



# Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

### Тема: ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ПОДХОДА К ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и  
управление непрерывного образования

Выполнила:  
Борисенкова К.К.

Научный руководитель:  
Гаврильченко Г.С.

Красноярск 2020



# Актуальность

В современном мире финансовая грамотность становится необходимым условием общей культуры современного человека. Финансово грамотный человек в большей мере защищен от рисков, он отличается более ответственным отношением к планированию своего бюджета и эффективным использованием временно свободных денежных средств.

Актуальность нашей работы также определяется задачами российской образовательной и профориентационной политики, задачами инновационного развития экономического образования не только в стране, но и в Красноярском крае, аспектами проектов «Цифровая экономика» и «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности населения».



**Целью исследования** является выявление особенностей и повышение финансовой грамотности на основе дистанционного подхода

**Объект исследования** – Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

**Предмет исследования** – дистанционный подход к повышению финансовой грамотности



## Задачи работы

- 1) Определить особенности дистанционного подхода к повышению финансовой грамотности;
- 2) Разработать проект по повышению финансовой грамотности на основе дистанционного подхода;
- 3) Провести оценку результатов внедрения проект по повышению финансовой грамотности.



# Характеристика организации

В структуру образовательной организации входят:

- 5 факультетов
- 5 институтов
- департамент спортивных единоборств;
- 35 кафедр

Образовательная деятельность по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров, программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации ведется на русском языке.

В университете создана система подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 9 направлениям подготовки и 31 программе. Общее количество аспирантов – 192 человека. В период с 2015 по 2020 год выпускниками аспирантуры защищено более 75 кандидатских диссертаций.



## Анализ деятельности организации

Общая численность обучающихся по различным направлениям в КГПУ им. В.П. Астафьева по состоянию на 20 ноября 2020 г. составила 6707 человек, включая очное и заочное отделения, а также обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Поскольку число студентов образовательных программ, по экономическим и смежным с ними направлениями, составило 100 человек, а это 0,01% от общего числа обучающихся, можно сделать вывод о необходимости повышения общего уровня финансовой грамотности среди студентов КГПУ им. В.П. Астафьева



## Распределение количества респондентов по уровням финансовой грамотности

Уровень финансовой грамотности	Количество студентов	Доля, %
Низкий (до 20 баллов)	76	32,1
Удовлетворительный (21-35 баллов)	88	37,1
Средний (35-55 баллов)	66	27,8
Высокий (55-70 баллов)	7	3,0
Всего	237	100,0



## Научные результаты

- 1) Обобщены и выделены особенности дистанционного подхода к повышению финансовой грамотности
- 1) Разработан проект дистанционного образования по повышению финансовой грамотности на базе КГПУ им. В.П. Астафьева «Основы финансовой грамотности»





## Особенности дистанционного подхода к повышению финансовой грамотности

- 1) За счет использования инновационных и интерактивных технологий в обучении, стимулирует обучающихся к самообразовательной и самостоятельной деятельности;
- 2) Позволяет получать знания по индивидуальному плану и в индивидуальном, комфортном, для обучающегося, темпе, что обеспечивает эффективность обучения;
- 3) Обеспечивает повышение посещаемости занятий обучающимися за счет предоставления доступа к записям занятий и онлайн-встреч, а также доступность образования для всех категорий граждан, включая социально незащищенных и маломобильных.



# Паспорт проекта дистанционного курса «Основы финансовой грамотности»

Наименование проекта	Дистанционный курс «Основы финансовой грамотности»
Организация	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагоги кафедры экономики и менеджмента КГПУ им. В.П. Астафьева;</li> <li>– Студенты КГПУ им. В.П. Астафьева;</li> <li>– Системный администратор проекта.</li> </ul>
Период реализации проекта	01.07.2021-31.12.2021
Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственная программа «Цифровая экономика»;</li> <li>– Национальная стратегия повышения финансовой грамотности населения;</li> <li>– Опрос студентов КГПУ им. В.П. Астафьева.</li> </ul>
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательный процесс студентов КГПУ им. В.П. Астафьева новых, дистанционных технологий по актуальным направлениям дополнительного образования через создание дистанционного образовательного курса по финансовой грамотности в цифровой среде;</li> <li>2. Ликвидация разрыва между знаниями и умениями студентов, формирование единого видения и понимания в вопросах финансовой грамотности;</li> <li>3. Создание образовательной, просветительской виртуальной площадки с использованием современных мультимедийных обучающих систем, новых технологий подготовки, электронных баз данных по финансовой грамотности в цифровой среде, других дидактических материалов подобного рода адаптированных для студентов.</li> </ol>



# Паспорт проекта дистанционного курса «Основы финансовой грамотности»

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление страницы дистанционного курса на официальном сайте КГПУ им. В.П. Астафьева, её наполнение и продвижение через социальные сети и сми;</li> <li>2. Разработка структуры и образа оформления проекта, адаптация сервисов ресурса в соответствии с ресурсами популярными среди целевой группы проекта;</li> <li>3. Презентация проекта и формирование первой группы обучающихся;</li> <li>4. Организация и проведение первого учебного курса;</li> <li>5. Организация образовательных мероприятий в рамках реализации проекта совместно с партнерами, организация консультирования и информационной поддержки.</li> </ol>
<p>Результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяризация и содействие реализации Национальной стратегии повышения финансовой грамотности среди населения, проведение мероприятий способствующих достижению целей программы;</li> <li>2. Создание условий для вовлечения студентов в социально-экономическое развитие Красноярского края;</li> <li>3. Повышение финансовой грамотности студентов КГПУ им. В.П. Астафьева, в том числе в цифровой среде;</li> <li>4. Качественное улучшение уровня образования в сфере финансов населения региона;</li> </ol>
<p>Как следить за проектом</p>	<p>Ежегодный мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности студентов КГПУ им. В.П. Астафьева, проводимый администрацией университета.</p>
<p>Критерий успеха проекта</p>	<p>Уровень финансовой грамотности 80% студентов КГПУ им. В.П. Астафьева, по итогам ежегодного мониторинга, средний и выше</p>



# Программа Проекта Дистанционного курса «Основы финансовой грамотности»

Наименование тем	Содержание
Личное финансовое планирование	История возникновения денег. Классификатор валют и денежные символы. Денежные реформы России за последние 100 лет. Криптовалюты, технология BLOCK CHAIN. Человеческий капитал и его применение для достижения финансовых целей. Механизм принятия решений. Домашняя бухгалтерия: активы и пассивы, доходы и расходы. Учет личных финансов, семейный бюджет. Личный финансовый план. Понятие SWOT-анализа
Банки и банковский вклад	Накопления и инфляция. Банки. Банковский депозит, его виды, преимущества и недостатки. Основные условия договора банковского вклада, выбор депозита. Расчет доходности вкладов. Риски банковских вкладов. Система страхования вкладов. Выявление признаков нарушения финансовой устойчивости коммерческого банка
Кредит	Кредит и заём. Кредитные организации. Основные принципы кредитования. Виды банковского кредита. Параметры и обеспечение кредита. Расчет стоимости кредита, дифференцированные и аннуитетные платежи. Андеррайтинг заемщика. Кредитный договор. Как минимизировать стоимость кредита. Последствия нарушения условий кредитного договора, коллекторская деятельность. Типичные ошибки заемщика. Что делать при проблемах с выплатой кредита. Микрофинансовые организации. Вопросы платного обучения, обзор российского и иностранного опыта. Образовательные кредиты в России и за рубежом.
Финансовые операции (банковский сервис)	Банковский сейф. Валютно-обменные операции. Денежные переводы. Наличные и безналичные платежные средства. Электронные денежные средства. Современные технологии дистанционного банковского обслуживания. Банкоматы. Мобильный и онлайн-банкинг. Кибербезопасность и защита личных данных



# Программа Проекта Дистанционного курса «Основы финансовой грамотности»

Наименование тем	Содержание
Страховая защита	Понятие страхования, термины. Участники страховой сделки. Виды страхования. Оценка рисков и выбор страховой компании. Решение конфликтных ситуаций со страховой компанией. Типовые ошибки при страховании.
Инвестиции	Инвестиции как способ размещения капитала, виды и предметы инвестирования. Инвестиции в иностранную валюту. Инвестиции на организованном рынке ценных бумаг и валютном рынке (Московская биржа, Forex). Акции и облигации. Основы биржевой торговли, фундаментальный и технические анализы. Индивидуальные инвестиционные счета. Паевые инвестиционные фонды, ИТФ, общие фонды банковского управления, доверительное управление. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционное страхование жизни. Инвестиционные банковские депозиты. Инвестиции в драгметаллы. Типичные ошибки инвестора
Пенсионное обеспечение	Пенсионное обеспечение в странах мира. Пенсионная система России. Негосударственное и корпоративное пенсионное обеспечение. Расчет страховой пенсии. Риски негосударственного пенсионного обеспечения.
Налогообложение	Налоговая система России. Виды налогов. Налогообложение доходов граждан. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые нарушения и ответственность. Необычные налоги стран мира.



