

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Валевич Анна Сергеевна

Тема ВКР: Сравнительное изучение сформированности звукопроизносительной стороны речи у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** полное соответствие.

**Разработка методологического аппарата ВКР** (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

**Владение методами исследования:** методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

**Научная новизна ВКР:** разработаны дифференцированные методические рекомендации по формированию звукопроизносительной стороны речи у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи III уровня, учитывая, что дошкольники могут находиться в одной группе дошкольной организации. На основании предложенных дифференцированных методических рекомендаций было разработано и создано многофункциональное пособие «Логопедический лэпбук», которое может быть использовано учителями-дефектологами, Учителями-логопедами, воспитателями и родителями в работе с детьми старшего дошкольного возраста. По теме диссертации опубликованы 3 статьи, 1 из которых в журнале рецензируемом ВАК..

**Теоретическая значимость** исследования: обусловлена тем, что уточнены и дополнены научные сведения об особенностях сформированности звукопроизносительной стороны речи у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи III уровня.

**Практическая значимость исследования:** заключается в том, что составленные нами методические рекомендации позволят простроить логопедическую работу по коррекции нарушений звукопроизносительной стороны речи у старших дошкольников данной категории, которая будет практически применима не только для учителей – логопедов, но и для широкого круга педагогов, работающих с детьми.

**Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:** выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

**Достоинства ВКР.** Достоинствами диссертации являются то, что в ней определены цели и задачи логопедической работы по коррекции звукопроизносительной стороны речи у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи III уровня, разработано авторское пособие.

**Недостатки ВКР.** Отсутствуют.

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:** высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

« 11 » декабрь 2020 г.

Рецензент к.п.н., доцент Черенева Е.А.



(подпись)