

Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиат отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

# Отчет о проверке № 1

ФИО: петухова юлия  
дата выгрузки: 09.06.2015 16:05:48  
пользователь: [yulya-petuhova1982@mail.ru](mailto:yulya-petuhova1982@mail.ru) / ID: 2223967  
отчет предоставлен сервисом «Анти-Плагиат»  
на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

## Информация о документе

№ документа: 9  
Имя исходного файла: Плешкова. Связная речь и темперамент АНТИП.doc  
Размер текста: 628 кБ  
Тип документа: Не указано  
Символов в тексте: 113846  
Слов в тексте: 13079  
Число предложений: 786



## Информация об отчете

Дата: Отчет от 09.06.2015 16:05:49 - Последний проверяемый отчет  
Комментарии: не указано  
Оценка оригинальности: 76.98%  
Заимствования: 19.65%  
Цитирование: 3.37%

Оригинальность: 76.98%

Заимствования: 19.65%

Цитирование: 3.37%

*Оригинальность  
Н. рун-лв: фуджева О.В.  
0.17*

## Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
4.12%	[1] не указано	не указано	раньше 2011 года	Цитирование
7.34%	[2] Тупицина Ольга Анатольевна_Влияние сказки на словесное творчество старших дошкольников.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
1.39%	[3] Аполонова Ольга Сергеевна_Педагогические условия развития диалогической речи детей младшего дошкольного возраста.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.81%	[4] Ишкватова Диля Камиловна_Развитие образной речи средствами художественной литературы.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.55%	[5] Семёнова Наталья Николаевна_Понятие связной речи. Психологическая природа связной речи.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.48%	[6] Захарова Алевтина Тарасовна_Особенности взаимоотношений ребёнка дошкольного возраста.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.42%	[7] Булгакова Елена Александровна_Педагогические условия развития диалогической речи у детей дошкольного возраста(старший возраст).doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.39%	[8] Гоголева Светлана Юрьевна_Развитие словаря детей в процессе ознакомления с окружающим миром.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.36%	[9] Саетова Дилара Ирсатовна_Особенности познавательных процессов детей младшего школьного возраста с синдромом двигательной гиперактивности.rtf	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.29%	[10] Гилязутдинова Минзиля Ильдаровна_Общение ребенка старшего дошкольного возраста со сверстниками как важный фактор развития личности дошкольника.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.19%	[11] Ананьева Варвара Николаевна_Педагогические условия развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.17%	[12] Битимирова Ирина Раисовна_Формирование грамматического строя речи у дошкольников.rtf	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.15%	[13] Никирова Елена Ивановна_Влияние свойств темперамента на стиль руководства менеджеров.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.15%	[14] Назмутдинова Альфия Гарифулловна-«Развитие образной речи средствами художественной литературы».doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.13%	[15] Гаврилова Наталия Викторовна_Использование подвижных игр в нравственном воспитании детей дошкольного возраста.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.11%	[16] Варламовой Людмилы Викторовны_ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ СЕМЕЙНОГО ОБЩЕНИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ Я - КОНЦЕПЦИИ РЕБЕНКА.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.11%	[17] Фазлыева Гульназ Айратовна_Педагогические основы патриотического воспитания младших школьников.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.09%	[18] Югай Фариды Риваевны_Теория и методика развития речи	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ

	детей.doc				
0.07%	[19] Гатиятуллина Гузель Айратовна_Влияние стрессоустойчивости руководителя на социально-психологический климат в коллективе.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ	
0.06%	[20] Шувалова Татьяна Ивановна-Влияние свойств темперамента на стиль руководства менеджера.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ	
0.05%	[21] Железнова Людмила Александровна_Педагогические особенности организации адаптации детей к ДОУ.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ	
8%	[22] Скачать/bestref-188576.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
4.54%	[23] Сказки как средство развития связной речи детей 4-5 лет	<a href="http://knowledge.allbest.ru">http://knowledge.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
3.51%	[24] Сказки как средство развития связной речи детей 4-5 лет	<a href="http://knowledge.allbest.ru">http://knowledge.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
3.06%	[25] Сказки как средство развития связной речи детей 4-5 лет - учебная работа   Referat7.ru - Скачать бесплатно и без регистрации.	<a href="http://referat7.ru">http://referat7.ru</a>	03.05.2014	Модуль поиска Интернет	
3.04%	[26] 123	<a href="http://voppsy.ru">http://voppsy.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
3%	[27] Система игровых упражнений по развитию связной речи у детей старшего возраста с применением игровых методов и приемов :: Статьи Фестиваля «Открытый урок»	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
2.73%	[28] Особенности формирования связной речи у дошкольников с ОНР.	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
1.9%	[29] Материал (младшая группа) по теме: Игра-драматизация как средство речевого развития детей четвертого года жизни   Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
1.35%	[30] Электронная библиотека ИПиКП   Книги по психологии, психотерапии и клинической психологии	<a href="http://psvinst.ru">http://psvinst.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
1.27%	[31] Скачать/bestref-217388.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
0.88%	[32] УДК 373 ББК 74.102 Т48 Ткаченко Т. А. Т 48 Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Ил. В. Трубицына, Ю. Трубицыной. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. — 136 с: (1/2)	<a href="http://netess.ru">http://netess.ru</a>	25.11.2014	Модуль поиска Интернет	
0.82%	[33] Развитие речи у детей в детском саду	<a href="http://knowledge.allbest.ru">http://knowledge.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
0.72%	[34] Ты и твоя речь: развитие речи у дошкольников	<a href="http://libserv.tspu.edu.ru">http://libserv.tspu.edu.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
0.72%	[35] «Индивидуальный подход к детям с разными типами темперамента»	<a href="http://kurs.znate.ru">http://kurs.znate.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
0.43%	[36] УДК 373 ББК 74.102 Т48 Ткаченко Т. А. Т 48 Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Ил. В. Трубицына, Ю. Трубицыной. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. — 136 с: (2/2)	<a href="http://netess.ru">http://netess.ru</a>	25.11.2014	Модуль поиска Интернет	
0.21%	[37] Скачать/bestref-150201.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
0.07%	[38] Скачать/Нартова-Бочавер - Дифференциальная психология.doc	<a href="http://e-reading.org.ua">http://e-reading.org.ua</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	
0.06%	[39] Скачать/bestref-195892.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет	

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу студентки института  
психолого- педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева**

**Плешковой Елены Викторовны**

**Направление подготовки «Психолого - педагогическое образование»**

**Профиль « Психология и педагогика дошкольного образования»**

**на тему: «Развитие связной речи детей среднего дошкольного  
возраста с учетом типов темперамента»**

Выпускная квалификационная работа Плешковой Е. В. посвящена актуальной проблеме, представляющей научный и практический интерес. Исследователи отмечают, что развитие в дошкольном периоде творческих способностей, постоянное совершенствование речевых навыков, овладение литературным языком являются необходимыми компонентами образованности и интеллигентности в дальнейшем, поэтому формирование связности речи, развитие умения содержательно и логично строить высказывание являются одной из главных задач речевого воспитания дошкольников. В настоящее время одним из важнейших принципов изучения личности становится индивидуальный подход. Одним из проявлений индивидуальности человека принято считать темперамент. Многие исследователи признают, что темперамент — важное условие, с которым надо считаться при индивидуальном подходе к воспитанию и обучению, к формированию характера, к всестороннему развитию умственных и других психических процессов.

В первой главе автором описаны и изучены теоретические основы психолого - педагогической проблемы особенностей развития речи детей среднего дошкольного возраста при разных типах темперамента.

Во второй главе представлены результаты эмпирического исследования развития связной речи детей среднего дошкольного возраста при различных типах темперамента.

Достоинством работы является наличие востребованной практиком методического и дидактического материала по развитию связной речи детей среднего дошкольного возраста с разными типами темперамента.

Содержательно тема работы раскрыта достаточно полно, поставленные цели и задачи выполнены. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, рекомендации имеют практическую значимость. Представленные сведения могут быть использованы в практической деятельности специалистов образовательных учреждений.

