

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ **Соломенниковой Елены Владиславовны**

Развитие профессиональной компетентности педагогов «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста»

Объект исследования: процесс развития профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста».

Предмет исследования: педагогические условия развития компетентности педагогов «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста».

Цель исследования: теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить эффективность условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста».

Задачи исследования:

1. уточнить и конкретизировать содержание понятия «проектная деятельность детей дошкольного возраста»;
2. осуществить педагогический анализ идей организации проектной деятельности детей дошкольного возраста, выявить сущность данного процесса и его основные этапы;
3. раскрыть понятие «профессиональная компетентность педагогов «способность организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста» и теоретически обосновать педагогические условия ее развития;
4. разработать содержание и способы реализации образовательного междисциплинарного модуля, ориентирующего на организацию проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
5. активизировать диалоговые формы, способствующие пониманию собственных интересов и мотивов профессиональной деятельности;
6. разработать способы вовлечения педагогов в деятельность творческих групп различной тематической направленности, отражающих их профессиональные и личные интересы.

Методы исследования: методы педагогического исследования: общетеоретические (теоретико-методологический анализ психолого-педагогической и методической литературы и нормативных документов, определяющих деятельность дошкольных образовательных организаций, выполненных ранее диссертационных работ по проблеме исследования, изучение и обобщение опыта деятельности); эмпирические (наблюдение, педагогический эксперимент, метод экспертных оценок); статистические (ранжирование, качественный и количественный анализ результатов исследования).

Научная новизна исследования:

- уточнено содержание понятия «проектная деятельность детей дошкольного возраста»;
- конкретизировано содержание профессиональной компетенции педагогов «способность организации проектной деятельности детей дошкольного возраста»;
- разработана модель развития профессиональной компетенции педагогов «способность организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста», включающая когнитивный, ценностно-мотивационный и деятельностный компоненты;
- на основе теоретического и экспериментального исследований разработана и апробирована методика изучения уровня развития профессиональной компетенции педагогов «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста»;
- обосновано и доказано, что условия, заявленные в гипотезе исследования, в совокупности обеспечивают развитие профессиональной компетенции педагогов «способность организации проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста».

Практическая значимость исследования: научно обоснованы практические рекомендации, по развитию профессиональной компетентности педагогов «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста». Разработаны: программа образовательного междисциплинарного модуля, технология использования метода «Шесть шляп» Эдварда де Боно с целью стимулирования интереса педагогов к проектной деятельности детей, содержание пяти кейсов с целью осознания педагогами значимости проектной деятельности в развитии детей, способы проведения мастер-классов с целью осознания ценности проектной деятельности детей, технология деятельности творческих групп, способствующая расширению опыта педагогов в организации проектной деятельности детей.

Полученные статистические и качественные выводы дают основание сделать заключение об эффективности реализованных в полном объеме двух условий развития профессиональной компетентности «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста».

Основные полученные результаты: в процессе опытно-экспериментальной работы доказано, что выбранные способы методической работы и их содержание способствуют развитию профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста». Об эффективности проделанной работы свидетельствует положительная динамика развития компонентов профессиональной компетентности педагогов «способность организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста», подтвержденная методами математической статистики с использованием критерия Фишера.

По результатам исследования опубликованы две статьи:

Рудый Е.В., Каблукова И.Г. Особенности проектной деятельности и ее развития в дошкольном возрасте // Психология и педагогика детства: сборник статей по итогам XXI Всероссийской национальной научно-практической конференции «Психология и педагогика детства: дети третьего тысячелетия». Красноярск 21 марта 2019г./отв. за вып. О.В.Груздева; Краснояр. гос. пед. ун-т им В.П.Астафьева. Красноярск, 2019. 129 с.

Рудый Е.В., Каблукова И.Г. Вариативность дошкольного образования как условие развития профессиональной компетентности педагогов // Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия в процессе психолого-педагогической деятельности: сборник статей/отв.ред.О.В. Груздева; редкол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им В.П.Астафьева. Красноярск, 2020. 123 с.