# Программа Проекта Дистанционного курса «Основы финансовой грамотности»

Наименование тем	Содержание
Мошенничество в сфере личных финансов и защита прав потребителей	Мошенничества с банковскими картами, при дистанционном банковском обслуживании, с вкладами, кредитами и инвестициями. Финансовые «пирамиды». Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Кому жаловаться на банк и как правильно составить жалобу
Темы практических занятий	Составление семейного бюджета и разработка личного финансового плана. SWOT–анализ ресурсов собственного человеческого капитала. Расчет доходности банковского вклада (простой и сложный процент). Выявление признаков нарушения финансовой устойчивости коммерческого банка. Дифференциальное и аннуитетное начисление процентов по кредиту.
Проведение экскурсий и живых встреч	Экскурсии на базе отделения Центрального банка России в г. Красноярске [45]. Встречи со студентами, проведение мероприятий на территории КГПУ им. В.П. Астафьева.



# Критерии проведения экспертизы качества проекта дистанционного образования «Основы финансовой грамотности»

Критерий	Характеристика критерия
Актуальность	Приоритет, своевременность обозначаемой проблемы
Востребованность	Потребность обучающихся в результатах данного проекта
Результативность	Соответствие результатов проекта его целям; возможность применить полученные знания на практике, реализовать их в любой деятельности обучающихся
Оптимальность	Минимальность затрат и времени на получение запланированных результатов; возможность грамотного распределения временного ресурса обучающимися
Последствия	Характер изменений во владении основами финансовой грамотностью по окончании проекта
Перспективность	Возможность создания и реализации смежных с данным проектом



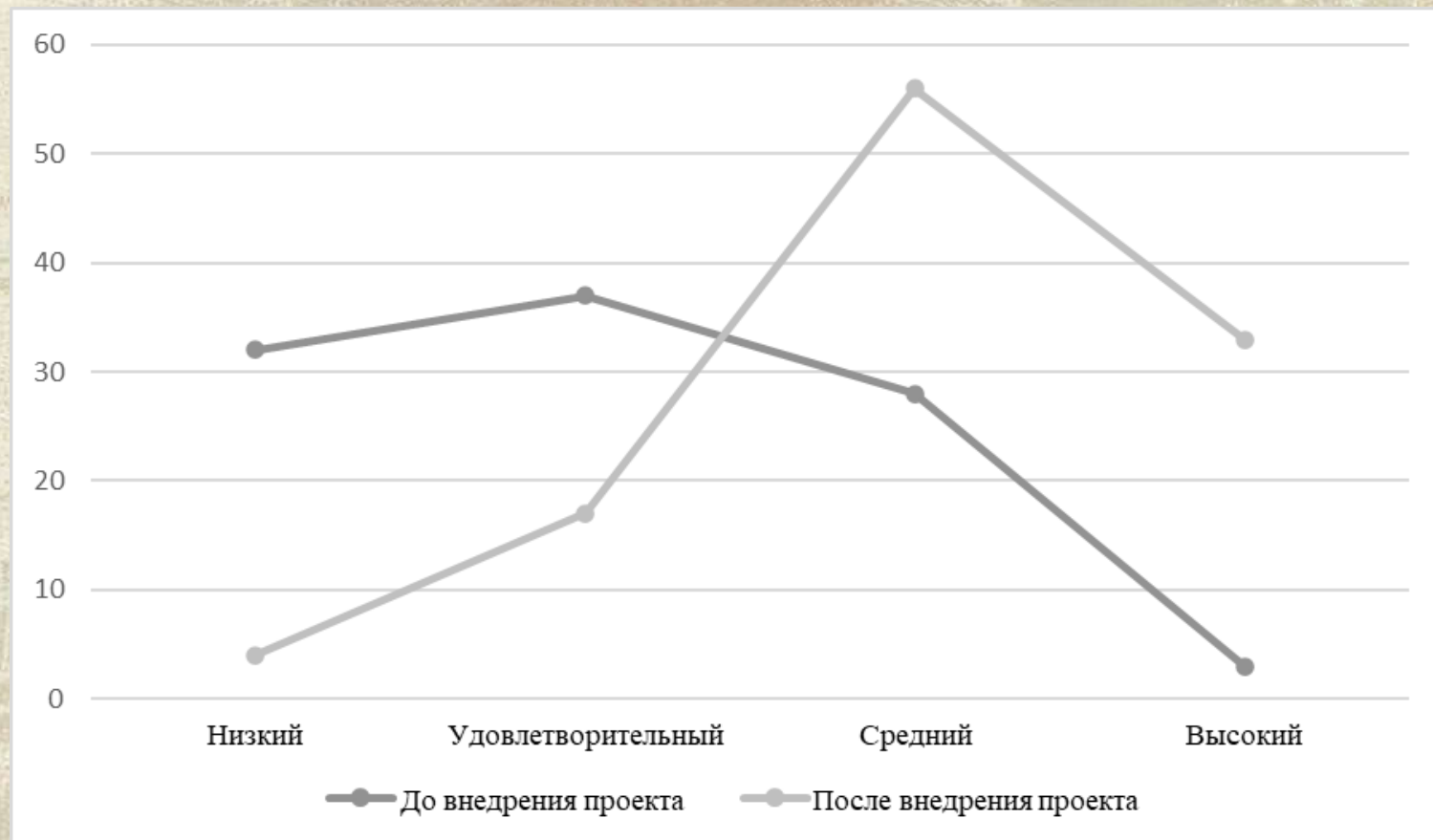
# Оценка проекта дистанционного образования «Основы финансовой грамотности» по критериям разработки

