

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу на тему
«Этика науки: понимание как метод познания»,
выполненную аспирантом Черняевой Александрой Сергеевной,
обучающейся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «47.06.01 Философия, этика и религиоведение»
по программе «Этика»

Тема исследования обладает актуальностью в силу того, что в условиях трансформации науки и формирования постнеклассического типа научной рациональности изменяющиеся принципы, нормы и ценности научного знания требуют теоретической рефлексии и новой методологии. Вопросы моральных ценностей, морального выбора в науке важны не только в теоретическом, но и в практическом аспекте. Формирующаяся постиндустриальная парадигма профессионального образования предполагает гибкость, подготовку с использованием различных методов обучения, цель которых – не просто «ознакомление», а «освоение деятельностных образцов». Высший уровень освоения невозможен без понимания. Проведенное при участии автора эмпирическое исследование позволяет утверждать, что в настоящее время формируется новая парадигма познавательной деятельности: научной, в которой понимание является как необходимый момент исследования, образовательной, где знания и понимание суть необходимые моменты научения, и профессионально-социальной, в которой понимание – необходимый момент успешной самореализации и коммуникации

Содержание работы аспиранта Черняевой Александры Сергеевны соответствует заявленной теме. Структура научно-квалификационной работы отвечает поставленным во введении задачам. Избранные для получения эмпирических данных методы (анкетирование, экспертные оценки, фокус-группа) адекватны специфике исследуемой предметной области и позволяют решить одну из поставленных задач – обосновать высокий потенциал понимания в методологии этики науки.

При всех положительных характеристиках работы, она не лишена некоторых недостатков, которые можно обозначать в качестве замечаний.

1. Не в полной мере используются категории эпистемологии при рассмотрении проблемы понимания.

2. Эмпирическая часть работы могла бы быть расширена и доведена до более явного логического завершения.

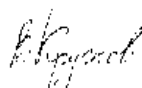
Высказанные замечания не мешают положительной оценке работы. Научно-квалификационная работа, представленная к защите, является самостоятельным завершенным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к подобным работам.

Работа «Этика науки: понимание как метод» соответствует абзацу 2 пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями на 2 августа 2016 года), а ее автор Чезыкина Александра Сергеевна заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

18 декабря 2020 г.

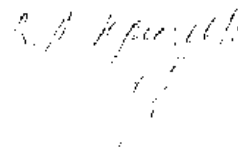
Рецензент

Крушов Виктор Леонидович,
доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры философии,
социологии и религиоведения



В.Л. Крушов

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.Л. Астафьева»



Красноярск, 660049, ул. Ады Лебедевой, 89
Тел.: (391)217-17-17.