

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Пушкарева Вера Евгеньевна

Направление подготовки 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование
Магистерская программа Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**Сравнительное изучение особенностей звукопроизношения у младших
школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации») психолого-медико-педагогическая комиссия решает вопрос о сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). К логопеду приходят дети с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии, с рекомендациями о логопедической коррекции, поэтому специалист должен обзавестись новыми профессиональными компетенциями, позволяющими ему работать с различными нозологиями. В связи с этим, представленное диссертационное исследование, посвящённое изучению особенностей звукопроизношения у младших школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени, является актуальным и вносит вклад в решение вопросов системы коррекционно-логопедической работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы исследования, методические рекомендации, заключение, список использованной литературы, приложения. Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям.

Во введении представлены актуальность исследования, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен и последователен, имеются выводы по результатам анализа литературных источников, которые нашли продолжение во второй главе, при определении содержания констатирующего эксперимента, а также в предлагаемых методических рекомендациях.

На втором этапе исследования было определено содержание констатирующего эксперимента, разработана методика для выявления особенностей звукопроизношения у младших школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени, определена общая стратегия обследования констатирующего эксперимента. Пушкарева В.Е. подобрала адекватные задачам исследования и особенностям испытуемых задания и стимульный материал, грамотно интерпретировала результаты обследования. На основе результатов констатирующего эксперимента составлены методические рекомендации по формированию звукопроизношения младших школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени. Предложенные автором методические рекомендации имеют практическую значимость и могут быть полезны логопедам, учителям-дефектологам.

Таким образом, в ходе исследования Пушкаревой В.Е. удалось решить следующие задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.

2. Модифицировать существующие методики изучения звукопроизношения.

3. Выявить особенности звукопроизношения младших школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени.

4. На основе выявленных особенностей составить методические рекомендации по формированию звукопроизношения младших школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени.

Следует отметить, что в рамках диссертационной работы продемонстрировала наличие компетентностей, в том числе исследовательской, аналитической, прогностической, показала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также делать самостоятельные выводы и обобщения.

Цель исследования достигнута. Работа соответствует заявленной теме по структуре и содержанию.

В целом диссертационная работа Пушкаревой В.Е. соответствует предъявленным требованиям к магистерским диссертациям.

Рецензент:

Черенев Д.В., кандидат педагогических наук, доцент

кафедры специальной психологии КГПУ им. В. П. Астафьева,

директор МБУ ЦППМиСП №2

Д.В.Черенев

«__» _____ 2020 г.

