



**Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Тема: Организация специализированного класса
гидроэнергетиков в структуре образовательной
организации**

**Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое
образование**

Выполнила:

студентка 3 курса Ключан Елена Олеговна

Научный руководитель:

Гаврильченко Григорий Семенович

Красноярск 2020



Актуальность темы подтверждается следующими фактами:

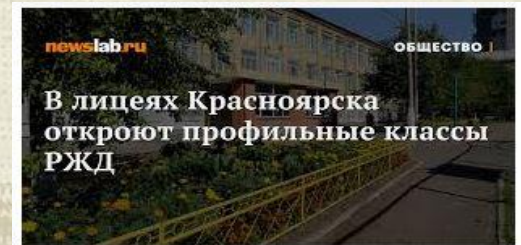
- закрепление развития профильного обучения в нормативно-правовых документах федерального уровня;
- наличие свежих примеров организации профильных (специализированных) классов;
- наличие научных публикаций по данной теме за последние пару лет.

Институт гастрономии СФУ открывает профильный класс в красноярской гимназии

Институт гастрономии Сибирского федерального университета совместно с группой компаний Bellini group оборудует специализированный класс в Гимназии № 1 «Универс». В нём будут проходить занятия в рамках проекта гастрономической грамотности для школьников, которые в будущем хотят работать в ресторанной сфере.



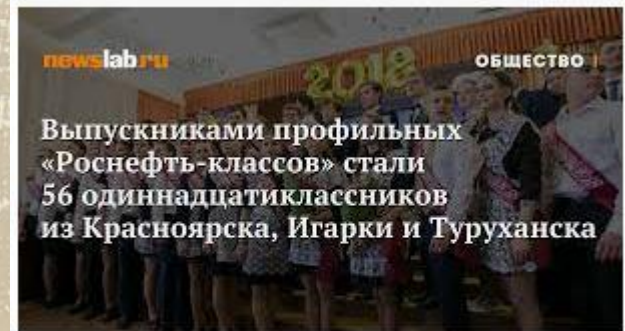
Актуальность



В лицеях Красноярска откроют профильные кла...
newslab.ru



В Красноярске школьников набрали в профильн...
newslab.ru



Выпускниками профильных «Роснефть-классов...
newslab.ru



Цель исследования – разработка образовательного проекта реализации специализированного класса на базе МКОУ КСОШ №2.

Объект – муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Кодинск

Предмет – организация специализированного класса как структурной единицы в системе управления общеобразовательной школы.



Задачи работы

1. анализ методической литературы и нормативно-правовой базы реализации профильного обучения;
2. анализ опыта создания специализированных классов;
3. формулировка проблем, перспектив и условий реализации образовательного проекта специализированного класса на базе общеобразовательной школы;
4. разработка образовательного проекта специализированного класса гидроэнергетиков на базе МБОУ СОШ №2 г. Кодинск;
5. разработка рекомендаций по внедрению и реализации образовательного проекта.



Научные результаты

1. Образовательный проект организации профильного обучения на базе средней общеобразовательной школы;
2. Рекомендации по внедрению и реализации образовательного проекта.



Характеристика объекта

Наименование: «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кодинская средняя общеобразовательная школа №2"».

Год основания: 31 августа 1980 года.

Реализует программы начального, основного общего и среднего общего, специального и дополнительного образования.



Структура управления: линейная.

Количество преподавателей: 39

Количество классов: 30

Количество учеников: 458

Программы профильного обучения не реализуются.



Анализ деятельности организации

SWOT-анализ деятельности КСОШ №2



S-сильные стороны	W-слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">новое здание с хорошим ремонтом;современный функциональный экстерьер и интерьер;полное оснащение современным оборудованием, в том числе ИКТ;длительность учебной недели;система управления – линейного типа;	<ul style="list-style-type: none">удаленность от прикрепленных микрорайонов;тенденция перехода обучающихся с низкими образовательными показателями из других школ района;
O-возможности	T-угрозы
<ul style="list-style-type: none">организация социального партнерства с предприятиями района в целях профориентационной деятельности;сотрудничество с другими образовательными организациями района;	<ul style="list-style-type: none">падение образовательных результатов школы в результате дальнейшего пополнения состава обучающихся с низкими образовательными показателями из других школ района.



Анализ деятельности организации

PEST-анализ деятельности КСОШ №2 г. Кординск

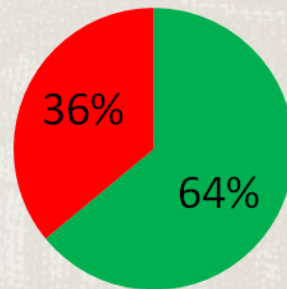
Матрица возможностей и угроз

Возможности	Угрозы
<p>государственная поддержка и регулирование;</p> <p>руководство нормативно-правовыми актами различных уровней;</p> <p>постоянное реформирование;</p> <p>использование ресурсов из вне;</p> <p>влияние территориальных и климатических условий;</p> <p>новое здание, качественный ремонт, соответствие санитарным нормам;</p>	<p>низкий уровень поддержки молодых специалистов;</p> <p>постоянное реформирование;</p> <p>низкий уровень заработной платы педагогов;</p> <p>низкий престиж профессии;</p> <p>сокращение финансовой поддержки образования;</p> <p>непропорциональный рост заработной платы с ростом инфляции;</p> <p>непрозрачность распределения стимулирующего фонда на разных уровнях;</p> <p>влияние периферийного положения на скорость внедрения инноваций;</p>



