

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию «Комплексная оценка образовательных результатов младших подростков по учебному предмету "Физическая культура"» Шардаковой Юлии Сергеевны, обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева**

Магистерская диссертация выполнена на важную тему современной системы образования. Проблема комплексной оценки образовательных результатов является актуальной для современных образовательных организаций. Неумение школьника анализировать, контролировать и оценивать собственную деятельность приводит к недостаточной ориентированности в своих возможностях и формированию неправильной самооценки результатов учебной деятельности, что также является проблемой обучения физической культуре. Шардаковой Ю.С. рекомендованы методы и средства внедрения в образовательный процесс комплексной оценки образовательных результатов по предмету «Физическая культура» на примере младших подростков.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемой литературы). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их математическая обработка соответствует специальности. Чётко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе исследования автор анализирует степень разработанности проблемы, проводится сравнительный анализ старых ФГОС и ФГОС нового поколения, анатомо-морфологические особенности младших подростков и методы оценивания по физической культуре.

Вторая глава исследования посвящена содержанию и организации опытно-экспериментальной работы по апробации комплексной оценке образовательных результатов младших подростков по учебному предмету «Физическая культура». Представлены необходимые расчеты, анализ и практические рекомендации. Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют сделать вывод о результативности разработанных Ю.С. Шардаковой условий.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

Ю.С. Шардакова в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные

в диссертации выводы могут быть использованы в практической деятельности как учителей физической культуры в образовательных организациях, так и педагогов дополнительного образования. Существенных недостатков в работе не выявлено.

В то же время можно отметить некоторые имеющиеся в работе незначительные недостатки. В частности это технические погрешности и неточности, исправление которых способствовало бы лучшему восприятию работы.

Приведённые замечания всё же не умаляют достоинства магистерской диссертации Ю.С. Шардаковой. В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну в области комплексной оценки образовательных результатов младших подростков по учебному предмету «Физическая культура».

Диссертация в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Шардакова Юлия Сергеевна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Евгеньевна Строгова

Подпись Н. Е. Строгова заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева