести экономический анализ, для оценки реального объема средств, с использованием которых предложенная программа (проект) может быть реализована. С учетом проведенного анализа программе (проекту) могут быть предусмотрены средства в меньшем объеме, чем это указано в заявке организации.

8.4. После определения суммы средств на конкретную программу (проект) и наличия нераспределенного остатка средств, предназначенных на поддержку, и программ (проектов) в рейтинге выбирается следующая программа (проект) и определяется сумма в соответствии с пунктами 8.2 и 8.3.

Регистрационный номер заявки	
Дата получения	

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе социально ориентированной некоммерческой организацией для предоставления субсидии из районного бюджета на реализацию долгосрочного проекта

(полное наименование некоммерческой организации)	
Сокращенное наименование некоммерческой организации	
Организационно-правовая форма	
Дата регистрации (при создании до 1 июля 2002 года)	
Дата внесения записи о создании в Единый государственный реестр юридических лиц (при создании после 1 июля 2002 года)	
Основной государственный регистрационный номер	
Код по общероссийскому классификатору продукции (ОКПО)	
Код(ы) по общероссийскому классификатору внешнеэкономической деятельности (ОКВЭД)	
Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН)	
Код причины постановки на учет (КПП)	
Номер расчетного счета	
Наименование банка	
Банковский идентификационный код (БИК)	
Номер корреспондентского счета	
Адрес (место нахождения) постоянно действующего органа некоммерческой организации	
Почтовый адрес	
Телефон	
Сайт в сети Интернет	
Адрес электронной почты	
Наименование должности руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Численность работников	
Численность добровольцев	
Численность учредителей (участников, членов)	
Информация о видах деятельности, осуществляемых некоммерческой организацией (согласно уставу)	

Приоритетное направление, программы (проекта), по которому подается заявка, согласно п. 4.1 Положению о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта

Информация о программе (проекте), представленной в составе заявки на участие в конкурсном отборе социально ориентированных некоммерческих организаций	
Наименование программы (проекта)	
Наименование органа управления некоммерческой организации, утвердившего программу (проект)	
Дата утверждения программы (проекта)	
Сроки реализации программы (проекта)	
Сроки реализации мероприятий программы (проекта), для финансового обеспечения которых запрашивается субсидия	
Общая сумма планируемых расходов на реализацию программы (проекта)	
Запрашиваемый размер субсидии	
Предполагаемая сумма софинансирования программы (проекта)	

Краткое описание мероприятий программы (проекта), для финансового обеспечения которых запрашивается субсидия

СМЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА)

N п/п	Направления расходования средств	Финансирование (тыс. руб.)	
		за субсидии	за счет собственных средств
	ИТОГО		

Достоверность информации (в том числе документов), представленной в составе заявки на участие в конкурсном отборе социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидии, подтверждаю.

С Положением о предоставлении субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта ознакомлен и согласен.

(наименование должности руководителя)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

"__" _____ 20__ г. М.П.

Продолжение приложения И

Приложение 2 к Положению

Утверждаю

Наименование должности руководителя
некоммерческой организации,
утвердившего программу,

Фамилия, инициалы

« ____ » _____ 201__ г.

Паспорт программы (проекта)

« _____ »
Наименование программы (проекта)

Наименование организации заявителя			
Руководитель проекта Ф.И.О., должность в организации, телефон			
География проекта			
Продолжительность проекта	Количество месяцев	Начало проекта	Окончание проекта не позднее 20.12.2019.
Краткое описание деятельности по программе (проекту) (целевая группа проекта, что будет сделано в рамках проекта, каким видится основной результата проекта, дальнейшее развитие)			
Объемы финансирования:			
Запрашиваемая сумма в рублях			
Софинансирование в рублях			
Партнеры проекта При наличии			

Описание проекта

1. Постановка проблемы

В этом разделе необходимо кратко описать, что именно побудило обратиться к выполнению данного проекта, почему этот проект необходим, какую проблему он будет решать. Здесь Вы должны обосновать значимость проблемы, подтвердив это фактами и цифрами.

2. Цель и задачи проекта

Здесь необходимо описать, какие цели ставит перед собой организация для решения выбранной проблемы, и какие задачи нужно будет решить для достижения поставленных целей. Данный раздел представляет собой последовательное перечисление целей и задач (в конкретной и сжатой форме) и, следовательно, тоже должен быть достаточно кратким.

3. Стратегия достижения поставленных целей

В данном разделе описывается, как будут реализовываться цели и задачи, кто будет осуществлять действия, какие ресурсы будут использованы и т. д. Таким образом, в данном разделе пошагово должно быть описано, что будет происходить в рамках данного проекта, кто будет это делать и кому конкретно эта деятельность будет адресована.

4. План мероприятий

Здесь необходимо представить план-график выполнения запланированных мероприятий с указанием следующей информации: что и когда будет происходить, что в результате будет получено (с указанием количественных и качественных показателей) и на кого направлены результаты этой деятельности. Рекомендуем воспользоваться приведенной ниже таблицей.

Дата	Форма и название мероприятия	Результаты	Форма регистрации результатов

5. Оценка результатов

Описывается, каким образом можно будет оценить достижение поставленных задач и намеченных результатов, как в ходе выполнения проекта, так и по его окончании.

6. Дальнейшее развитие проекта

Здесь необходимо указать каким образом предполагается сохранить и расширить достижения данного проекта (предусматривается ли продолжение работ по проекту по окончании срока предоставления субсидии).

7. Бюджет

Полная стоимость проекта, имеющиеся (включая добровольный труд и натуральный вклад) и необходимые средства*.

п/п	Направления расходования средств	Финансирование (тыс. руб.)	
		за счет субсидии	за счет собственных средств
ИТОГО			

* За счет предоставленных субсидий социально ориентированные некоммерческие организации вправе осуществлять следующие расходы на свое содержание и ведение уставной деятельности:

- оплата труда;
- оплата товаров, работ, услуг;
- арендная плата;
- приобретение основных средств;
- уплата налогов, сборов, страховых взносов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации;
- прочие расходы.

За счет предоставленных субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям запрещается осуществлять следующие расходы:

расходы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и оказанием помощи коммерческим организациям;
 расходы, связанные с осуществлением деятельности, напрямую не связанной с программами (проектами);
 расходы на поддержку политических партий и кампаний;
 расходы на проведение митингов, демонстраций, пикетирований;
 расходы на фундаментальные научные исследования;
 расходы на приобретение алкогольных напитков и табачной продукции;
 уплата штрафов.

7.1. Детализированная смета с пояснениями и комментариями.

Возможный состав бюджетных статей:

В каждом конкретном случае в бюджет включаются те статьи расходов, которые требуются по проекту, т.е. некоторые из статей, приведенные ниже, могут не войти в бюджет, а также могут быть добавлены некоторые новые.

1. Заработная плата и гонорары:

Сотрудники:

Должность в проекте	Сумма в месяц (в рублях)	Кол-во месяцев	Запрашиваемая сумма, (в рублях)
...			
Всего:			
Выплаты во внебюджетные фонды			
ИТОГО:			

Привлеченные специалисты:

Должность в проекте	Кол-во месяцев (дней, часов)	Запрашиваемая сумма, (в рублях)
...		
Всего:		

ВСЕГО по статье расходов «Заработная плата и гонорары» (включая налоги)	
---	--

2. Основные прямые расходы:

Аренда помещения

	Запрашиваемая сумма, (в рублях)
Итого:	

Командировочные и транспортные расходы:

	Запрашиваемая сумма, (в рублях)
Итого:	

Оборудование:

	Запрашиваемая сумма, (в рублях)
Итого:	

Расходы на связь:

	Запрашиваемая сумма, (в рублях)
Итого:	

Издательские расходы:

	Запрашиваемая сумма, (в рублях)
Итого:	

Расходные материалы:

	Запрашиваемая сумма, (в рублях)
Итого:	

Запрашиваемая сумма:

Комментарии к бюджету с обоснованием необходимости расходов по статьям бюджета, использования оборудования, командировок, типографских расходов.

_____ (должность и Ф.И.О. руководителя
организации)
(подпись руководителя организации)
М.П.

_____ (Ф.И.О. руководителя проекта)
(подпись руководителя проекта)

Приложение 3 к Положению

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных

« _____ » _____ 20__ г.

Я, _____,
(ФИО)паспорт _____, выдан _____,
(серия, номер) (когда, кем)

Регистрация по месту проживания

передаю администрации Ачинского района, в связи с моим участием в конкурсе на предоставление субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта, в том числе на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам, в том числе юридическим и физическим лицам – исключительно для нужд обеспечения участия в конкурсе субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта, (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных), а также на блокирование и уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, регистрации по месту проживания, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои следующие персональные данные: фамилия, имя, отчество, место проживания.

Даю согласие на участие в интервью, фото и видео съемке, на редактирование и использование фото-, видеозаписей в некоммерческих целях, а также в рамках проведения Конкурса субсидий из районного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию долгосрочного проекта, включая печатную продукцию, размещение в сети Интернет и других средствах.

Я согласен(-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых. Настоящее согласие действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, письменно уведомив об этом организатора конкурса.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия организатор конкурса обязан прекратить обработку или обеспечить прекращение обработки персональных данных и уничтожить или обеспечить уничтожение персональных данных в срок, не превышающий 30 дней с даты поступления указанного отзыва. Об уничтожении персональных данных организатор конкурса обязан уведомить меня в письменной форме.

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____

Положение
о конкурсной комиссии по отбору программ (проектов)
социально ориентированных некоммерческих организаций

1. Состав конкурсной комиссии формируется из представителей органов местного самоуправления, администрации Ачинского района, Управления образования администрации Ачинского района, коммерческих организаций, осуществляющих благотворительную деятельность, государственных и муниципальных некоммерческих организаций, представителей общественности.

В состав конкурсной комиссии могут быть также включены представители органов местного самоуправления, а также граждане, обладающие признанной высокой квалификацией по видам деятельности, предусмотренным статьей 31.1 Федерального закона "О некоммерческих организациях".

Число членов конкурсной комиссии должно быть нечетным и составлять не менее 5 человек.

Состав конкурсной комиссии по отбору программ (проектов) социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидии из бюджета Ачинского района определяется распоряжением администрации Ачинского района.

Изменения в состав конкурсной комиссии вносятся администрацией Ачинского района.

2. Комиссия является коллегиальным органом. В ее состав входят председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, секретарь комиссии и члены комиссии.

2.1. Председатель комиссии организует работу комиссии, распределяет обязанности между заместителем, секретарем и членами комиссии.

2.2. Заместитель председателя комиссии исполняет обязанности председателя в период его отсутствия.

2.3. Секретарь комиссии оповещает членов комиссии о времени и месте заседания комиссии, ведет протоколы заседаний комиссии.

3. Деятельность комиссии

3.1. Члены комиссии работают на общественных началах и принимают личное участие в ее работе.

3.2. Формой работы комиссии является ее заседание.

3.3. По решению комиссии для предварительного рассмотрения конкурсной документации могут привлекаться представители общественности, научного и профессионального сообществ, которые обладают правом совещательного голоса и не участвуют в оценивании программ (проектов).

3.4. Заседание конкурсной комиссии является правомочным, если на нем присутствует большинство от общего числа членов конкурсной комиссии.

3.5. Каждый член конкурсной комиссии обладает одним голосом. Член конкурсной комиссии не вправе передавать право голоса другому лицу.

При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель конкурсной комиссии или другой член конкурсной комиссии, председательствовавший на заседании конкурсной комиссии по поручению председателя конкурсной комиссии.

3.6. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывают члены конкурсной комиссии, присутствовавшие на заседании конкурсной комиссии. В протоколе заседания конкурсной комиссии указывается особое мнение членов конкурсной комиссии (при его наличии).

4. Рассмотрение и оценка программ (проектов), иных предоставленных

документов включает в себя:

4.1. Рассмотрение программ (проектов), которое осуществляется в два этапа:

4.1.1. Предварительное рассмотрение программ (проектов) членами комиссии, в ходе которого каждый член комиссии оценивает по 6-балльной шкале представленные программы (проекты) и заполняет оценочную ведомость (приложение 1 к настоящему Положению).

На основании оценочных ведомостей членов комиссии по каждой рассматриваемой программе (проекту) секретарь заполняет итоговую ведомость (приложение 2 к настоящему Положению), в которой по показателям оценки выводится средний балл, а также итоговый балл в целом по каждой программе (проекту). Итоговые баллы по всем рассматриваемым программам (проектам) заносятся в сводную ведомость (приложение 3 к настоящему Положению).

4.1.2. Рассмотрение на заседании комиссии программ (проектов), получивших максимальные баллы, по результатам предварительного рассмотрения.

4.2. В случае, если член конкурсной комиссии лично, прямо или косвенно заинтересован в итогах конкурса, он обязан проинформировать об этом конкурсную комиссию до начала рассмотрения заявок на участие в конкурсе.

Для целей настоящего Положения под личной заинтересованностью члена конкурсной комиссии понимается возможность получения им доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для члена конкурсной комиссии, его близких родственников, а также граждан или организаций, с которыми член конкурсной комиссии связан финансовыми или иными обязательствами.

4.3. Социально ориентированная некоммерческая организация, представитель которой является членом конкурсной комиссии, не может быть участником конкурса.

4.4. Решение об определении победителей конкурса и предложения о предоставлении субсидий и их размерах определяются путем открытого голосования и оформляются протоколом.

4.5. Члены конкурсной комиссии знакомятся с документами заявок на участие в конкурсе.

4.6. Члены конкурсной комиссии обязаны соблюдать права авторов заявок на участие в конкурсе на результаты их интеллектуальной деятельности, являющиеся объектами авторских прав, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.8. Член комиссии в случае несогласия с решением комиссии имеет право письменно выразить особое мнение, которое приобщается к протоколу.

4.9. Комиссия в течение 3 рабочих дней со дня подведения итогов конкурса письменно извещает уполномоченный орган о предложениях по предоставлению субсидий, их размерах и возвращает рассмотренные проекты уполномоченному органу.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ по программе (проекту)

(наименование программ (проектов))

Заседание Комиссии по отбору программ (проектов) социально ориентированных некоммерческих организаций от _____ № _____

№ п/п	Наименование показателей оценки	Оценка в баллах
1.	Соответствие приоритетным направлениям поддержки (оценивается соответствие целей, мероприятий программы (проекта) выделенным приоритетным направлениям для предоставления поддержки, наличие и реалистичность значений показателей результативности реализации программы (проекта))	
2.	Актуальность (оценивается вероятность и скорость наступления отрицательных последствий в случае отказа от реализации мероприятий программы (проекта), масштабность негативных последствий, а также наличие или отсутствие государственных (муниципальных) мер для решения таких же или аналогичных проблем)	
3.	Социальная эффективность (улучшения состояния целевой группы, воздействие на другие социально значимые проблемы, наличие новых подходов и методов в решении заявленных проблем)	
4.	Реалистичность (наличие собственных квалифицированных кадров, способность привлечь в необходимом объеме специалистов и добровольцев для реализации мероприятий программы (проекта), наличие необходимых ресурсов, достаточность финансовых средств для реализации мероприятий и достижения целей программы (проекта), а также наличие опыта выполнения в прошлом мероприятий, аналогичных по содержанию и объему заявляемым в программе (проекте), предоставление информации об организации в сети Интернет)	
5.	Обоснованность (соответствие запрашиваемых средств на поддержку целям и мероприятиям программы (проекта), наличие необходимых обоснований, расчетов, логики и взаимосвязки предлагаемых	

