

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на магистерскую диссертацию

**ОСОКИНОЙ АНАСТАСИИ ВИКТОРОВНЫ**

**«Педагогическая студия как средство развития методической компетентности педагогов-воспитателей в условиях инклюзивной образовательной практики»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Управление в системе дошкольного образования»

Современные процессы модернизации дошкольного образования, реализации идей инклюзивного образования, существенным образом влияют на требования подготовки специалистов, способных к принятию и освоению современных подходов к организации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики, готовых к решению актуальных профессиональных задач.

В этой связи, на первый план выдвигается не формальная принадлежность воспитателя к профессии, а занимаемая им личностная позиция, обеспечивающая мотивационно-ценностное отношение к педагогическому труду. Именно такая позиция ориентирует педагога на понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком с особыми образовательными потребностями.

Актуальность и значимость темы диссертационного исследования Осокиной А.В. обусловлена поиском эффективных форм, средств и технологий, направленных на повышение профессионального мастерства, развитие методической компетентности педагогов-воспитателей в условиях инклюзивной образовательной практики.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложений.

Во введении обоснована актуальность, убедительно определены теоретические предпосылки, чётко оформлены методологические характеристики исследования: цель, объект, предмет, гипотеза и задачи.

В первой главе дан подробный анализ литературных источников по исследуемой проблеме, для которого характерно строгое соответствие проблеме, адресная соотнесённость основного содержания источника с тем или иным аспектом раскрываемого вопроса. Автор уверенно ориентируется в анализе сущности исследуемого феномена, выделяет его многокомпонентную структуру и уровни развития, которые в дальнейшем экспериментально исследует, раскрывает развивающий потенциал педагогической студии в развитии методической компетентности педагогов-воспитателей.

Всё это позволило сделать обоснованные выводы об изученности вопроса, а также чётко сформулировать основные этапы исследования. Автором представлен разработанный оценочно-диагностический инструментарий, позволяющий выявить уровень развития методической компетентности педагогов-воспитателей в целом и покомпонентно; проведен тщательный анализ и интерпретация результатов констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы; разработана программа педагогической студии «Методист», сформулированы методические рекомендации по ее реализации. Полагаю, что данная программа может представлять интерес для педагогических работников системы дошкольного образования и других специалистов, осуществляющих методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации идей инклюзивного образования.

Решение поставленных задач представлено в полном объеме, аргументировано. Изложенные выводы полностью соответствуют всему объёму данных, логически вытекают из обсуждения научного материала.

Оценивая положительно диссертационное исследование, требуют уточнения некоторые аспекты, которые не нашли отражения в исследовании:

1. Как соотносятся этапы реализации программы педагогической студии со структурными компонентами методической компетентности педагогов-воспитателей?

2. Какое педагогическое обеспечение необходимо использовать на каждом из этапов развития исследуемого феномена?

Отмеченные недостатки не являются принципиальными и не могут повлиять на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Диссертация Осокиной Анастасии Викторовны представляет собой законченное исследование и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»,

кандидат психологических наук



Лугарева Л.В.