Критерий	Характеристика критерия
Актуальность	Проблема актуальна, что подтверждает реализация национальных проектов РФ по повышению уровня финансовой грамотности населения и цифровизации экономики;
Востребованность	Потребность повышения финансовой грамотности подтверждена путем опроса студентов КГПУ им. В.П.
Результативность	Результаты проекта соответствуют цели, проект дает возможность студентам мгновенно реализовать полученные знания на практике в реальной жизни;
Оптимальность	При минимальных затратах со стороны университета, проект обеспечивает оперативное повышение уровня финансовой грамотности студентов. Положительным моментом для студентов также является возможность круглосуточного доступа к актуальной информации из любой точки мира, где есть доступ к сети интернет;
Последствия	Уровень финансовой грамотности студентов КГПУ им. В.П. Астафьева повысится со «среднего и ниже», до «среднего и выше»;
Перспективность	Данный проект имеет перспективы расширения целевой аудитории до школьников и студентов, а в последствии может быть расширен на все население региона. Положительным моментом является то, что материалы курса повышения финансовой грамотности могут быть интегрированы в образовательную программу школьников и студентов.





## Изменение уровня финансовой грамотности студентов КГПУ им. В.П. Астафьева после внедрения проекта





## Социально-экономические результаты от реализации проекта выражаются через:

- Удовлетворение потребности студентов в повышении уровня финансовой грамотности, а также уровня цифровой грамотности;
- Развитие экономического мышления у студентов неэкономических специальностей КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Качественное улучшение уровня образования в сфере финансов населения региона
- Популяризацию и содействие реализации Национальной стратегии повышения финансовой грамотности среди населения, проведение мероприятий способствующих достижению целей программы
- Создание условий для вовлечения студентов в социально-экономическое развитие Красноярского края
- Возможность многократного запуска повторных циклов обучения средствами созданного дистанционного проекта.



## Публикации

- ✓ Борисенкова К.К. Исследование дистанционных программ повышения финансовой грамотности населения на территории РФ // Образование и социализация в современном обществе: материалы XII Международной научной конференции (г. Красноярск, 14-16 апреля 2020 г.)
- ✓ Борисенкова К.К. Влияние факторов, формирующих финансовую грамотность // Современные проблемы управления образовательными организациями: VI психолого-педагогические чтения памяти Л.В. Яблоковой (г. Красноярск, 2020 г.)



**Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема: ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ПОДХОДА К  
ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и  
управление непрерывного образования

Выполнила:  
Борисенкова К.К.

Научный руководитель:  
Гаврильченко Г.С.

Красноярск 2020