	мероприятий)	
6.	Экономическая эффективность (соотношение затрат и полученных результатов (в случаях, когда такая оценка возможна), количество создаваемых рабочих мест, количество привлекаемых к реализации программы (проекта) добровольцев, объем предполагаемых поступлений на реализацию программы (проекта) из внебюджетных источников, включая денежные средства, иное имущество, возможности увеличения экономической активности целевых групп населения в результате реализации мероприятий)	

Член Комиссии _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Примечания:

Для оценки программы (проекта) по каждому показателю применяется 6-балльная шкала, где учитываются:

- 0 - программа (проект) полностью не соответствует данному показателю;
- 1 - программа (проект) в малой степени соответствует данному показателю;
- 2 - программа (проект) в незначительной части соответствует данному показателю;
- 3 - программа (проект) в средней степени соответствует данному показателю;
- 4 - программа (проект) в значительной степени соответствует данному показателю;
- 5 - программа (проект) полностью соответствует данному показателю.

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ
по программе (проекту)

(наименование программы (проекта))

Заседание Комиссии по отбору программ (проектов) социально ориентированных некоммерческих организаций от _____ № _____

№ п/п	Наименование показателей оценки	Оценки членов Комиссии в баллах				Средний балл по критерию (до десятых долей)
1.	Соответствие приоритетным направлениям поддержки (оценивается соответствие целей, мероприятий программы (проекта) выделенным приоритетным направлениям для предоставления поддержки, наличие и реалистичность значений показателей результативности реализации программы (проекта))					
2.	Актуальность (оценивается вероятность и скорость наступления отрицательных последствий в случае отказа от реализации мероприятий программы (проекта), масштабность негативных последствий, а также наличие или отсутствие государственных (муниципальных) мер для решения таких же или аналогичных проблем)					
3.	Социальная эффективность (улучшения состояния целевой группы, воздействие на другие социально значимые проблемы, наличие новых подходов и методов в решении заявленных проблем)					
4.	Реалистичность (наличие собственных квалифицированных кадров, способность привлечь в необходимом объеме специалистов и добровольцев для реализации мероприятий программы (проекта), наличие необходимых ресурсов, достаточность финансовых средств для реализации мероприятий достижения целей программы (проекта), а также наличие опыта выполнения в прошлом мероприятий,					

	аналогичных по содержанию и объему заявляемым в программе (проекте), предоставление информации об организации в сети Интернет)				
5.	Обоснованность (соответствие запрашиваемых средств на поддержку целям и мероприятиям программы (проекта), наличие необходимых обоснований, расчетов, логики и взаимосвязки предлагаемых мероприятий)				
6.	Экономическая эффективность (соотношение затрат и полученных результатов (в случаях, когда такая оценка возможна), количество создаваемых рабочих мест, количество привлекаемых к реализации программы (проекта) добровольцев, объем предполагаемых поступлений на реализацию программы (проекта) из внебюджетных источников, включая денежные средства, иное имущество, возможности увеличения экономической активности целевых групп населения в результате реализации мероприятий)				
Итоговый					
Ф.И.О. членов Комиссии					

Приложение 3
к Положению
о конкурсной комиссии
по отбору программ (проектов)
социально ориентированных
некоммерческих организаций

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по программам (проектам)

(наименование программы (проекта))

Заседание Комиссии по отбору программ (проектов) социально ориентированных
некоммерческих организаций от _____ № _____

№ п/п	Наименование программы (проекта)	Итоговый балл	Балл по обоснованности	Сумма для выполнения программы (проекта)

Председатель Комиссии: _____

Секретарь Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____
