

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Пушкарева Вера Евгеньевна

Тема ВКР: Сравнительное изучение особенностей звукопроизношения у младших школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Пушкаревой В.Е. соответствует утвержденной теме, направлению и направленности магистерской программы.

Полученные результаты. Полученные результаты констатирующего эксперимента указывают на особенности звукопроизношения у младших школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени. Для проведения констатирующего эксперимента разработан дидактический альбом, который использовался для проведения обследования звукопроизношения младших школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени. Предложены методические рекомендации для учителей-логопедов общеобразовательных учреждений, работающих с младшими школьниками с дизартрией и тугоухостью III-IV степени. Предложены рекомендации к обследованию и самой процедуре обследования.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Пушкаревой В.Е. в целом самостоятельно при консультировании с научным руководителем, однако сроки проведения этапов эксперимента и в целом исследования не соблюдались.

Пушкарева В.Е. имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы обоснована тем, что в условиях современной системы образования в соответствии с ФЗ №273 «Закон об образовании в РФ» младшие школьники с дизартрией и тугоухостью III-IV степени могут оказываться в одном классе, в списке нуждающихся в коррекции произношения. Встает проблема о дифференцированном подходе к обследованию произношения и к планированию коррекционной работы с ними.

Достоинства ВКР. Достоинством ВКР является разработка авторского методического пособия – альбома для обследования звукопроизношения младших школьников с дизартрией и тугоухостью III-IV степени.

Недостатки ВКР. Методические рекомендации и содержание альбома недостаточно полно представлено. Рекомендации по использованию альбома нечеткие, процедура обследования изложена непоследовательно. Представленные рабочие программы курса коррекционной направленности для двух групп детей не имеют четко описанных отличий.

Не все разделы коррекционной работы имеют отношение к производственной стороне речи. Имеются многочисленные ошибки стилистического характера.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 67,12 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Обучающийся имеет пороговый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент

«08» декабря 2020 г.



Беляева