

## **Рецензия**

на магистерскую диссертацию студентки 3 курса  
факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева  
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика естественнонаучного образования»

**Кошкаревой Полины Григорьевны**

выполненную на тему: «Практико-ориентированный подход к обучению  
химии как способ формирования естественнонаучной грамотности  
у обучающихся 9 класса»

Магистерская диссертация Кошкаревой Полины Григорьевны представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, посвященное формированию естественнонаучной грамотности через организацию практико-ориентированного обучения на уроках химии в 9 классе.

Россия в международном исследовании PISA (Programme for International Student Assessment), в котором принимают участие 15-летние школьники, показывает низкие результаты по сравнению с другими странами-участницами. В исследовании PISA учащимся при выполнении заданий нужно применять имеющиеся знания в незнакомой ситуации, приближенной к реальной жизни. Выявлено, что российские школьники испытывают затруднения в применении этих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Одной из причин является слаборазвитая практическая и деятельностная составляющая содержания естественнонаучного, в том числе школьного химического, образования. По мнению автора, решением данной проблемы может стать практико-ориентированный подход при обучении химии.

Целью диссертационного исследования Кошкаревой П.Г. является выявление путей реализации практико-ориентированного для формирования

естественнонаучной грамотности у обучающихся 9 класса при изучении химии.

Для достижения поставленной цели магистрантом был выделен ряд задач, которые были успешно реализованы в процессе исследования. Так, автором был проведен тщательный анализ учебно-методической литературы по теме исследования и определено состояние исследуемой проблемы в современной образовательной практике. По результатам входного контроля был определен уровень естественнонаучной грамотности обучающихся 9 класса.

Далее на основе анализа литературы, а также по результатам собственных исследований магистрантом был составлен сборник практико-ориентированных заданий формата PISA по химии, которые были апробированы на уроках химии. Данные задания показали эффективность в формировании естественнонаучной грамотности школьников. Проведенные исследования легли в основу методических рекомендаций по применению практико-ориентированных заданий формата PISA на уроках химии, которые могут быть широко использованы в практике современного учителя.

Результаты диссертационного исследования апробированы в процессе обучения химии в девятом классе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа «Комплекс Покровский», о чем свидетельствуют опубликованные автором статьи.

Магистерская диссертация Кошкаревой Полины Григорьевны выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня и заслуживает высокой положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации (степени) «магистр».

Рецензент: Т.В. Голикова, к.п.н.,

доцент кафедры физиологии человека и методики

обучения биологии КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись: *Т.В. Голикова*  
Начальник общего отдела: *Г.И. Москвина*  
КГПУ им. В.П. Астафьева