В качестве вопросов по теме исследования хотелось обозначить следующее:

-отражаются ли особенности связной речи у детей среднего дошкольного возраста в зависимости от преобладаемого темперамента (согласно заявленным показателям: составление рассказа по серии картинок, логичность пересказа рассказа, лексическое разнообразие пересказа рассказа, распространенность в пересказе рассказа).

Представленная работа по содержанию и самостоятельной разработке, по объему и оформлению отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и её автор, Плешкова Елена Викторовна заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

заведующий Детским садом  
ОАО «РЖД» г. Красноярск



Н. А. Овчинникова

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева

**Петуховой Юлии Игоревны**

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

на тему «*Развитие памяти детей старшего дошкольного возраста с учетом типов темперамента*»

Выпускная работа посвящена изучению актуальной проблемы развитию памяти с учетом темперамента. Изучение особенностей взаимосвязи памяти и темперамента старших дошкольников позволит удовлетворить основные требования современного дошкольного образования в отношении реализации индивидуально-ориентированного подхода. Темперамент - важная характеристика личности, с которой надо считаться при индивидуальном подходе к всестороннему развитию способностей детей.

В первой главе автором описаны теоретические основы связи темперамента и памяти детей старшего дошкольного возраста: исследование памяти в психологии, развитие памяти в онтогенезе, учет свойств, типов, особенностей темперамента в учебно-воспитательном процессе образовательной организации.

В эмпирической части содержится описание и анализ результатов исследования памяти и типов темперамента детей старшего дошкольного возраста.

При всех позитивных аспектах проведенного исследования, есть вопросы по содержанию.

1. Наблюдается рассогласованность предмета, гипотезы и выводов исследования
2. Достаточно сложно определить проблематику исследования
3. В основе рекомендаций лежит достаточно традиционный подход, соответствующий логике реализации образовательного процесса прошлых лет. Современные достижения и изменения содержания

работы по развитию памяти детей не нашли своего воплощения в работе.

В целом выпускная квалификационная работа Петуховой Ю.И. весьма содержательна, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

И.о. заведующего детским садом № 198  
ОАО «РЖД» г. Красноярск



Е.Ю. Епрева

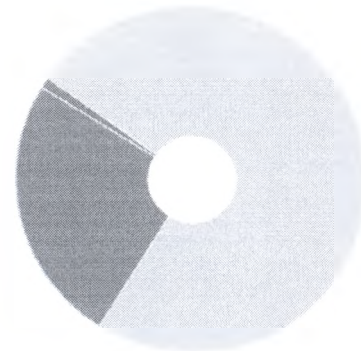
Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиат отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

## Отчет о проверке № 1

ФИО: петухова юлия  
 дата выгрузки: 09.06.2015 09:52:31  
 пользователь: yulva-petuhova1982@mail.ru / ID: 2223967  
 отчет предоставлен сервисом «Анти-Плагиат»  
 на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

### Информация о документе

№ документа: 5  
 Имя исходного файла: Петухова. Развитие памяти детей саршего дошкольного возраста с учеом типов темперамента.doc  
 Размер текста: 488 кБ  
 Тип документа: Не указано  
 Символов в тексте: 97613  
 Слов в тексте: 11396  
 Число предложений: 723



### Информация об отчете

Дата: Отчет от 09.06.2015 09:52:32 - Последний проверяемый отчет  
 Комментарий: не указано  
 Оценка оригинальности: 74.61%  
 Заимствования: 24.52%  
 Цитирование: 0.87%

