

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
МАГИСТРА**

Обучающийся Килина Светлана Юрьевна

Тема ВКР: Мониторинг сформированности навыка чтения слогов у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** описаны особенности применения, доказана надежность и валидность модифицированной версии технологии GOMs для мониторинга сформированности навыка чтения слогов у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде.

**Теоретическая значимость исследования:** уточнены и дополнены теоретические сведения об особенностях осуществления мониторинга сформированности навыка чтения слогов у детей с умеренной умственной отсталостью в интерактивной среде.

**Практическая значимость исследования:** разработаны методические рекомендации для проведения процедуры мониторинга сформированности навыка чтения слогов у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в интерактивной среде. Данные

рекомендации могут быть использованы в работе учителями-дефектологами, логопедами, учителями начальных классов.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР** в высокой практической и теоретической значимости, возможности использования технологии в условиях дистанционного обучения при соблюдении ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

05.12.2020 г.

Рецензент:

к.п.н., учитель-дефектолог  
МБДОУ №37 «Теремок»  
г. Железнодорожск, Красноярский край



Т.А. Грищенко