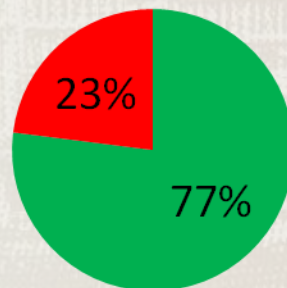
Анализ деятельности организации

Заинтересованность школьников в профильном обучении



- Желают обучаться в профильном классе
- Не выразили желания

Заинтересованность законных представителей в профильном обучении

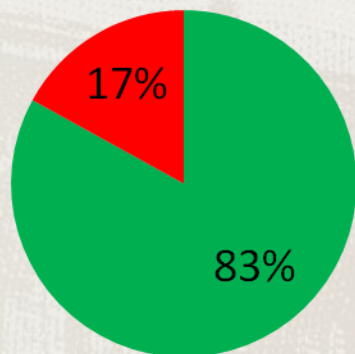


- За реализацию профильного обучения
- Против



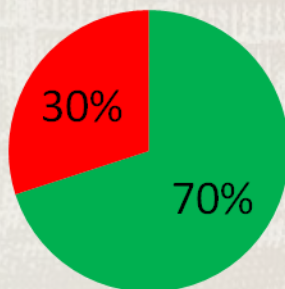
Анализ деятельности организации

Выбор социального партнера школьниками



- За Богучанскую ГЭС
- За другие предприятия

Выбор социального партнера законными представителями



- За Богучанскую ГЭС
- За другие предприятия



Условия апробации

- Наличие локальных актов, разработанных на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию и реализацию профильного обучения;
- Присутствие организации - социального партнера, заинтересованного в сотрудничестве – Богучанская ГЭС;
- Наличие необходимых ресурсов (финансовых, материально-технических, педагогических, методических);
- Обеспечение разработанной, специализированной программой обучения, а также учебным планом.

Критерии эффективности







Паспорт проекта

Цель проекта: профориентация и профильная подготовка по направлению гидроэнергетика

Задачи проекта:

1. углубление знаний обучающихся в области физики, прикладной математики, энергетики;
2. балл ЕГЭ выше среднего;
3. поступление выпускников в профильные ВУЗы.

Объект: Муниципальное бюджетное образовательной учреждение средняя общеобразовательная школа г. Кординск (МБОУ КСОШ №2)

Предмет: организация специализированного профильного класса на базе МБОУ СОШ №2 г. Кординск



Паспорт проекта

Этапы реализации:

1. Инициация (определение концепции проекта, целеполагание, анализ имеющихся ресурсов и базы реализации)
2. Планирование (распределения ключевых ролей и сфер ответственности; разработка программы профильного обучения; разработка критериев успешности проекта; анализ возможных рисков, поиск решений; планирование финансирования; разработка плана проекта)
3. Исполнение (непосредственно реализация - организация занятий, мероприятий с обучающимися)
4. Контроль (контроль всех фаз проекта)
5. Завершение (или рестарт проекта)

Планируемые результаты проекта



1. у обучающихся специализированного класса прослеживается углубление качества знаний в области физики, прикладной математики, энергетики; на начальном этапе находится формирование профессиональных компетенций;
2. балл ЕГЭ среди выпускников специализированного класса выше среднего;
3. все выпускники специализированного класса, планирующие поступить в профильные ВУЗы зачислены к обучению



Бюджет проекта

Заработная плата участников проекта

№	Должность	Заработная плата, рублей в час	Итого за 3 года, рублей
1.	Руководитель проекта	155 руб./час x 350 часов = 54250	162750
2.	Заместитель директора УВР	155 руб./час x 350 часов = 54250	162750
3.	Заместитель директора по АХЧ	136 руб./час x 324 часов = 44064	132198
4.	Преподаватель-методист	136 руб./час x 324 часов = 44064	132198
5.	Преподаватель	136 руб./час x 324 часов = 44064	132198
6.	Преподаватель	136 руб./час x 324 часов = 44064	132198
ИТОГО:			854292

Затраты на приобретение учебного и лабораторного оборудования

№	Наименование оборудования	Цена, рублей
1.	Комплект учебного лабораторного оборудования «контроль и регулирование энергоустановки (ГЭС) под управлением компьютера»	443750
2.	Лабораторный комплекс «Гидроэнергетика - система турбина Пелтона-генератор» ГСПП-010-5ЛР	443110
3.	Типовой комплект учебного оборудования «Основы механики жидкости»	53000
4.	Лабораторный учебный стенд «Гидроприводы и гидромашинь»	112040
5.	Расходные материалы	70000
Итого		1122000

Компоненты проекта и их взаимосвязь





Результаты исследования

Рекомендации по внедрению и реализации образовательного проекта:

- разработать локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие профильное обучение на базе реализации проекта;
- разработать программу обучения и учебный план для профильного класса;
- регламентировать отбор в профильный класс, а также порядок контроля знаний;
- обеспечить профильный класс отдельным оборудованным помещением, согласно санитарным требованиям.



— В рамках XX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века». По результатам участия в конференции опубликована статья: Качественные и количественные критерии эффективности профильного обучения//Сборник материалов VI Всероссийской национальной конференции школьников, студентов, молодых ученых, посвященной 195-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Красноярск.: 2019. №. С. 58-61.



— В рамках психолого-педагогических чтений памяти Л.В. Яблоковой «Современное психолого-педагогическое образование» (2 статьи принят к печати): «Профильное обучение как способ организации учебно-воспитательного процесса: сущность, проблемы, противоречия, перспективы» и «Профильное обучение: отечественный и зарубежный ОПЫТ».



**Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Тема: Организация специализированного класса
гидроэнергетиков в структуре управления
образовательной организации МБОУ КСОШ №2**

Направление подготовки

44.04.01. Менеджмент

**Выполнила:
студентка 3 курса Ключан Елена Олеговна**

**Научный руководитель:
Гаврильченко Григорий Семенович
Красноярск 2020**