

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта 3 курса Института психолого-педагогического образования

Осокиной Анастасии Викторовны

Тема

*Педагогическая студия как средство развития методической
компетентности педагогов-воспитателей в условиях инклюзивной
образовательной практики*

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление в системе дошкольного образования»

В диссертационном исследовании Анастасии Викторовны Осокиной своевременно поднимается и решается важная проблема, относящаяся к поиску теоретических оснований для разработки педагогического обеспечения, нацеленного на развитие методической компетентности воспитателей в условиях инклюзивной образовательной практики.

Выводы, полученные автором в результате решения исследовательских задач, представляются вполне теоретически обоснованными, основные результаты исследования апробированы, они докладывались на конференциях и представлены в научных статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК.

Анастасия Викторовна провела достаточно глубокий анализ научной литературы, относящейся к исследуемому проблемному полю. Это позволило ей самостоятельно разработать необходимые положения для исследования.

С высокой степенью заинтересованности Анастасия Викторовна разрабатывала вариативный оценочно-диагностический инструментарий для выявления уровня развития методической компетентности педагогов-воспитателей, программу педагогической студии «Методист», нацеленную на развитие исследуемого феномена, реализация которой осуществляется в настоящее время в очном и дистанционном форматах.

В целом, Анастасия Викторовна Осокина проявила себя как исследователь способный к научно-методическому сопровождению образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Диссертация Анастасии Викторовны Осокиной *«Педагогическая студия как средство развития методической компетентности педагогов-воспитателей в условиях инклюзивной образовательной практики»* представляет собой законченное исследование в аспекте поставленной цели исследования, выполненное на достаточно высоком научно-методическом уровне и заслуживает «высокой» оценки.

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры психологии и
педагогике детства ИППО
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.А. Шкери́на