

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Магистрант Смирнова Инга Андреевна

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции нарушений лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: проявляется в том, что в диссертации: обоснованы потенциальные возможности использования дидактических игр в коррекции нарушений лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; определены и охарактеризованы направления и задачи логопедической работы по коррекции нарушений лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Теоретическая значимость исследования: обусловлена тем, что уточнены и дополнены научные сведения об особенностях сформированности лексики у

