

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Богданова Нина Мныровна

Тема ВКР: Особенности сформированности связной речи у обучающихся 7–8 лет с легкой умственной отсталостью

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Богдановой Н.М., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Проблема исследования заключалась в изучении особенностей связной речи обучающихся 7–8 лет с легкой умственной отсталостью. В ходе изучения данного вопроса составлены дифференцированные методические рекомендации с описанием содержания коррекционно-логопедической работы с данным контингентом обучающихся с учетом выявленных нарушений связной речи и их специфики.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Богдановой Н.М. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать материалы практики, научную литературу, делать теоретические обобщения. Во время подготовки выпускной работы, Богданова Н.М. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла интерес к данной теме, выполняла исследование. Однако сроки выполнения этапов исследования сдвигались в силу объективных причин. Результаты исследования были представлены на 2 международно-практических конференциях, имеет публикации по теме исследования. Имеет сертификаты участника конференций. Прошла курсы повышения квалификации (72 часа).

Актуальность работы. Актуальность работы определяется необходимостью своевременной коррекции недостатков связной речи у обучающихся 7 – 8 лет с легкой умственной отсталостью.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, проанализировать психолого-педагогическую и логопедическую литературу по проблеме исследования, изучить уровни сформированности связной речи у обучающихся младших классов с легкой умственной отсталостью, составить дифференцированные методические рекомендации по развитию с связной речи у рассматриваемой группы обучающихся с описанием содержания коррекционно-логопедической работы с учетом выявленных нарушений и их специфики. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

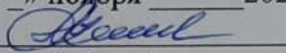
Недостатки ВКР. Заключение недостаточно лаконично. Литературный обзор не содержит работы зарубежных авторов. Встречаются стилистические ошибки, однако указанный недостаток не влияет на качество представленной работы.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Обучающийся имеет **базовый** уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Выпускная квалификационная работа Богдановой Н.М. носит **завершенный** характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на **«хорошо»**.

Руководитель: Агаева И.Б, кандидат педагогических наук, доцент

«_10_» ноября _____ 2020 г.

 И.Б. Агаева
(подпись)