

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Формирование лидерских качеств обучающихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры» Аникиной Маргариты Юрьевны, обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на актуальную тему, поскольку формирование лидерских качеств у школьников в настоящее время является государственным заказом системе образования. Автором описана программа, которая применялась в образовательной организации на уроках физической культуры для формирования заявленных качеств у обучающихся.

Аникиной М.Ю. проанализировано большое количество научного материала, проведено теоретическое исследование проблемы формирования лидерских качеств у обучающихся.

Материал диссертации логически структурирован, чётко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов и их обсуждение, выводы, заключение, список используемых источников). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их математическая обработка соответствует специальности. Сформулированы цели, задачи, предмет, объект, гипотеза, выводы. Результаты исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В первой главе работы феномен лидерства раскрыт как социально-психологическая и педагогическая проблема, описаны возрастные особенности школьников, охарактеризован урок физической культуры как основа формирования лидерских качеств обучающихся.

Во второй главе описаны результаты констатирующего среза уровней сформированности лидерских качеств школьников, раскрыта реализация программы по формированию заявленных качеств и проведён анализ результатов опытно-экспериментальной работы. В параграфах содержится достаточное количество наглядного материала, что помогает восприятию представленных результатов исследования. Сформулированные выводы обоснованы и приведены детальные доказательства полученных результатов.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыт тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

М.Ю. Аникина в своей работе показала способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы могут быть использованы в практической деятельности как

учителей физической культуры, так педагогов дополнительного образования и тренеров детских спортивных секций и школ. Существенных недостатков в работе не выявлено.

В то же время можно отметить некоторые имеющиеся в работе незначительные недостатки. В частности это технические погрешности и неточности, исправление которых способствовало бы лучшему восприятию работы.

Приведённые замечания всё же не умаляют достоинства магистерской диссертации М.Ю. Аникиной. В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну в области формирования лидерских качеств у обучающихся на уроках физической культуры.

Диссертация в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть рекомендована защите и заслуживает оценки «отлично», а её автор – Аникина Маргарита Юрьевна, присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Сергей Александрович Вахрушев

Подпись Вахрушева С.А. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева