

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Моисеевой Марии Павловны на тему «Программа развития коммуникативных навыков детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Моисеевой М.П. посвящена психолого-педагогической коррекции и развитию коммуникативных навыков детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра. Представленное к рецензии научное исследование представляет значительный интерес, как для теории, так и практики психологии и педагогики. Изучение особенностей развития навыков коммуникации способствует разработке программ для повышения этих навыков в комфортных для подростков с расстройством аутистического спектра условиях, что в будущем поможет развитию коммуникации и дальнейшей социализации подростков с подобными проблемами. Поэтому проблема развития коммуникативных навыков у детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра, является актуальной для исследования.

Знакомство с магистерской диссертацией Моисеевой М.П. позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования, а также полученным результатам.

В первой главе автором осуществлен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей коммуникативных навыков

детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра. Хочется указать на грамотный подбор диагностического инструментария в эмпирической части исследования. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

По результатам проведенного констатирующего эксперимента Моисеевой М.П. разработана и апробирована программа развития коммуникативных навыков детей подросткового возраста с расстройством аутистического спектра, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

В контрольном эксперименте автором показана положительная динамика у изучаемого контингента подростков: они в большей степени стали уверенными и независимыми, искренними и непосредственными, их суждения стали более реалистичными, появилось больше желаний сотрудничать с окружающими, повысился уровень ответственности. Результаты исследования подтверждаются подробным описанием формирующего эксперимента и предоставленными количественными показателями, отраженными в дискограммах и гистограммах. Работа четко структурирована, содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Моисеевой М.П. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

канд. мед. наук, врач-психиатр краевого государственного
бюджетного учреждения здравоохранения (КГБУЗ)

«Красноярский краевой психоневрологический
диспансер № 1»



Т.И. Кулакова