

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) магистранта  
факультета начальных классов ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева  
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Мастерство психологического консультирования  
**Кох Олеси Александровны**

### **Специфика группового консультирования детей младшего школьного возраста с психологическим синдромом хронической неуспешности**

#### **Актуальность темы выпускной квалификационной работы.**

Встречающийся в младшем школьном возрасте синдром хронической неуспешности является проблемой как для самих обучающихся так для их родителей и учителей. Он характеризуется высокой тревожностью, низкой результативностью, дезорганизацией действий обучающихся. Взрослые постоянно критикуют такого ребенка, высказывают недовольство и негативную оценку. Непонимание родителями и педагогами условий возникновения и развития синдрома хронической неуспешности зачастую усугубляют его последствия. Данные положения обуславливают актуальность заявленной темы исследования.

Структура магистерской диссертации О.А. Кох соответствует логике научного исследования и состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Во **Введении** обоснована актуальность группового консультирования детей младшего школьного возраста с психологическим синдромом хронической неуспешности с опорой на анализ различных педагогических и психологических подходов; выделен методологический аппарат исследования, отвечающий его логике и структуре.

В **первой главе** обоснованы теоретические подходы к групповому консультированию детей младшего школьного возраста с психологическим синдромом хронической неуспешности, раскрыты понятие психологического синдрома в психолого-педагогической литературе и особенности проявления хронической неуспешности в младшем школьном возрасте, определена теоретическая модель работы с основными понятиями данного исследования «психологический синдром» и «хроническая неуспешность», выявлена специфика группового консультирования детей младшего школьного возраста с психологическим синдромом хронической неуспешности.

Во **второй главе** представлены анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования, нацеленного на коррекцию синдрома хронической неуспешности младших школьников посредством группового консультирования.

Стоит отметить работу автора по разработке программы групповых консультаций по коррекции синдрома хронической неуспешности младших школьников, создающую условия, в которых младшие школьники чувствуют себя спокойно, комфортно, безопасно, устраняющие тревожность, включающую упражнения, направленные на формирование внутренней позиции школьника посредством рефлексии своих чувств и оценки своего поведения.

В **Заключении** представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

**Библиографический список** включает научные и методические публикации в рамках темы исследования и в основном отвечает требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.

В **Приложениях** представлены методики диагностики психологического синдрома хронической неуспешности, результаты констатирующего и контрольного этапов формирующего эксперимента, программа групповых консультаций коррекции синдрома

хронической неуспешности младших школьников, рассчитанная на 10 встреч продолжительностью 40 минут.

*Достоинством* рецензируемой диссертации О.А. Кох является то, что автором осуществлена попытка обобщить теоретические подходы к формированию синдрома хронической неуспешности для разработки программы групповых консультаций его коррекции у младших школьников.

Предложения автора обоснованы, представляют профессиональный интерес для психологов системы образования в решении заявленной проблемы.

По теме исследования имеется 2 публикации.

Оценивая положительно диссертационное исследование, следует высказать следующее замечание:

- выбор диагностических методик не обосновывается, в работе лишь дается их описание, таким образом, остается неясным, почему именно эти методики были выбраны автором.

Отмеченный недостаток не снижает ценность проведенного исследования и не может повлиять на положительную оценку.

Диссертация **Кох Олеси Александровны** представляет собой законченное исследование и заслуживает оценки «отлично».

**Рецензент:**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии  
ИППО КГПУ им. В.П.Астафьева



В.В.Воронин

Подпись В.В. Воронин  
Начальник общего отдела Г.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева