

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Зырянова Екатерина Александровна
Тема ВКР: Педагогические условия формирования коммуникативных навыков младших школьников с расстройством аутистического спектра

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Зыряновой Е.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выделены критерии и показатели, позволяющие определить уровень развития коммуникативных навыков с РАС, и модифицированы экспериментальные методики для исследования. Разработаны комплекс игр и упражнений по формированию коммуникативных навыков у детей с РАС, способы организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми с расстройствами аутистического спектра с учетом индивидуальных особенностей проявления у них аутистического расстройства. Предложены методические рекомендации для родителей и специалистов образовательных учреждений, работающих с младшими школьниками с расстройством аутистического спектра.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Зыряновой Е.А. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Екатерина Александровна работает в ресурсном классе с детьми с РАС и в этой связи имела возможность в течение нескольких лет в качестве включенного наблюдателя выявлять и находить подтверждение тем положениям, которые составили результаты диссертационного исследования. В итоговый период подготовки выпускной работы, Зырянова Е.А. ответственно отнеслась к переработке текста и материалов исследования, проявляла интерес и ответственность при представлении текста и результатов своего исследования. Екатерина Александровна представляла результаты исследования на двух конференциях, имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике проблема формирования коммуникативных навыков младших школьников с расстройством аутистического спектра является недостаточно разработанной, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы состоят в том, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить

теоретико-методологические аспекты проблемы формирования коммуникативных навыков младших школьников с расстройством аутистического спектра. Убедительно представлены результаты эмпирического исследования сформированности коммуникативных навыков младших школьников с расстройством аутистического спектра. Экспериментальная часть работы иллюстрирована таблицами и гистограммами, которые отражают сущность проведенного исследования и свидетельствуют о способности автора систематизировать и представлять результаты экспериментальной работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65,06 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Зырянова Е.А. проявила себя как способная, ответственная, работоспособная магистрантка. Как исследователя ее характеризует целеустремленность, собранность, высокая самостоятельность, заинтересованное отношение к работе. Екатерина Александровна за время выполнения магистерской работы продемонстрировала достаточный уровень владения исследовательскими умениями и навыками и проявила себя как компетентный исследователь.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Сидоренко О.А., кандидат педагогических наук, доцент

«5» декабря 2020 г.


(подпись)

О.А.Сидоренко