

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию магистранта
III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П.
Астафьева**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования
Трямкиной Натальи Владимировны**

**Рецензент: Халявина Ю.Г., кандидат химических наук, доцент кафедры
биолог КГПУ им В.П. Астафьева**

**Тема: «Организация системы дополнительного естественнонаучного
образования обучающихся в общеобразовательном учреждении
гуманитарного профиля»**

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, определенные ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», автором диссертации соблюдены. Актуальность данной работы определяется реальными потребностями государства в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по увеличению охвата дополнительным естественнонаучным образованием школьников.

Структура диссертации отражает логику, содержание и результаты исследования, состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. Трямкина Н.В. обработала большой объем научного материала, на высоком теоретическом и методическом уровне.

Материал магистерской диссертации изложен с соблюдением внутренней логики, между главами прослеживается логическая взаимосвязь и последовательность. Четко и грамотно определены цели, объект и предмет

исследования. Поставлены реальные и практико-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования и порядок его реализации. Трямкина Н.В. показала способность к анализу большого объема разнообразной информации и способность формулировать собственную точку зрения на основе анализа различных мнений и подходов, существующих на данный момент в этой области. Особенно интересен экскурс в историю дополнительного (внешкольного) образования. Проведен глубокий анализ программ дополнительного образования в МАОУ «КУГ №1- Универс» на предмет вовлеченности школьников на всех ступенях обучения.

На этой основе предложена система дополнительного естественнонаучного образования на базе МАОУ «КУГ №1 – Универс». Система хорошо продумана, логична и понятна, и представляет собой готовую основу для программы внеурочной деятельности учреждения. Реализация предложенной системы позволит МАОУ «КУГ №1- Универс» поднять на качественный уровень дополнительное естественнонаучное образование. Существенных недостатков в диссертации не выявлено. Выявлены недостатки: недостаточно иллюстративных материалов, графиков, стиль изложения не везде выдержан.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы организации дополнительного естественнонаучного образования в России, этапы становления в стране, Красноярском крае.

Во второй главе диссертантом изучаются возможности дополнительного естественнонаучного образования в общеобразовательном учреждении гуманитарного профиля.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования, ссылками на научные труды, разработанной системой дополнительного естественнонаучного образования в общеобразовательном учреждении гуманитарного профиля, ходом педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Положительные стороны работы включают глубокий анализ системы дополнительного естественнонаучного образования, как в стране, так и в крае. Предложена действующая система дополнительного естественнонаучного образования для реализации в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении гуманитарного профиля.

Общая оценка работы. Заявленная проблема диссертации раскрыта, проведен детальный анализ, поэтому работа заслуживает положительной оценки и может быть допущена к защите.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, магистранта Трямкиной Натальи Владимировны на тему «Организация системы дополнительного естественнонаучного образования обучающихся в общеобразовательном учреждении гуманитарного профиля» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент



Ромашкова Ю.Т.

Подпись Ю.Т. Ромашкова заверю

Начальник общего отдела Г.И. Москина