Оригинальность: 74.61%  
 Заимствования: 24.52%  
 Цитирование: 0.87%

*оригинальность*  
*Наука, руководящаяся*  
*Юлия Петухова*

### Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
7.01%	[1] не указано	<a href="http://mirrabot.com">http://mirrabot.com</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
7.01%	[2] Магистерская работа // Особенности произвольной кратковременной памяти и ее психофизиологические корреляты у 6-8-летних детей г. Архангельска	<a href="http://bankrabort.com">http://bankrabort.com</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
4.2%	[3] «Индивидуальный подход к детям с разными типами темперамента»	<a href="http://kurs.znate.ru">http://kurs.znate.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.34%	[4] Статья по теме: Обеспечение дифференциации, индивидуализации воспитания и обучения как условие построения траектории индивидуального развития старшего дошкольника с общим недоразвитием речи   Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.14%	[5] не указано	<a href="http://referatva.ru">http://referatva.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.09%	[6] Черемошкина Л.В. - Психология памяти.djvu	<a href="http://eom.po.ua">http://eom.po.ua</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.51%	[7] Взаимосвязь темперамента и внимания у детей дошкольного возраста (из опыта работы) :: Статьи Фестиваля «Открытый урок»	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.38%	[8] Воспитание детей с разными типами темперамента   Pandia.ru	<a href="http://pandia.ru">http://pandia.ru</a>	06.02.2014	Модуль поиска Интернет
1.36%	[9] Учебно-методический материал (подготовительная группа) по теме: Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста   Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.29%	[10] Психология мнемических способностей	<a href="http://allydota.ru">http://allydota.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.22%	[11] не указано	<a href="http://2mm.ru">http://2mm.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.01%	[12] Метод заучивания 10 слов (методика А.Р. Лурия)	<a href="http://revolution.allbest.ru">http://revolution.allbest.ru</a>	06.03.2015	Модуль поиска Интернет
0.99%	[13] Скачать/Тихомирова - Я открываю мир. Развитие познавательных способностей детей.doc	<a href="http://e-reading.org.ua">http://e-reading.org.ua</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.78%	[14] Скачать/bestref-217388.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.76%	[15] Особенности состояния и изучения памяти у дошкольников с задержкой психического развития	<a href="http://knowledge.allbest.ru">http://knowledge.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.68%	[16] 79	<a href="http://voppsy.ru">http://voppsy.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.66%	[17] Формирование произвольной памяти у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи средствами	<a href="http://knowledae.allbest.ru">http://knowledae.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет

дидактических игр				
0.59%	[18] не указано	<a href="http://mini-soft.net.ru">http://mini-soft.net.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.51%	[19] Особенности формирования памяти у дошкольников	<a href="http://knowledge.allbest.ru">http://knowledge.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.38%	[20] Психология мнемических способностей - скачать бесплатно автореферат и диссертацию по психологии для написания научной работы или статьи на тему 'Педагогическая психология' по специальности ВАК РФ 19.00.07 (2/2)	<a href="http://nauka-pedagogika.com">http://nauka-pedagogika.com</a>	26.03.2015	Модуль поиска Интернет
1.27%	[21] не указано	не указано	раньше 2011 года	Цитирование
0.59%	[22] Вагапова Э.Х._Влияние темперамента на межличностные отношения в группе подростков.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.59%	[23] Вагапова Эльвира Халитовна_Влияние темперамента на межличностные отношения в группе подростков.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.27%	[24] Салимова Юлия Фатиховна_КЛИНИКО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.21%	[25] Козлова Елена Анатольевна_Влияние свойств темперамента на стиль руководства менеджеров.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.2%	[26] Никирова Елена Ивановна_Влияние свойств темперамента на стиль руководства менеджеров.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.18%	[27] Варламова Людмила Викторовна-Влияние свойств темперамента на стиль руководства менеджеров.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.1%	[28] Валиуллина Зульфия Ахсановна_Активизация познавательной деятельности на уроках математики в начальных классах.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.1%	[29] Галина Александровна_Пути формирование коллектива младших школьников.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.09%	[30] Бобринева Татьяна Ивановна_Логопедическая работа в дошкольных образовательных учреждениях.rtf	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.07%	[31] Гаврилова Наталия Викторовна_Использование подвижных игр в нравственном воспитании детей дошкольного возраста.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.07%	[32] Гимаева Ризида Равилевна_Психолингвистический аспект в семантической структуре слова.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.06%	[33] Михелева Светлана Геннадьевна_Психологические особенности развития памяти у дошкольников.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.06%	[34] Герлинг Татьяна Александровна_Феномен тревожности у подростков с нарушениями зрения.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ
0.05%	[35] Трифонова Ольга Анатольевна_м.doc	не указано	раньше 2011 года	Коллекция ВЭГУ