

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Панченко Артема Леонидовича, обучающегося на магистерской программе «Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, на тему: «Организационно-педагогические условия вовлечения подростков с девиантным поведением в спортивно-оздоровительную деятельность»

В современном обществе проблема девиантного поведения подростков приобретает особую актуальность. Насыщенная цифровая среда, стрессы, давление социальной среды оказывают негативное влияние на неокрепшую психику подростков. Общество заинтересовано в создании условий, способствующих как профилактике девиантного поведения подростков, так и коррекции такого поведения. Представляется, что вовлечение подростков в спортивно-оздоровительную деятельность может стать эффективным средством и профилактической, и коррекционной работы, что требует создания определенных организационно-педагогических условий. Сказанное подтверждает актуальность проведенного исследования.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, список используемой литературы и приложения. Оформление и объем данной работы соответствуют требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования сформулированы вполне корректно. В первой главе магистерской диссертации выявляются социально-педагогические предпосылки вовлечения подростков с девиантным поведением в спортивно-оздоровительную деятельность. Раскрывается девиантное поведение подростков как социально-педагогическая проблема. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена как средство профилактики девиантного поведения подростков. Определены факторы вовлечения подростков с девиантным поведением в спортивно-оздоровительную деятельность. Во второй главе представлено описание практики реализации организационно-педагогических условий вовлечения подростков с девиантным поведением в спортивно-оздоровительную деятельность. Предъявляются результаты опытно-экспериментальной работы

по реализации организационно-педагогических условий на базе МБОУ «КСОШ № 2» г. Козьмодемьянск Калужской области.

Выявленные и обоснованные организационно-педагогические условия вовлечения подростков с девиантным поведением в спортивно-оздоровительную деятельность отражают научную новизну проведенного исследования. А их реализация на базе МБОУ «КСОШ № 2» г. Козьмодемьянск Калужской области составляет практическую значимость исследования. Разработанные материалы могут быть полезны учителям физической культуры, социальным педагогам, воспитателям, тренерам, осуществляющими работу с подростками. Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена исходными теоретико-методологическими положениями, комплексом теоретических и эмпирических методов, адекватных предмету и цели исследования, проверкой теоретических выводов в процессе опытно-экспериментальной работы.

В качестве замечаний хотелось бы отметить:

- некоторые нарушения логики и научности стиля изложения в теоретической части исследования;
- недостаток структурности в представлении результатов опытно-экспериментальной работы, их качественной интерпретации.

В целом считаю, что магистерская диссертация Панченко А.Л. «Организационно-педагогические условия вовлечения подростков с девиантным поведением в спортивно-оздоровительную деятельность» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, и может быть высоко положительно оценена, а ее автор заслуживает присвоения степени магистра по направлению «Педагогическое образование».

Кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры педагогики



Журавлева О.П.

Подпись О.П. Журавлева  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КФУ им. В.П. Астафьева