ABSTRACT OF THE MASTER'S DISSERTATION

Solomennikova Elena Vladislavovna

Development of professional competence of teachers "the ability to organize project activities for preschool children"

Object of research: the process of developing the professional competence of preschool teachers "the ability to organize project activities for preschool children."

Subject of research: pedagogical conditions for the development of teachers' competence "the ability to organize project activities for preschool children."

Purpose of the study: to substantiate theoretically and experimentally test the effectiveness of conditions that contribute to the development of professional competence of teachers of preschool institutions "the ability to organize project activities of preschool children."

Research objectives:

1. to clarify and concretize the content of the concept of "project activities of preschool children";

2. to carry out a pedagogical analysis of the ideas of organizing project activities of preschool children, to reveal the essence of this process and its main stages;

3. to reveal the concept of "professional competence of teachers" the ability to organize project activities of senior preschool children "and theoretically substantiate the pedagogical conditions for its development;

4. to develop the content and methods of implementation of the educational interdisciplinary module, orienting towards the organization of project activities for children of senior preschool age;

5. to intensify the dialogue forms that contribute to the understanding of their own interests and motives of professional activity;

6. to develop ways of involving teachers in the activities of creative groups of various thematic focus, reflecting their professional and personal interests.

Research methods: methods of pedagogical research: general theoretical (theoretical and methodological analysis of psychological, pedagogical and methodological literature and normative documents defining the activities of preschool educational organizations, previously completed dissertations on the problem of research, study and generalization of experience); empirical (observation, pedagogical experiment, method of expert assessments); statistical (ranking, qualitative and quantitative analysis of research results).

Scientific novelty of the research:

- clarified the content of the concept of "project activities of preschool children";

- the content of the professional competence of teachers "the ability to organize project activities of preschool children" was specified;

- developed a model for the development of professional competence of teachers "the ability to organize project activities of senior preschool children", including cognitive, value-motivational and activity components;

- on the basis of theoretical and experimental research, a methodology for studying the level of development of professional competence of teachers "the ability to organize project activities of preschool children" has been developed and tested;

- it has been substantiated and proved that the conditions stated in the research hypothesis, in aggregate, ensure the development of the professional competence of teachers "the ability to organize project activities of senior preschool children".

Practical significance of the research: practical recommendations for the development of professional competence of teachers "the ability to organize project activities for preschool children" are scientifically substantiated. Developed: a program of an educational interdisciplinary module, the technology of using the "Six Hats" method by Edward de Bono in order to stimulate the interest of teachers in the project activities of children, the content of five cases in order to realize the importance of project activities in the development of children by teachers, ways to conduct master classes in order to realize project activity of children, technology of activity of creative groups, contributing to the expansion of the experience of teachers in organizing project activities of children.

The obtained statistical and qualitative conclusions give grounds to draw a conclusion about the effectiveness of the fully implemented two conditions for the development of professional competence "the ability to organize project activities of preschool children".

The main results obtained: in the process of experimental work, it was proved that the selected methods of methodological work and their content contribute to the development of professional competence of teachers of preschool institutions "the ability to organize project activities of preschool children." The effectiveness of the work done is evidenced by the positive dynamics of the development of the components of the professional competence of teachers "the ability to organize project activities of preschool children", confirmed by the methods of mathematical statistics using the Fisher criterion.

According to the results of the study, two articles were published: "Features of project activity and its development in preschool age." Psychology and pedagogy of childhood: a collection of articles on the results of the XXI All-Russian national scientific and practical conference "Psychology and pedagogy of childhood: children of the third millennium." Krasnoyarsk March 21, 2019 / otv. for issue. OV Gruzdeva; Krasnoyar. state ped. University named after V.P. Astafiev. Krasnoyarsk, 2019.129 p.

"The variability of preschool education as a condition for the development of professional competence of teachers." Psychology and pedagogy of childhood: vectors of interaction in the process of psychological and pedagogical activity: collection of articles / editor-in-chief O. V. Gruzdeva; editorial board; Krasnoyar. state ped. University named after V.P. Astafiev. Krasnoyarsk, 2020.123 p.