

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

ОКЛАДНИКОВОЙ ВАЛЕРИИ ДМИТРИЕВНЫ

«Групповое консультирование как средство психологической помощи подросткам в личностном самоопределении»

направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы: Мастерство психологического консультирования

Рецензируемая работа посвящена проблеме развития личностного самоопределения подростков. Подростковый возраст является ключевым этапом в развитии личности, часто становится смыслообразующим для всей жизни человека, так как именно в этот период встает проблема личностного самоопределения, выбора профессии, определения дальнейшего жизненного пути. Процесс личностного самоопределения зачастую осложняется в периоды социально-культурных изменений, подростки чаще прочих возрастных групп подвергаются негативному воздействию внешней окружающей среды. Реализовывать развитие самоопределения подростков автор предлагает с помощью группового консультирования.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа стоит из введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложения. Тема и содержание работы связаны с направлением и профилем образовательной программы.

Во введении автор обосновывает актуальность работы, формулирует цели и задачи исследования, определяет объект и предмет исследования, представляет методический инструментарий, обосновывает новизну, практическую и теоретическую значимость работы.

В первой главе автор раскрывает различные подходы к изучению самоопределения как в зарубежной, так и в отечественной психологии, особенности самоопределения в подростковом возрасте, в частности, рассматривает специфику личностного самоопределения в подростковом возрасте; анализирует возможности группового психологического консультирования в работе с подростками. Выводы, сделанные в теоретической части логично легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе представлены результаты исследовательской деятельности. На основе анализа результатов констатирующего среза автор описывает актуальный уровень развития личностного самоопределения подростков. Полученные данные стали отправной точкой в планировании серии групповых консультаций. Далее приводится программа групповой консультативной работы и данные повторного диагностического исследования. Анализ результатов формирующего эксперимента показывает положительную динамику личностного самоопределения участников, что позволило автору подтвердить выдвинутую гипотезу.

Выводы работы обоснованы. Анализ экспериментальных сведений проведен доказательно, иллюстративный материал продуман, стиль изложения носит научный характер. Результаты работы позволяют раскрыть возможности группового консультирования при работе с подростками, направленной на развитие личностного самоопределения. В целом видится возможность дальнейших перспективных исследований в данной проблематике.

При знакомстве с текстом данной работы нами были сформулированы следующие вопросы для дискуссии:

1. За счет чего, каких способов/механизмов происходит гармонизация ценностно-смысловой сферы подростков в рамках одной консультативной встречи?

2. По мнению автора работы, какой именно компонент личностного самоопределения для подростков является системообразующим?

Магистерская диссертация «Групповое консультирование как средство психологической помощи подросткам в личностном самоопределении» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

к магистерским диссертациям, и заслуживает высокой оценки, ее автор Окладникова Валерия Дмитриевна заслуживает присвоения квалификации магистра.

Кандидат психологических наук, доцент  
кафедры психологии ИППО КГПУ  
им. В.П. Астафьева



М.В. Горнякова