

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу проектного типа

1. Запрос учреждения (описание проблемы):

В связи с недостаточностью практико-ориентированных пособий, в которых описаны приёмы формирования коммуникативных навыков у детей с умственной отсталостью умеренной степени требуется разработка программы по формированию коммуникативных навыков для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени.

2. Тема:

«Формирование коммуникативных навыков обучающихся 3 классов с умственной отсталостью умеренной степени, находящихся в разных образовательных условиях».

3. Цель работы: Составить и апробировать программу внеурочной деятельности по формированию коммуникативных навыков у детей с умственной отсталостью умеренной степени.

4. Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации, описание участников):

Исследование проводилось на базе муниципального бюджетного учреждения «Идринская средняя общеобразовательная школа», с. Идринского с сентября 2019г. по март 2020 г.

В исследовании приняли участие 12 обучающихся третьих классов с умственной отсталостью умеренной степени, обучающиеся по АООП ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.

Срок реализации проекта: 01.09.2019 г. - 30.05.2020г.

5. Перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в ВКР: основные сведения об умеренной умственной отсталости, онтогенезе, дизонтогенезе формирования коммуникативных навыков, современные методики диагностики и

развития коммуникативных навыков у детей с умеренной умственной отсталостью, актуальные направления коррекционно-развивающей работы и конкретные практические разработки для исследуемой группы детей, описание границ применения и методические рекомендации к разработанному продукту.

Научный руководитель ВКР:

К.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики Проглядова Г.А.

Руководитель учреждения - базы реализации проекта:

Директор МБОУ Идринская СОШ Гизатулина З.Ш.



[Handwritten signature]

Задание приняла:

Обучающаяся

[Handwritten signature]

Барина С.М.