

Рецензия

на магистерскую диссертацию **Одноворцовой Светланы Владимировны обучающейся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева**

на тему: **«Музыкальное сопровождение на уроках физической культуры в 5-8 классах как фактор здоровьесбережения»**

Рецензируемая работа посвящена изучению возможности использования музыкального сопровождения на уроках физической культуры в 5-8 классах и его влиянию на психоэмоциональное состояние обучающихся. Актуальность изучения проблемы влияния музыкального сопровождения на уроках физической культуры на психоэмоциональные состояния является важным исследованием ряда практических вопросов, связанных как с физическим, так и с эмоциональным состоянием здоровья школьников. В настоящий момент известно, что в связи с очень большой учебной нагрузкой и постоянно возрастающими требованиями к интеллектуальному развитию школьников многие из них становятся склонны к различным соматическим (физическим) и психическим заболеваниям. В современной школе осуществляется мониторинг и учёт на уроках физкультуры лишь физического здоровья обучающихся, психическое здоровье, к сожалению практически не отслеживается и соответственно не учитывается. В связи с этим, тему магистерской диссертации можно считать весьма актуальной.

В целом диссертационный аппарат согласован с темой и целью исследования, продуман, корректен, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний. Структура работы связана с раскрытием научного аппарата, особенностями организации экспериментальной работы в соответствии с задачами. Магистрант использует различные методы исследования адекватные поставленным целям и задачам работы, что позволяет говорить о достоверности полученных результатов.

В первой главе исследования автор рассматривает теоретические аспекты влияния музыкального сопровождения на уроках физической культуры как фактора здоровьесбережения. Особенно важным для работы является анализ влияния музыкального сопровождения на психоэмоциональное состояние обучающихся. Вторая глава исследования посвящена описанию содержания и организации опытно-экспериментальной работы, проведению апробации предложенного автором музыкального сопровождения уроков физкультуры и его влиянию на психоэмоциональное состояние обучающихся, представлен анализ результатов проведенной работы. В ходе выполнения работы автор обосновывает и подтверждает данными опытно-экспериментальной работы свою точку зрения. Материал выпускной квалификационной работы логически структурирован, четко представлены цель и задачи, выделен объект и предмет исследования. Результаты полученные автором, представляют ценность для практических работников сферы школьного образования. На основе материалов исследования возможна разработка методических рекомендаций для расширения сферы применения полученных результатов. В то же время при общей положительной оценке работы, необходимо обратить внимание на следующие замечания:

1. Дети от природы обладают разной степенью сформированности «музыкальности», из текста работы не понятно, учитывался этот факт при проведении исследования или нет.
2. В библиографии не указаны фундаментальные работы по теории музыки, а так же, работы, посвящённые проблеме её эмоционального восприятия.
3. В работе не представлен материал, который был использован автором для музыкального сопровождения уроков физкультуры.

Приведенные замечания не умаляют достоинства магистерской диссертации С.В. Одноворцовой. В целом работа раскрывает заявленную в ней теоретическую и практическую значимость, результаты содержат научную новизну в области влияния музыкального сопровождения на психоэмоциональное состояние обучающихся на уроках физкультуры. Диссертация выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть

рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично», а ее автор –
Однодворцева Светлана Владимировна, присуждения степени магистра
педагогического образования по программе «Сопровождение
здоровьесберегающей деятельности современного работника образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики

КГПУ им. В.П. Астафьева



Журавлева Ольга Петровна

Подпись Журавлевой О.П. заверено
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева